



# مذكرة الصف العاشر

## مادة الرياضيات

أمثلة امتحانات  
وإجاباتها النموذجية

العام الدراسي  
2021-2022

الفترة الأولى

دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

المجال الدراسي الرياضيات

الزمن : ساعتان وخمسة عشرة دقيقة

عدد الصفحات : ١١

القسم الأول : أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل :  $|5s + 2| = |3s + 4|$

درجات ٧

الحل :

تابع السؤال الأول:

(ب) أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٣ ، ١١

٥ درجات

الحل :

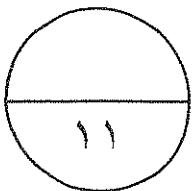
السؤال الثاني:

(١) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون :

$$4 = 5 - 2s^2$$

٧ درجات

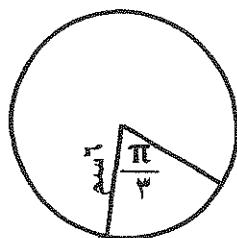
الحل :



تابع السؤال الثاني :

(ب) من الشكل المقابل: أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر الذي طول نصف

قطر دائرته ٦ سم وزاويته المركزية  $\frac{\pi}{3}$



٤ درجات

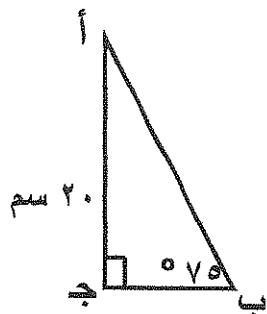
الحل :

١١

السؤال الثالث :

(أ) حل المثلث  $A B C$  القائم في  $C$  إذا علم أن :

$$AC = 20 \text{ سم} , \angle B = 75^\circ$$



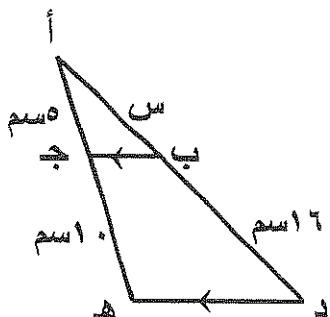
٦ درجات

الحل :

تابع السؤال الثالث :

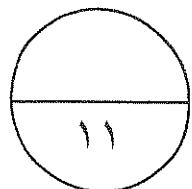
(ب) في الشكل المقابل :  $\overline{بـ ج} \parallel \overline{دـ ه}$  ،  $أـ ج = ٥$  سم ،  $جـ ه = ١٠$  سم ،

$بـ د = ١٦$  سم ، أوجد قيمة س



٥ درجات

الحل :



السؤال الرابع:

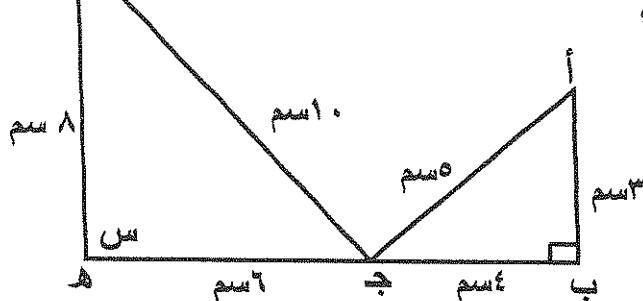
(أ) من الشكل المقابل أب ج ، ج ه ؛ مثلثان ، فإذا كان

$$أب = ٣ \text{ سم} , بج = ٤ \text{ سم} , أج = ٥ \text{ سم}$$

$$هـ = ٨ \text{ سم} , جـ = ٦ \text{ سم} , جـ هـ = ١٠ \text{ سم}$$

أثبت تشابه المثلثان أب ج ، جـ هـ ؟

أوجد قيمة س



٦ درجات

الحل :

تابع السؤال الرابع:

- (ب) في تغير طردي ص  $\alpha$  س ، إذا كانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠  
أوجد قيمة ص عندما س = ٤٠

٥ درجات

الحل :

ثانياً : الأسئلة الموضوعية

أولاً:- في البنود من (١-٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة ① إذا كانت العبارة صحيحة  
وظلل ② إذا كانت العبارة خاطئة

١) مجموعة حل المتباينة  $|x + 4| < 0$  هي ( )

٢) الزاوية التي قياسها  $\frac{\pi}{3}$  زاوية ربعية

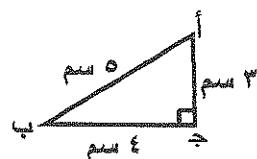
٣) إذا كان  $\frac{a}{b} = \frac{3}{4}$  فإن  $a \times b =$  ( )

ثانياً:- في البنود من (٤-٧) أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة  
الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

$$\left. \begin{array}{l} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{array} \right\} 4) \text{مجموعة حل النظام هي:}$$

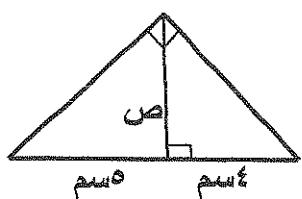
- {(2, 3)} ١  
{(1, 2)} ٢

- {(-3, 3)} ٣  
{(-1, 2)} ٤



٥) في الشكل المقابل ظتاب =

- $\frac{9}{4}$  ١  
 $\frac{4}{9}$  ٢  
 $\frac{4}{3}$  ٣  
 $\frac{3}{4}$  ٤



٦) بحسب المعطيات بالشكل المقابل قيمة ص =

- ٢٠  ب  
 $\frac{4}{5}$   د

- ٥٦٢  ١  
 ٣  ح

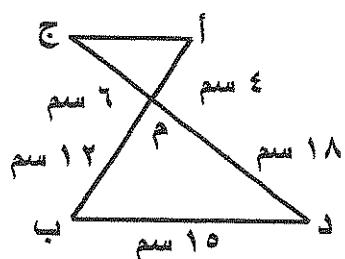
٧) إذا كانت الأعداد ٦، ٩، ٦، س، ١٥ متناسبة فإن قيمة س =

- ١٠  د

- ٢٠  ح

- ٢٥  ب

- ٣٠  ا



٨) من الشكل المقابل طول أـج =

- ٥ سم  ب  
 ٩ سم  ح

- ٣ سم  ١  
 ٧,٥ سم  ح

٩) المعادلة التربيعية التي جذراها ٣، ٥ هي :

$$س^2 - 10s + 15 = 0 \quad \text{ب}$$

$$س^2 + 2s + 15 = 0 \quad \text{ا}$$

$$س^2 + 8s + 15 = 0 \quad \text{د}$$

$$س^2 - 8s + 15 = 0 \quad \text{ح}$$

١٠) متتالية حسابية فيها الحد الأول يساوي ٢ والحد العاشر يساوي ٢٠ فإن مجموع

الحدود العشرة الأولى منها يساوي :

- ٢٢٠  د

- ١١٠  ح

- ٥٥  ب

- ٢٢  ا

١١) الحد الخامس في المتتالية الهندسية (٢، ٦، ١٨، ..... ) هو

- ٥٤  د

- ٨٣  ح

- ٢٤٢  ب

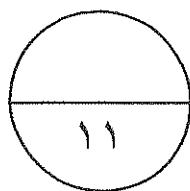
- ١٦٢  ا

انتهت الأسئلة

إجابة البنود الموضوعية

( لكل سؤال درجة واحدة )

<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ٢		١	
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ٩		٢	
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ٩		٣	
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ٩	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ٩	٥
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ٩	٦
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ٩	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ٩	٨
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ٩	٩
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ٩	١٠
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ٩	١١



: توقيع المصحح

: توقيع المراجع

دولة الكويت

وزارة التربية

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

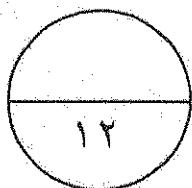
المجال الدراسي الرياضيات

الزمن : ساعتان وخمسة عشرة دقيقة

عدد الصفحات : ١١

القسم الأول : أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)



السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموع حل :  $| 4s + 2 | = | 3s + 5 |$

درجات ٧

الحل :

$$1 + 1$$

$$\text{أو } 5s + 2 = 3s - 4$$

$$5s + 2 = 3s + 5$$

$$1 + 1$$

$$5s + 3s = 4 - 2$$

$$5s - 3s = 2 - 4$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$s = 6 - 8$$

$$2s = 2$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$s = -\frac{3}{4}$$

$$s = 1$$

١

$$\text{م. ح} = \{1, -\frac{3}{4}\}$$

يرجى مراعاة الحلول الأخرى في جميع الأسئلة المقالية



تابع السؤال الأول:

(ب) أدخل ثلاثة أو ساط حسابية بين العددين ٣ ، ١١

٥ درجات

$\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{2}$

الحل :

$$x = 10$$

$$\text{عدد الحدود} = 2 + 3 = 5$$

$$x_0 = 11$$

$$x_1 = x_0 + 4$$

$$11 = 3 + 4$$

$$x_2 = 8$$

$$x = 6$$

الأو ساط الحسابية هي ٦ ، ٧ ، ٩



السؤال الثاني:

(١) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية باستخدام القانون :

$$2s^2 - s - 5 = 0$$

٧ درجات

$$\frac{1}{2}$$

$$5 = 1 - b, \quad 2 = a$$

الحل :

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 2 \times 5 = -39$$

$$40 + 1 =$$

$$41 =$$

$$s = \frac{41 \pm 1}{2}$$

$$1+1$$

$$s = \frac{1+13}{2} = \frac{14}{2} = 7$$

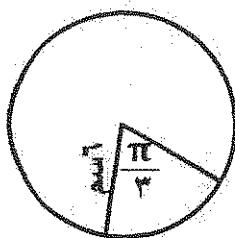
$$s = \frac{1-13}{2} = \frac{-12}{2} = -6$$



تابع السؤال الثاني :

(ب) من الشكل المقابل : أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر الذي طول نصف

قطر دائرته ٦ سم وزاويته المركزية  $\frac{\pi}{3}$



٤ درجات

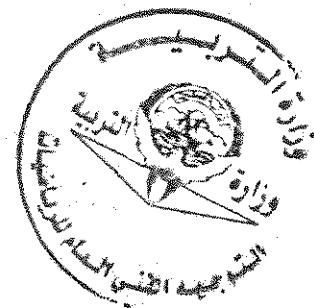
الحل :

$$\text{مساحة القطاع الدائري} = \frac{1}{3} \text{ هـ فـ}^2$$

$$= \frac{\pi}{3} \times \frac{1}{2} =$$

$$\pi \approx$$

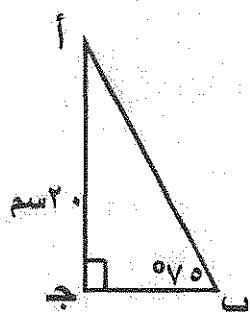
$$18,85 \text{ سم}^2$$



السؤال الثالث :

(أ) حل المثلث  $\triangle ABC$  القائم في  $\angle C$  إذا علم أن :

$$\angle C = 90^\circ, BC = 20 \text{ سم}, \angle A = 75^\circ$$



٦ درجات

الحل :

$$m(\angle A) = 90^\circ - 75^\circ = 15^\circ$$

$$\sin A = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$$

$$\sin A = \frac{BC}{AB}$$

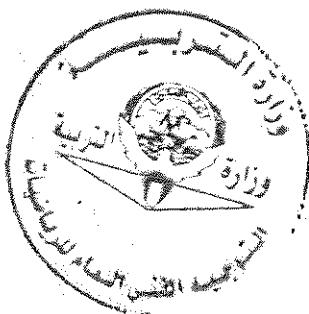
$$\sin A = \frac{75}{AB}$$

$$AB = \frac{75}{\sin A} = 20,706 \text{ سم}$$

$$\cos A = \frac{\text{المجاور}}{\text{النسبة المثلثية}}$$

$$\cos A = \frac{AC}{AB}$$

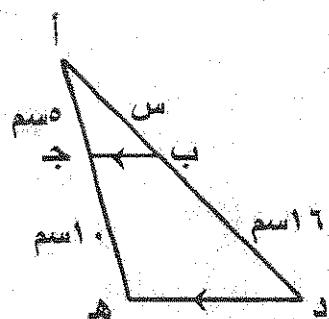
$$AB = \frac{AC}{\cos A} = 5,309 \text{ سم}$$



تابع السؤال الثالث :

(ب) في الشكل المقابل :  $b \parallel d$  ،  $AG = 8\text{ سم}$  ،  $GD = 10\text{ سم}$  ،

$b = 16\text{ سم}$  ، أوجد قيمة  $s$

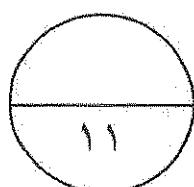


٥ درجات

الحل :

$$\begin{aligned} & \because b \parallel d \quad \text{وباستخدام نظرية المستقيمات الموازي} \\ & \frac{1}{4} = \frac{s}{16} = \frac{5}{10} \\ & 16 \times 5 = 10 \\ & \frac{16 \times 5}{10} = s \\ & s = 8 \text{ سم} \end{aligned}$$





السؤال الرابع:

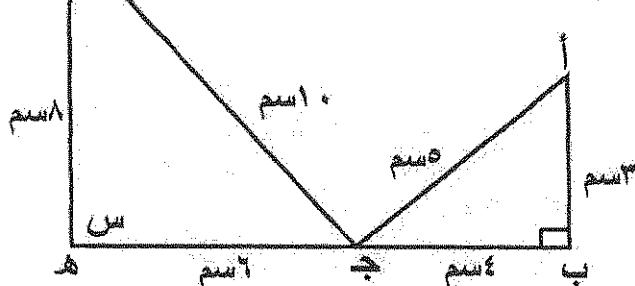
(١) من الشكل المقابل أ ب ج ، ج ه ء مثلثان ، فإذا كان

$$أب = ٣ \text{ سم} , ب ج = ٤ \text{ سم} , ج ه = ٥ \text{ سم}$$

$$، ه ء = ٨ \text{ سم} , ه ج = ٦ \text{ سم} , ج ء = ١٠ \text{ سم}$$

١) أثبت تشابه المثلثان أ ب ج ، ج ه ء

٢) أوجد قيمة س



٦ درجات

الحل:

المثلثان أ ب ج ، ج ه ء فيهما

$$\frac{أب}{ه ج} = \frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{ب ج}{ه ء} = \frac{٤}{٨} = \frac{١}{٢}$$

$$\frac{أ ج}{ج ء} = \frac{٥}{١٠} = \frac{١}{٢}$$

$$\therefore \text{نجد أن } \frac{أب}{ه ج} = \frac{ب ج}{ه ء} = \frac{أ ج}{ج ء}$$

$\therefore$  يتشابه المثلثان أ ب ج ، ج ه ء

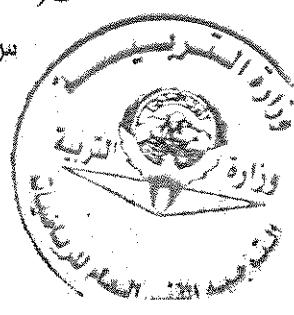
وينتظر أن :

$$\angle ب = \angle ه = ٩٠^\circ$$

$$\therefore س = ٩٠$$



(٧)



تابع السؤال الرابع:

