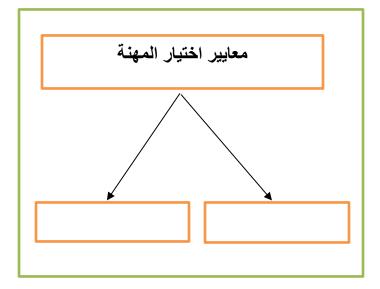
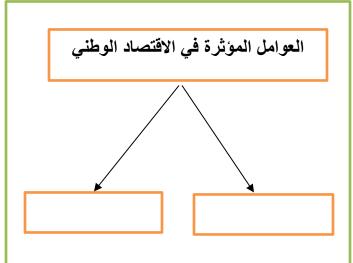
	التعليم Ministry of Ed		كة العربية السعودية زارة التعليم لتعليم	و ادارة ا
الهتوسط الدرجة:	، الثالث	ة لهادة الدراسات الاجتماعية للصف		
الفصل أ/ب			اسم الطالب	
علامة (x) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟	ائبة وء	ى: ضع علامة (V) أمام العبارة الص	السؤال الاول	
, والانجاز	، العمل	يحثنا ديننا الاسلامي على		١
ي الأيدي العاملة	تماد علم	التطور التقنى لم يقلل من الاعن		۲
لظواهر الطبيعية	مواقع ا	يساعد علم المساحة في تمثيل م		٣
شعر بالرضا	ًا فانه ي	عندما يكون الانسان منجز		٤
يباد	بالاقتد	التضخم غير مضر		٥
وبإيجاز عن هذا البرنامج واهدافه؟ يحة في الجدول ادناه؟	••••••	السؤال الثالث: اختر الاجابة		•••••
کل ما یأتی من اقسام GPS ماعدا :	۲	وربطة وما يقابله على الطبيعة:	نسبة البعد على الخ	١
المستخدم	Í	قياس الرسم		أ
المساحة الارضية	ب	الاحداثيات		ب
التحكم	ج	طار الخريطة	اد	ج
الاقمار الصناعية	٥	وان الخريطة	i e	٥
من تتوافر لديهم مهارات ولا تتوافر لهم فرص عمل	٤	في مجال الانتاج والخدمات:	**	٣
بطالة اختيارية	١	لانجاز الذاتي)1	ٲ
بطالة هيكلية	ب	الانتاج		ب
بطالة مقنعة	ج	التضخم	P. A.	ج
بطالة وظيفية	٥	فتصاد الوطني	ועפ	٥
يتبع				

٤ درجات

السؤال الرابع: أكل خرائط المفاهيم التالية ؟





درجتين

السؤال الخامس: قارن بين الخريطة والصور الجوية وفق الجدول أدناه؟

الصور الجوية	وجه المقارنة	الخريطة
	المفتاح والرموز	
	الظواهر التي تفسرها	

۳درجات

السؤال السادس: من خلال درستك لأنواع الخرائط ومستعينا بالشكل المجاور حدد انواع الخرائط أدناه؟

خريطة سياسية خريطة مناخية خريطة اقتصادية خريطة تاريخية







.....

.....

انتهت الاسئلة / محمد القرني

راسات الاجتماعية : الثالث المتوسط ار منتصف الفترة راسي الثالث لعام ٤٤٤٤هـ	الصف اختب	مناقات التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة
20	الدرجة:	لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الثالث المتوسط	نموذج اختبار منتصف الفترة
اً / ب	الفصل	نموذج اجابة	اسم الطالب

السؤال الاول: ضع علامة (٧) أمام العبارة الصائبة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟

٧	يحثنا ديننا الاسلامي على العمل والانجاز	١
×	التطور التقني لم يقلل من الاعتماد على الأيدي العاملة	۲
٧	يساعد علم المساحة في تمثيل مواقع الظواهر الطبيعية	٣
٧	عندماً يكون الانسان منجزا فانه يشعر بالرضا	٤
×	التضخم غير مضر بالاقتصاد	٥

درجتين

السؤال الثاني:

البطالة مشكلة اقتصادية واجتماعية، وقامت حكومة وطني بجهود واجراءات لتقليص نسبة البطالة ومن هذه البطالة مشكلة الجراءات (برنامج جودة الحياة) عبر بأسلوبك وبإيجاز عن هذا البرنامج واهدافه؟

هو احد برامج رؤية المملكة ٢٠٣٠ ويخدم عدة جوانب منها الجانب الاقتصادي والاجتماعي ويسهم في خفض البطالة وتوفير فرص عمل كثيرة في عدة قطاعات مختلفة

٤ درجات

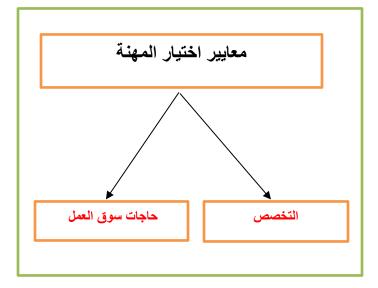
السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟

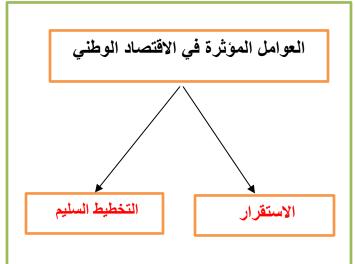
كل ما يأتي من اقسام GPS ماعدا :	۲	نسبة البعد على الخريطة وما يقابله على الطبيعة:	١
المستخدم	ٱ	مقياس الرسم	أ
المساحة الارضية	ب	الاحداثيات	ب
التحكم	ج	اطار الخريطة	ج
الاقمار الصناعية	د	عنوان الخريطة	٥
من تتوافر لديهم مهارات ولا تتوافر لهم فرص عمل	٤	الانشطة البشرية في مجال الانتاج والخدمات :	٣
بطالة اختيارية	اً	الانجاز الذاتي	اً
بطالة هيكلية	ب	الانتاج	·Ĺ
بطالة مقنعة	ج	التضخم	٦
بطالة وظيفية	د	الاقتصاد الوطني	د



٤ درجات

السؤال الرابع: أكل خرائط المفاهيم التالية ؟





درجتين

السؤال الخامس: قارن بين الخريطة والصور الجوية وفق الجدول أدناه؟

الصور الجوية	وجه المقارنة	الخريطة
لا يوجد بها مفتاح ورموز	المفتاح والرموز	يوجد بها مفتاح ورموز
الظواهر الثابتة والمتحركة	الظواهر التي تفسرها	الظواهر الثابتة

۳درجات

السؤال السادس: من خلال درستك لأنواع الخرائط ومستعينا بالشكل المجاور حدد انواع الخرائط أدناه؟

خريطة سياسية خريطة مناخية خريطة اقتصادية خريطة تاريخية







خريطة اقتصادية

خريطة مناخية

خريطة تاريخية

انتهت الاسئلة / محمد القرني



Alei Ministry of	

وزارة التعليم	
ادارة	
مكتب تعليم	۱_۰

الدرجة /٢٠	الفصل	إعداد / محمد القرنى	يم الطالب
, ,			•

علم المساحة خريطة الخريطة خريطة تضاريسية

السؤال الأول: مستعينا بالشكل المجاور ضع المصطلح امام ما يناسبه من العبارات ادناه؟

) تمثيل سطح الارض او جزء منع على لوحة مستوية) تقاطع خطوط الطول ودوانر العرض .

پ () هي صور تلتقط بعدسات التصوير في وضع مانل .

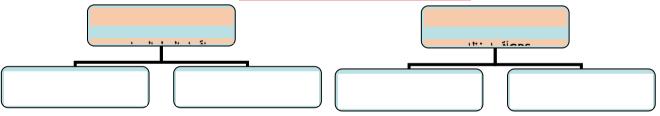
أ العلم الذي يبحث في الطرائق المُدَّتلفّة لمثيل سطح الارض .

) هي الخرائط التي توضح حدود الدول .

السؤال الثاني: ضع الرقم امام المجموعة الاولى أمام ما يناسبه من المجموعة الثانية ؟

<u> </u>	<u> </u>	3 : 	_
المجموعة الثانية	الرقم	المجموعة الأولى	الرقم
يحيط بالخريطة من الخارج		مقياس الرسم	١
تقاطع خطوط الطول مع دوائر العرض		اطار الخريطة	۲
النسبة بين البعد على الخريطة ومايقايله على الطبيعة		عنوان الخريطة	٣
اسم وموضوع الخريطة والمكان الذي تمثله			

السؤال الثالث: أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟



السؤال الرابع: (أ) قارن بين الخريطة والصور الجوية وفق الجدول؟

الصور الجوية	وجه المقارنة	الخريطة
	المفتاح	
	الظاهرة التي تفسرها	
	تقسرها	

(ب) وضح باختصار اهمية نظام ال GPS ؟

السؤال الخامس: عزيزي الطالب من خلال دراستك لأنواع الخرائط صنف ما يأتي مستعينا بالشكل المجاور؟

خريطة سكانية خريطة اقتصادية خريطة تاريخية













وزارة التعليم	
ادارة	
مكتب تعليم	

الدرجة /٢٠	القصل		اسم الطالب
		(اجابة)	

علم المساحة خريطة سياسية

الخريطة

خريطة تضاريسية

السؤال الأول: مستعينا بالشكل المجاور ضع المصطلح امام ما يناسبه من العبارات ادناه؟

الخريطة) تمثيل سطح الارض او جزء منع على لوحة مستوية الاحداثيات) تقاطع خطوط الطول ودوائر العرض .

الصور المائلة) هي صور تلتقط بعدسات التصوير في وضع مائل.

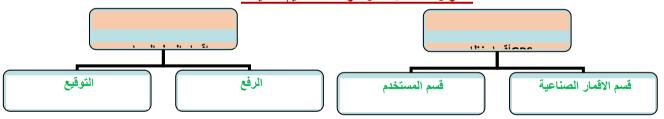
أسلوب المساحة) العلم الذي يبحث في الطرائق المختلفة لمثيل سطح الارض .

﴿ خريطة سياسية) هي الخرائط التي توضح حدود الدول .

السؤال الثاني: ضع الرقم امام المجموعة الاولى أمام ما يناسبه من المجموعة الثانية؟

المجموعة الثانية	الرقم	المجموعة الأولى	الرقم
يحيط بالخريطة من الخارج	*	مقياس الرسم	١
تقاطع خطوط الطول مع دوائر العرض		اطار الخريطة	۲
النسبة بين البعد على الخريطة ومايقايله على الطبيعة	1	عنوان الخريطة	٣
اسم وموضوع الخريطة والمكان الذي تمثله	٣		

السؤال الثالث: أكمل خرائط المفاهيم التالية ؟



السؤال الرابع: (أ) قارن بين الخريطة والصور الجوية وفق الجدول؟

الصور الجوية	وجه المقارنة	الخريطة
لا تحتاج اليه	المفتاح	تحتاج ويوجد فيها
الظواهر الثابتة والمتحركة	الظاهرة التي	الظواهر الثابتة فقط
	تفسرها	

(ب) وضح باختصار اهمية نظام ال GPS ؟ يحدد المواقع بدقة عالية ويفيدنا في تحديد اتجاه القبلة وارشاد سانقي السيارات الى الاماكن التي يقصدونها

السؤال الخامس: عزيزي الطالب من خلال دراستك لأنواع الخرائط صنف ما يأتى مستعينا بالشكل المجاور؟

خريطة سكانية خريطة اقتصادية خريطة تاريخية









, ,

٤ در**جا**ت

ه درجات



نموذج اختبار منتصف الفترة الفصل الدراسي الثالث ٤٤٤ المادة الدراسي التالث ١٤٤٤

ىلىيەر		
Ministru	of Edi	ucation

وزارة التعليم	
ادارة	
مكتب تعليم	_

خريطة سكانية

خريطة اقتصادية

خريطة مناخية