(ب) في تغير طردي ص =  $a$  س ، إذا كانت ص = ٣٠ عندما س = ١٠

أوجد قيمة ص عندما س = ٤٠

٥ درجات

الحل :

$$\text{ص} = a \text{ س}$$

$$\text{ص} = k \text{ س}$$

$$10 \times k = 30$$

$$k = 3$$

$$\text{ص} = 3\text{س}$$

$$\text{عندما س} = 40$$

$$\text{ص} = 120$$



**ثانياً : الأسئلة الموضوعية**

أولاً:- في البنود من (١-٣) عبارات ظلل في ورقة الإجابة  ١ إذا كانت العبارة صحيحة  ٢ إذا كانت العبارة خاطئة وظلل

١) مجموعة حل المتباينة  $|s + 4| < 0$  هي (٥، ٥)

٢) الزاوية التي قياسها  $\frac{\pi}{3}$  زاوية رباعية

٣) إذا كان  $\frac{a}{b} = \frac{3}{4}$  فإن  $a = 3x$

ثانياً:- في البنود من (٤-١١) أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

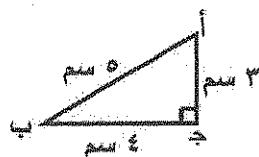
٤) مجموعة حل النظام  $\begin{cases} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{cases}$  هي :

{(٣، ٣)}  ب

{(١، ٢)}  د

{(-٣، ٣)}  ١

{(-١، ٢)}  ح



٥) في الشكل المقابل ظناب =

$\frac{5}{4}$   د

$\frac{4}{5}$   ح

$\frac{4}{3}$   ب

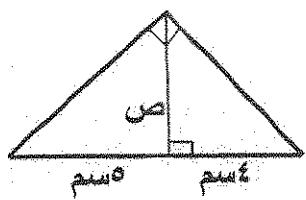
$\frac{3}{4}$   ١



(٩)



٦



(٦) بحسب المعطيات بالشكل المقابل قيمة ص =

- ٢٠ (ب)  
 $\frac{4}{5}$  (د)

- ٥٦ (أ)  
٣ (هـ)

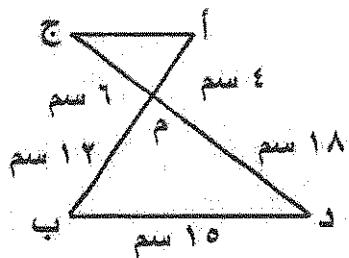
(٧) إذا كانت الأعداد ٦، ٩، ١٥، س ، ١٥ متضالية فإن قيمة س =

- ١٤ (د)

- ٤٠ (حـ)

- ٢٥ (بـ)

- ٣٠ (أـ)



(٨) من الشكل المقابل طول AJ =

- ٥ سم (بـ)  
٩ سم (دـ)

- ٣ سم (أـ)  
٧,٥ سم (هـ)

(٩) المعادلة التربيعية التي جذراؤها ٣ ، ٥ هي :

$$س^٢ - ١٥س + ١٥ = ٠$$

$$س^٢ + ٢س + ١٥ = ٠$$

$$س^٢ + ٨س + ١٥ = ٠$$

$$س^٢ - ٨س + ١٥ = ٠$$

(١٠) متتالية حسابية فيها الحد الأول يساوي ٢ والحد العاشر يساوي ٢٠ فإن مجموع

الحدود العشرة الأولى منها يساوي :

- ٢٢٠ (دـ)

- ١١٠ (حـ)

- ٥٥ (بـ)

- ٢٢ (أـ)

(١١) الحد الخامس في المتتالية الهندسية (٢، ٦، ١٨، ٥٤، ...) هو

- ٥٤ (دـ)

- ٨٣ (حـ)

- ٢٤٣ (بـ)

- ١٦٢ (أـ)



انتهت الأسئلة

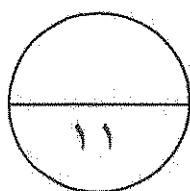
(١٠)



اجابة البنود الموضوعة

(لكل سؤال درجة واحدة)

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١



توقيع المصحح :  
توقيع المراجع :



## القسم الأول – أسئلة المقال

أجب عن جميع أسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

**السؤال الأول : ( ١٢ درجة )**

( ۷ درجات )

(١) أوجد مجموعة حل النظام مستخدما طريقة التعويض

$$f + \text{const} = g$$

٦٣ - ٤٠

تابع السؤال الأول:

(٥ درجات)

(ب) أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتتالية الهندسية  
التي حدها الأول  $3$  وأساسها  $2$ .

السؤال الثاني: (١١ درجة)

(٧ درجات)

(أ) حدد نوع جذري المعادلة:  $2s^2 - 9s - 6 = 0$

ثم أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون

**تابع السؤال الثاني :**

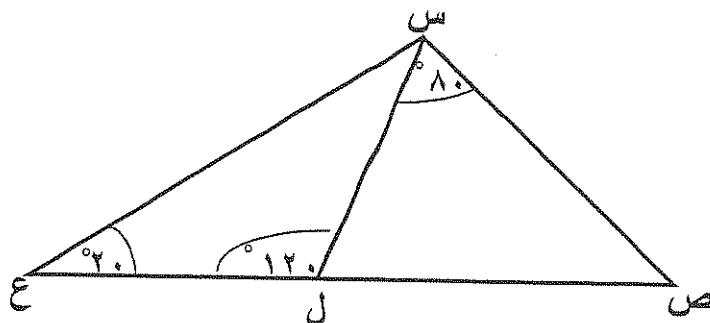
- (ب) لقياس طول احدى المسالات قام مرشد سياحي برصد قمة المسلة من خلال جهاز للرصد . فوجد أن قياس زاوية الارتفاع  $48^\circ$ . إذا كان الجهاز يبعد عن قاعدة المسلة مسافة ١٨ م. فاحسب ارتفاع المسلة.

السؤال الثالث : ( ١١ درجة )

(٦ درجات)

(أ) حسب المعلومات الموضحة بالشكل أدناه

أثبت أن المثلثين  $\triangle USL$  ،  $\triangle USC$  متشابهان



تابع السؤال الثالث:

(٥ درجات)

(ب) حل المثلث  $\triangle ABC$  القائم في  $\angle C$  إذا علم أن :

$$AB = 4 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ$$

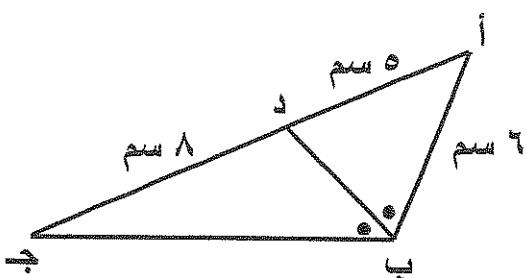
**السؤال الرابع : ( ١١ درجة )**

- (أ) إذا كانت الأعداد : ١ ، ٣ ، س - ٣ ، ٢ ، في تناسب متسلسل  
(٧ درجات) أوجد قيمة س

تابع السؤال الرابع :

(٤ درجات)

(ب) أوجد  $\angle B$  في الشكل المبين حيث  $\overline{BD}$  ينصف  $\angle A$  بـ جـ .



القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة  
② إذا كانت العبارة خاطئة.

(١) العدد ٤٠ هو عدد غير نسبي.

(٢) الزاوية التي قياسها  $\frac{\pi}{9}$  تقع في الربع الرابع.

(٣) إذا كان  $s = \alpha$  وكانت  $s = 8$  عندما  $\alpha = 4$  ، فإنه عندما  $s = 6$  فإن  $\alpha = 3$ .

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (١٠) لكل بند أربع اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

(٤) إذا تم انسحاب بيان الدالة  $s = |s + 2| - 3$  | ثلات وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي :

$$\textcircled{1} \quad s = |s + 2| + 3$$

$$\textcircled{2} \quad s = |s - 2| - 3$$

(٥) أحد حلول المعادلة :  $|s - 3| = s - 3$  هو :

$$\textcircled{1} \quad 3 - \textcircled{2} \quad 1 \quad \textcircled{3} \quad 0 \quad \textcircled{4} \quad -3$$

(٦) إذا كان  $m$  ،  $n$  جذرين للمعادلة التربيعية :  $s^2 + 2s - 3 = 0$  فإن  $m \times n$  يساوي :

$$\textcircled{1} \quad 1 \quad \textcircled{2} \quad -1 \quad \textcircled{3} \quad 0 \quad \textcircled{4} \quad \frac{1}{2}$$

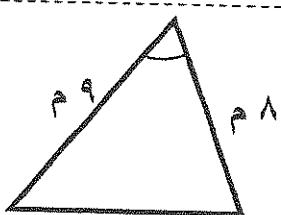
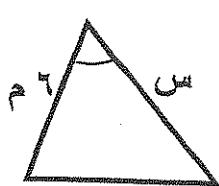
$$\text{جـ} = 180^\circ \quad (٧)$$

٤) غير معرف

١ ٣

٠ ٣

١ - ٠



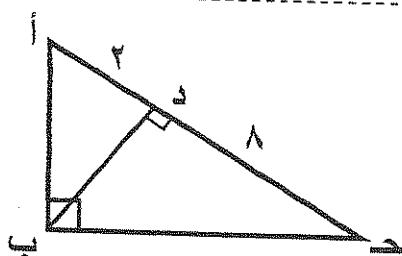
(٨) إذا كان الشكليين المقابلين متشابهين  
فإن قيمة س تساوي :

$$م ٣ \oplus$$

$$م ٢ \ominus$$

$$م ٩ \odot$$

$$م ٦,٧٥ \ominus$$



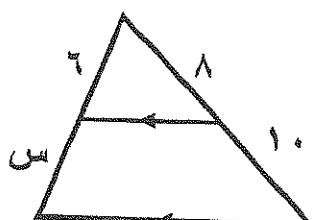
(٩) في الشكل المقابل : طول  $\overline{BD}$  يساوي :

$$٦ \oplus$$

$$٤ \ominus$$

$$١٦ \odot$$

$$١٠ \ominus$$



(١٠) في الشكل المقابل : قيمة س تساوي :

$$٨ \oplus$$

$$٧,٥ \ominus$$

$$٤,٥ \oplus$$

$$٢ \ominus$$

(١١) إذا أدخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٢١ ، ٥ فإن هذه الأوساط هي :

$$١٧ ، ١٣ ، ٩ \oplus$$

$$١٨ ، ١٤ ، ١٠ \ominus$$

$$١٩ ، ١٤ ، ٩ \odot$$

$$١٦ ، ١٢ ، ٨ \ominus$$

"انتهت الأسئلة"

(الإجابة في ١١ صفحة)

الزمن : ساعتين وربع  
نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - المجال الدراسي الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الصف العاشر

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للرياضيات  
نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - المجال الدراسي الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

القسم الأول - أسئلة المقال

اجب عن جميع أسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(٧ درجات)

(١) أوجد مجموعة حل النظام مستخدما طريقة التعويض

$$س = ٣ + ٢ ص$$

$$٥ ص - ٤ س = ٦$$

الحل :

$$٥ ص - ٤ (٣ + ٢ ص) = ٦$$

$$٥ ص - ١٢ - ٨ ص = ٦$$

$$- ٣ ص = ١٢ + ٦$$

$$- ٣ ص = ١٨$$

$$ص = - ٦$$

بالتعويض في المعادلة الأولى :

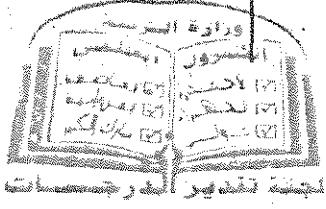
$$س = ٣ + (٦ - ٢ ص)$$

$$٣ + ٦ - =$$

$$٩ - =$$

$$\therefore م.ح = \{ (٦ - ، ٩ - ) \}$$

تراعي الطول الآخر في جميع أسئلة المقال



تابع السؤال الأول:

(٥ درجات)

(ب) أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتسلالية الهندسية  
التي حدها الأول ٣ وأساسها ٢.

الحل:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$ج_1 = 3, r = 2$$

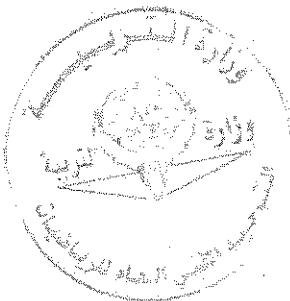
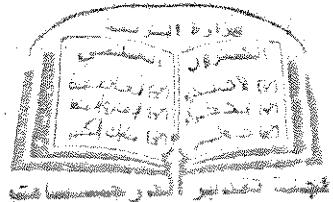
$$n = 8$$

$$ج_n = ج_1 \times \frac{r^{n-1}}{r-1}$$

$$\frac{1 - 2^8}{1 - 2} \times 3 = 256$$

$$256 \times 3 = 768$$

$$ج_n = 768$$



السؤال الثاني : (١١ درجة)

(٧ درجات)

(أ) حدد نوع جذري المعادلة :  $s^2 - 9s + 8 = 0$

ثم أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون

الحل :

$$s = 2, s = 9, \Delta = ?$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$0 - 4 \times 1 \times 8 =$$

$$0 < 121 =$$

∴ للمعادلة جذران حقيقيان مختلفان.

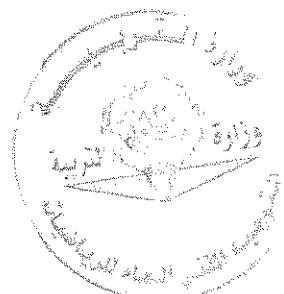
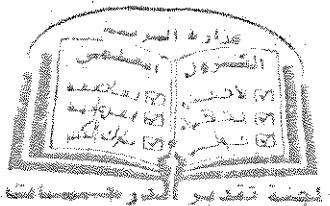
$$\frac{\Delta}{12} \pm \frac{b}{2} = s$$

$$\frac{11 \pm 9}{4} = \frac{121 \pm 9}{4} =$$

$$\frac{11 - 9}{4} = s \quad \text{أو} \quad \frac{11 + 9}{4} = s$$

$$\frac{1}{4} = s \quad \text{أو} \quad s = \frac{1}{4}$$

$$\therefore M.C = \left\{ \frac{1}{4}, 11 \right\}$$

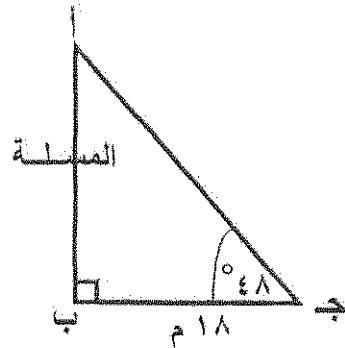


تابع السؤال الثاني :

(٤ درجات)

- (ب) لقياس طول احدى المسالات قام مرشد سياحي برصد قمة المسلة من خلال جهاز للرصد . فوجد أن قياس زاوية الارتفاع  $48^\circ$ . إذا كان الجهاز يبعد عن قاعدة المسلة مسافة ١٨ م . فاحسب ارتفاع المسلة.

الحل:



الرسم ١

باعتبار أن  $\overline{AB}$  هو ارتفاع المسلة  
 $\overline{BC}$  هو بعد الجهاز عن القاعدة المسلة

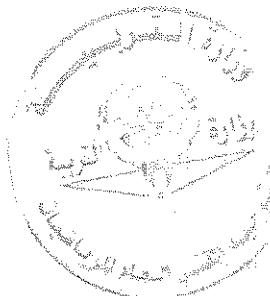
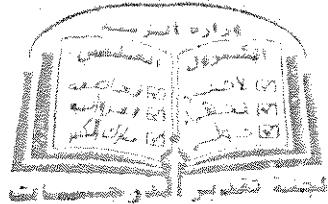
$$\text{ظا } 48^\circ = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\text{ظا } 48^\circ = \frac{AB}{18}$$

$$AB = 18 \times \text{ظا } 48^\circ$$

$$AB \approx 20 \text{ م}$$

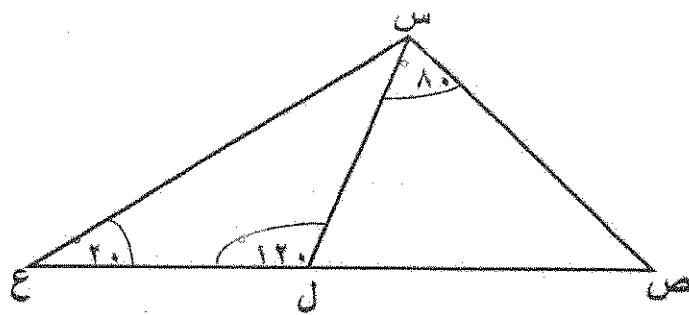
∴ ارتفاع المسلة يساوي ٢٠ م تقريرياً



السؤال الثالث : ( ١١ درجة )

( ٦ درجات )

(أ) حسب المعلومات الموضحة بالشكل أدناه  
أثبت أن المثلثين  $\triangle USL$  ،  $\triangle USC$  متشابهان



الحل:

$$\angle (USL) = \angle (USC) = 20^\circ \quad (\text{زاوية مشتركة}) \dots (1)$$

$$\angle (USL) = 180^\circ - (120^\circ + 20^\circ) = 40^\circ$$

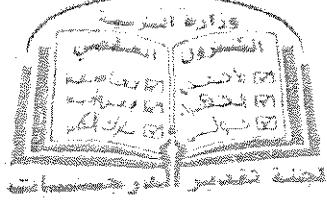
(مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية يساوي  $180^\circ$ )

$$\therefore \angle (USC) = 80^\circ + 40^\circ = 120^\circ$$

$$\therefore \angle (CSCU) = \angle (SLU) = 120^\circ \dots (2)$$

من ( ١ ) ، ( ٢ )

$\therefore \triangle USL \sim \triangle USC$  متشابهان (تطابق زاويتين فيهما)



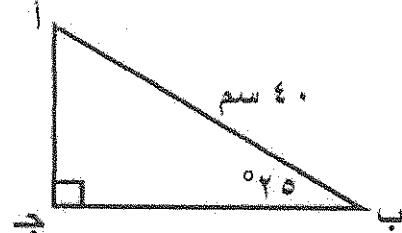
تاجم السؤال الثالث :

(٥ درجات)

(ب) حل المثلث  $\triangle ABC$  القائم في ( $\hat{C}$ ) إذا علم أن :

$$AB = 40 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ$$

الحل :



لحل المثلث يجب ايجاد كل من  $C(A)$ ,  $B(G)$ ,  $A(G)$

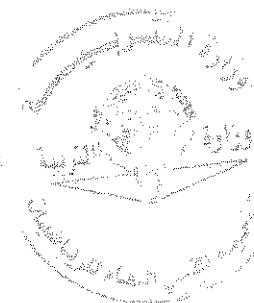
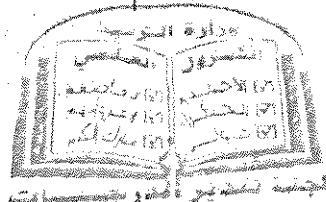
$$C(A) = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$$

$$\frac{B(G)}{40} = \frac{\sin(25^\circ)}{AB} , \sin(25^\circ) = \frac{B(G)}{40}$$

$$B(G) = 40 \times \sin(25^\circ) \approx 40 \times 0.4226 \approx 17 \text{ سم}$$

$$\frac{A(G)}{40} = \frac{\cos(25^\circ)}{AB} , \cos(25^\circ) = \frac{A(G)}{40}$$

$$A(G) = 40 \times \cos(25^\circ) \approx 40 \times 0.9063 \approx 36.25 \text{ سم}$$



السؤال الرابع : (١١ درجة)

(٧ درجات)

(١) إذا كانت الأعداد : ١ ، ٣ ، س - ٢ ، ٣٠ ، في تناوب

أوجد قيمة س

الحل :

$$\frac{س - 2}{٣٠} = \frac{١}{٤}$$

$$١ + ١$$

$$٣٠ \times ١ = ٣(س - ٢)$$

$$١$$

$$٣٠ = ٣س - ٦$$

$$\frac{١}{٢}$$

$$٦ + ٣٠ = ٣س$$

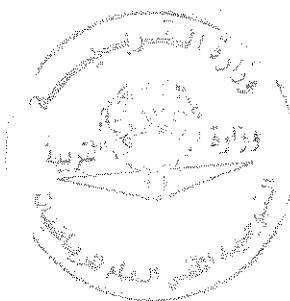
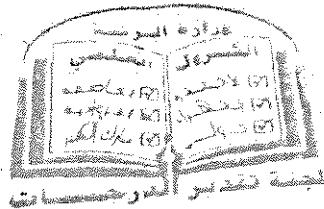
$$١$$

$$٣٦ = ٣س$$

$$\frac{٣٦}{٣} = س$$

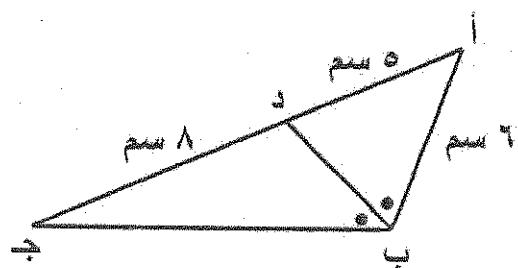
$$١$$

$$س = ١٢$$



تابع السؤال الرابع :

(ب) أوجد ج ب في الشكل المبين حيث ب د ينصف ا ب ج . (٤ درجات)



الصل

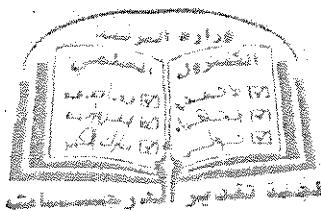
**فِي الْمُثَلَّثِ أَجْبٌ، بَدْ مَنْصَفٌ أَبْجٌ**

$$\frac{\frac{1}{\mu}}{\frac{1}{\nu}} = \frac{\frac{1}{\lambda}}{\frac{1}{\beta}}$$

$$\frac{A}{B} = \frac{C}{D}$$

$$\frac{1 \times 8}{8} = 4$$

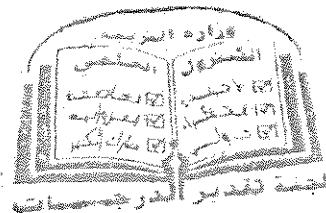
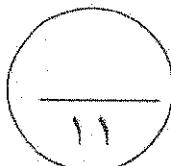
سیمین



### ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة			
(١)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ح
(٢)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ح
(٣)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ح
(٤)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ح
(٥)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ح
(٦)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ح
(٧)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ح
(٨)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ح
(٩)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ح
(١٠)	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ح
(١١)	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ح

لكل بند درجة واحدة فقط



دولة الكويت

عدد الصفحات : ١١ صفحة

امتحان الفترة الدراسية الأولى

وزارة التربية

الزمن : ساعتان و ١٥ دقيقة

الصف : العاشر

المجال الدراسي : الرياضيات

العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

## السؤال الأول : ( ١٢ درجة )

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة :  $|2s - 3| = |s + 1|$

الحادية

(الصفحة الثانية)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الأول :

ب ) احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية  $60^\circ$  وطول نصف قطر دائريتها ١٠ سم .

(٥ درجات)

الإجابة

( الصفحة الثالثة )

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثاني : ( ١١ درجة )

( ٦ درجات )

أ) حل النظام : [  $2s + c = 3$  ] - [  $4s - c = 9$  ]

الإجابة

تابع السؤال الثاني :

ب ) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها  $١٢^\circ$  ،  $٥٤^\circ$  ،  
إذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة  $٣١٠$  م ، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟  
( ٥ درجات )

**الإجابة**

(الصفحة الخامسة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

أ ) إذا كانت ص  $a^s$  وكانت ص = ٤٠ عندما ص = ٥ ،

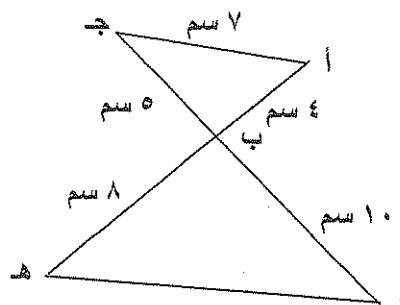
فأوجد قيمة ص عندما ص = ١٠ . (٦ درجات)

الإجابة

(الصفحة السادسة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الثالث :



ب) في الشكل المقابل  $\triangle ABC \sim \triangle DHE = \{B\}$

(١) أثبت أن المثلثين  $\triangle ABC$  ،  $\triangle DHE$  متشابهان .

(٢) أوجد  $DH$

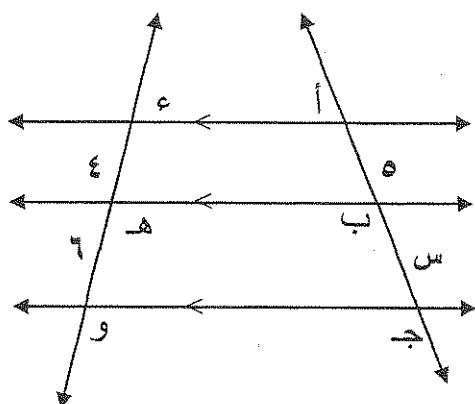
(٥ درجات)

الإجابة

السؤال الرابع : ( ١١ درجة )

(٦ درجات)

(أ) من الشكل المقابل أوجد س ؟



الإجابة

(صفحة الثامنة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

### تابع : المسئال الرابع :

**ب) في المتتالية الحسابية  $(3, 0, 7, 0, \dots)$  أوجد ما يلي :**

(١) الحد العشرون

## (٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

۱۰۷

(الصفحة التاسعة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

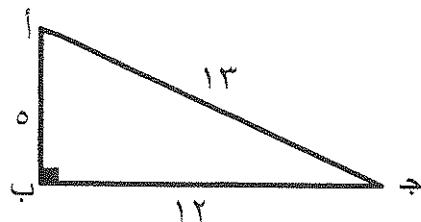
القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : - في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقة الإجابة  أ إذا كانت العبارة صحيحة  
 ب إذا كانت العبارة غير صحيحة

١) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن س = .

٢) إذا كان (ن ، ٧) ، (٤ ، ٢) زوجين مرتدين في تناوب عكسي فإن قيمة ن هي

ثانياً : - في البنود (٣ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :



٣) في الشكل المقابل حا (٠٩٠ - أ) تساوي:

- د  ج  ب  أ

٤) مجموعة حل المتباينة  $-3 \leq -2s < 3$  هي :

- د  ج  ب  أ

(الصفحة العاشرة)

(٥) قيمة  $k$  التي تجعل للمعادلة:  $kx^2 + 4x + 25 = 0$  جذراً حقيقياً متساوياً هي:

٢٥

د

١٦ -

ج

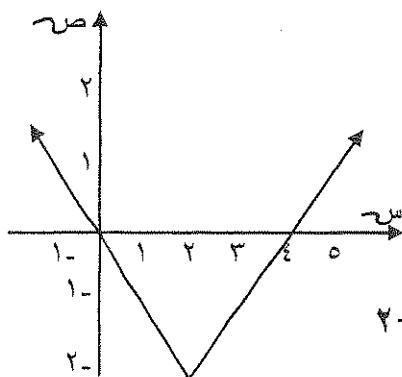
١٦

ب

٩

أ

(٦) الدالة التي يمثلها الشكل البياني الموضح يمكن أن تكون :



ب)  $y = |x - 4| + 2$

أ)  $y = |x| - 2$

د)  $y = |x - 2| + 4$

ج)  $y = |x + 2| + 4$

(٧) الحد الخامس لمتتالية هندسية حدتها الأول ٣ وأساسها ٢ هو :

٥ -

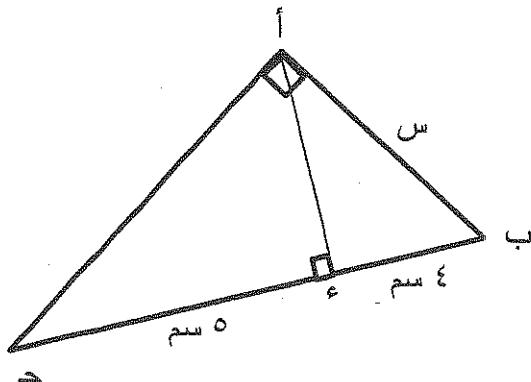
٩٦ -

٤٨

٢٤

(٨) في الشكل المرسوم : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ

$\angle A \perp B$  فإن قيمة س =



ب) ١٠ سم

أ) ٢٠ سم

د) ٦ سم

ج) ٣ سم

انتهت الأسئلة

دولة الكويت  
 وزارة التربية  
 امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م للصف العاشر  
 المجلد الدراسي : الرياضيات      الأسئلة في (١١) صفحة  
 الزمن ساعتان و ١٥ دقيقة

---

### القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها )

السؤال الأول : (١٢ درجة )

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة :  $| 1 + 3s - | 2s - | 3 = s + | 1$  ٧ درجات



$$2s - 3 = s + 1 \quad \text{أو} \quad 2s - 3 = -s - 1$$

$$2s - s = 1 + 1 \quad \text{أو} \quad 2s + s = 1 - 3$$

$$\text{أو} \quad 3s = 2$$

$$s = 4 \quad \text{أو} \quad s = \frac{2}{3}$$

$$\text{مجموع الحل} = \left\{ \frac{2}{3}, 4 \right\}$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(الصفحة الثانية)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الأول :

ب ) احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية  $60^\circ$  وطول نصف قطر دائريتها ١٠ سم .

(٥ درجات)

الإجابة

(١) .....

$$\frac{\pi}{360} \times 60 = h$$

( $\frac{1}{2}$ ) .....

$$1,0472 \approx \frac{\pi}{2} = h$$

(١) .....



$$m = \frac{1}{2} \times \text{نق}^2 \times (h - جاه)$$

(١) .....

$$m = 1,0472 \times (10) \times \frac{1}{2} =$$

(١) .....

$$m = [1,8660 - 1,0472] \times 100 \times \frac{1}{2} =$$

( $\frac{1}{2}$ ) .....

$$m = 9,06 \text{ سم}^2$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جمیع الأسئلة المقالية

(٢)

(الصفحة الثالثة)  
تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثاني : ( ١١ درجة )

(٦ درجات)

$$\left. \begin{array}{l} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{array} \right\}$$

أ) حل النظام :

الإجابة



بالمجموع

$$\begin{aligned} (1) \dots & 2s + c = 3 \\ (2) \dots & 4s - c = 9 \end{aligned}$$


---

$$\begin{aligned} (1) \frac{1}{2} \dots & 6s = 12 \\ (1) \dots & s = 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (1) \dots & 2 \times 2 + c = 3 \\ (\frac{1}{2}) \dots & 4 + c = 3 \\ (1) \dots & c = 1 - \end{aligned}$$

$$(1) \dots \quad s = 2, c = 1 -$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٣)

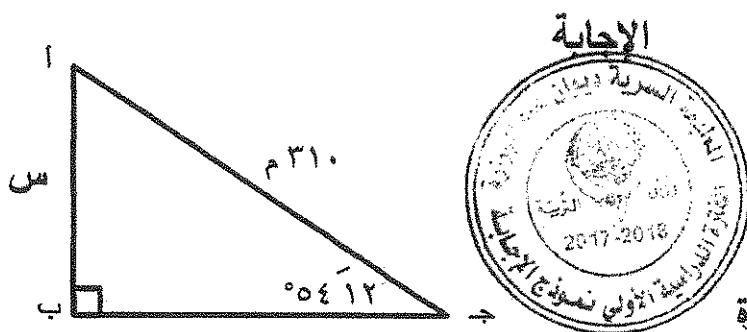
(الصفحة الرابعة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب ) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها  $12^\circ 54'$  ،  
إذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة  $310$  م ، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟



في المثلث  $A B C$  القائم في ب

لتكن ج = موقع النقطة ، أ = موقع الطائرة

الرسم ( درجة واحدة )

(١) .....

$$\text{جاج} = \frac{AB}{AC}$$

(١) .....

$$\frac{s}{310} = \frac{12^\circ 54'}{90^\circ}$$

(١) .....

$$s = 310 \times 12^\circ 54'$$

(١) .....

$$s \approx 251$$

ارتفاع الطائرة يساوي تقرباً  $251$  م

نراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٤)

(الصفحة الخامسة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

(٦ درجات)

أ ) إذا كانت  $\alpha$  م و كانت  $\alpha = 40$  عندما  $s = 5$  ،  
فأوجد قيمة  $\alpha$  عندما  $s = 10$  .

الإجابة

بما أن :  $\alpha = ks$

$$(1) \dots \dots \dots$$

$$\therefore \alpha = k s$$

$$(1) \dots \dots \dots$$

$$0 \times k = 40$$

$$(1) \dots \dots \dots$$

$$k = 8$$

$$(1) \dots \dots \dots$$

$$\alpha = 8s$$

$$(1) \dots \dots \dots$$

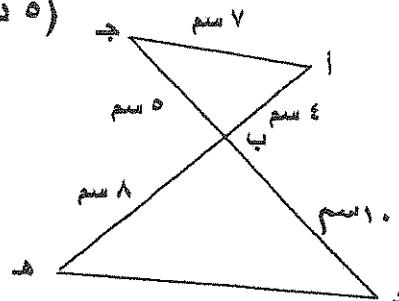
$$10 \times 8 =$$

$$(1) \dots \dots \dots$$

$$\alpha = 80$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٥ درجات)



تابع السؤال الثالث :

ب ) في الشكل المقابل  $\frac{AB}{AD} = \frac{BC}{BD} = \{b\}$ (١) أثبت أن المثلثين  $\triangle ABC \sim \triangle ABD$  متتشابهان .(٢) أوجد  $AD$  .

الإجابة

(١) .....



(١)

(١) .....

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{AB}{AD}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{BC}{BD}$$

(١) .....

ق  $(\triangle ABC) \sim (\triangle ABD)$  بالتقابيل بالرأس

من (١) و (٢)

 $(\frac{1}{2})$  ..... $\triangle ABC \sim \triangle ABD$ 

$$\frac{1}{2} = \frac{AC}{AD}$$

 $(\frac{1}{2})$  .....

$$\frac{1}{2} = \frac{7}{AD}$$

 $(\frac{1}{2})$  .....

$$AD = 14$$

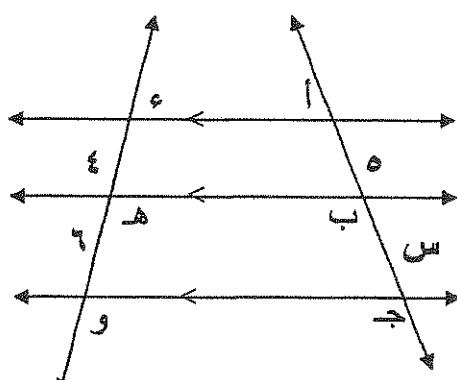
(الصفحة السابعة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الرابع : (١١ درجة)

(٦ درجات)

(١) من الشكل المقابل أوجد س ؟



الإجابة

بما أن المستقيمين يقطعان ثلاثة مستقيمات متوازية و باستخدام نظرية طاليس

(٤) .....

$$\frac{أب}{بج} = \frac{هـ}{هـو}$$

$(1\frac{1}{4})$  ..... باستخدام الضرب التقاطعي

$$\frac{٤}{٦} = \frac{٥}{س}$$

$(1\frac{1}{4})$  .....

$$٣٠ = س$$

(١) .....

$$٧,٥ = س$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقابلة

(٧)

(الصفحة الثامنة)

تابع / امتحان رياضيات لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع : السؤال الرابع :

ب) في المتتالية الحسابية (٣، ٥، ٧، ... ) أوجد ما يلي :

(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

الإجابة

(١ درجة) ..... .

$$ح_n = ح_١ + (n - ١) \times$$

(١ درجة) ..... .

$$ح_٢ = ٣ + ٣ =$$

$\frac{1}{2}$  ..... .

$$= ٤١$$

(١ درجة) ..... .

$$\bar{ج}_n = \frac{n}{2} [ح_١ + ح_n]$$

(١ درجة) ..... .

$$\bar{ج}_٢ = \frac{٢٠}{٢} [٤١ + ٣] =$$

$\frac{1}{2}$  ..... .

$$= ٤٤٠$$



تراعى الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(الصفحة التاسعة)

تابع / امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

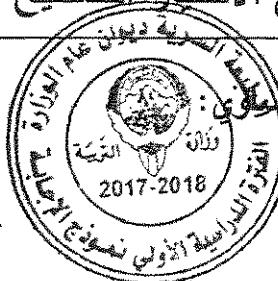
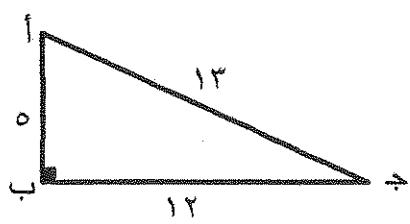
القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : - في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقة الإجابة  إذا كانت العبارة صحيحة  
 إذا كانت العبارة غير صحيحة  
وظلل  ب

(١) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠ .

(٢) إذا كان (ن ، ٧) ، (٢ ، ١٤) زوجين مرتقبين في تناوب عكسي فإن قيمة ن هي ١٤

ثانياً : - في البنود (٣ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :



(٣) في الشكل المقابل حا (٠٩٠ - ١) تمتلكى :

د  ج  ب  ١

(٤) مجموعة حل المتباينة  $-3 \leq 1 - 2s < 3$  هي :

د  ج  ب  ١

(الصفحة العاشرة)

٥) قيمة  $k$  التي تجعل للمعادلة :  $kx^2 + 4x + 25 = 0$  جذراً حقيقياً متساوياً هي:

٢٥

د

١٦ -

ج

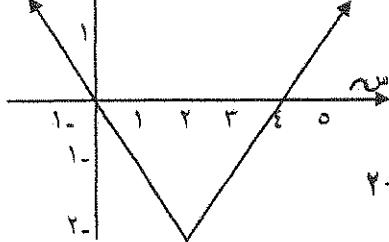
١٦

ب

٩

أ

٦) الدالة التي يمثلها الشكل البياني الموضح يمكن أن تكون :



ب ص = |x - 2|

ج ص = |x - 2| + 2

أ ص = |x| - 2

ج ص = |x + 2| - 2



٧) الحد الخامس لمتتالية هندسية حددها الأول ٣ وأساسها ٢ هو :

٥ -

د

٩٦ -

ج

٤٨

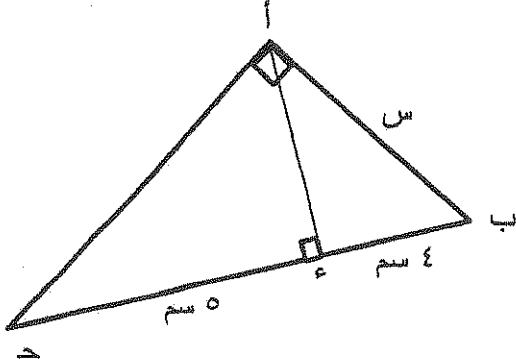
ب

٢٤

أ

٨) في الشكل المرسوم : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ

أء ب ج فإن قيمة س =



ب ١٠ سم

أ ٢٠ سم

د ٦ سم

ج ٣ سم

انتهت الأسئلة

(الصفحة الحادية عشر)

تابع / امتحان رياضيات لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

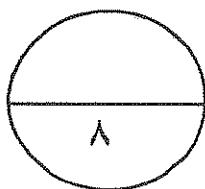
### إجابة البنود الموضوعية

١				د
٢			١	د
٣			١	د
٤			١	د
٥			١	د
٦			١	د
٧			١	د



المصحح :

المراجع :



دولة الكويت

عدد الأوراق (١١) ورقة

وزارة التربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

**المجال الدراسي : الرياضيات** **الزمن : ساعتان وربع**

## القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٢ درجة)

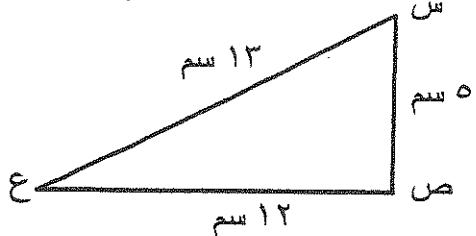
أ ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة :  $3s^2 + 4s = 2$  درجات (٧)

الإجابة

تابع السؤال الأول

ب ) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٢ سم ، س ع = ١٣ سم

(٥ درجات)



الإجابة

١) أثبت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص .

٢) أوجد جاس ، جتا س ، ظتا س .

**السؤال الثاني :- ( ١١ درجة )**

أ) إستخدم دالة المرجع و الانسحاب لرسم بيان الدالة :  $y = |x - 4| + 3$  (٦ درجات)

الإجابة

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) حل المثلث  $\triangle ABC$  القائم الزاوية في ب إذا علم أن  $AB = 7$  سم ،  $\angle C = 50^\circ$

الإجابة

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

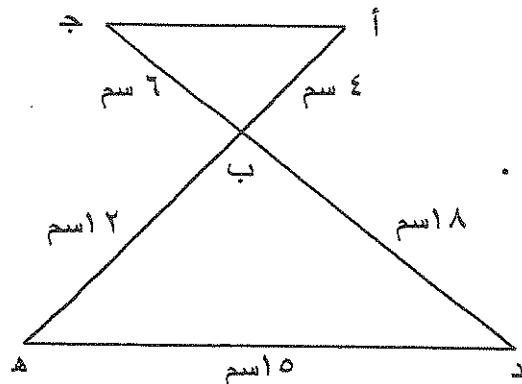
السؤال الثالث : ( ١١ درجة )

أ ) إذا كانت ض  $\alpha = \frac{1}{s}$  وكانت ض  $s = 5$  عندما  $s = 6$  أوجد قيمة ض عندما  $s = 3$   
( ٦ درجات )

الإجابة

(٥ درجات)

تابع السؤال الثالث :-

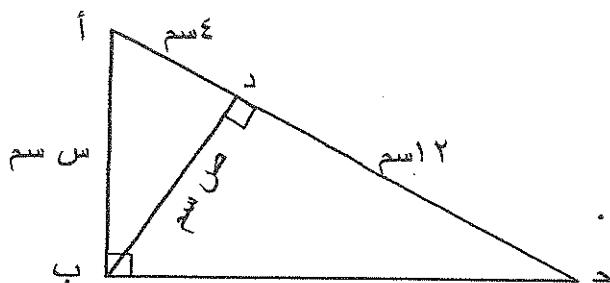


ب) في الشكل  $\triangle ABC \sim \triangle ABD$  = {ب}

١) أثبت أن المثلثين  $\triangle ABC \sim \triangle ABD$  ، هـ بـ دـ متتشابهان .

٢) أوجد طول  $AC$

الإجابة

**السؤال الرابع : (١١ درجة)**

أ) من الشكل المقابل أوجد قيمة كل من س ، ص .

(٥ درجات)

الإجابة

#### تابع : السؤال الرابع :

(۲) درجات

ب) في المتالية الحسابية  $(\dots, 9, 7, 5)$

أُوجِدَ مجموِعُ العَشْرِينِ حَدَا الْأُولَى مِنْهَا

الإمام

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً :- في البنددين (٢،١) ظلل في ورقة الإجابة صحيحة  
 أ إذا كانت العبارة صحيحة  
 ب إذا كانت العبارة غير صحيحة  
 وظلل

ب  أ

١) الأعداد ٦ ، ٩ ، ١٠ ، ١٥ أعداد متاسبة .

ب  أ

٢) في المتتالية الهندسية الموجبة الحدود (١٢ ، س ، ٣ ، ٠٠٠)  
 قيمة س هي ٦

ثانياً :- في البنود (٨ - ٣) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

$$\left. \begin{array}{l} 2s - s = 13 \\ 3s + s = 7 \end{array} \right\} \quad 3) \text{ مجموعة حل النظام.}$$

هي :

د { (٤ ، ٥) }  ج { (٤ - ٥) }  ب { (٥ - ٤) }  أ { (٤ ، ٥) }

٤) قطاع دائري طول قطر دائرته ١٠ سم و طول قوسه ٦ سم فإن مساحته تساوي :

د ٥٠ سم<sup>٢</sup>  ج ١٥ سم<sup>٢</sup>  ب ٣٠ سم<sup>٢</sup>  أ ٦٠ سم<sup>٢</sup>

(الصفحة العاشرة)

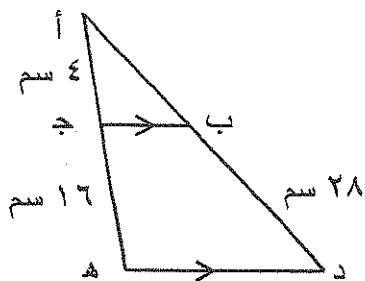
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

٥) مجموعة حل المتباينة  $|s| > 2$  هي :

- د)  $(2, 2 -)$       ج)  $(2, 2 - [2, 2 -)$       ب)  $[2, 2 - [2, \infty -)$       ا)  $(-\infty, 2 -)$

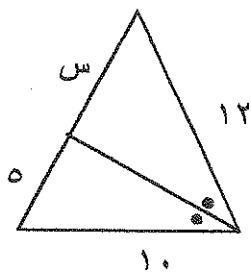
٦) الزاوية التي قياسها  $\frac{\pi}{9}$  تقع في الربع

- د) الرابع      ج) الثالث      ب) الثاني      ا) الأول



٧) في الشكل المقابل: إذا كان  $b \parallel d$  فإن  $a =$

- د) ٨      ج) ٧      ب) ٦      ا) ٤



٨) في الشكل المقابل قيمة s تساوي :

- د)  $\frac{1}{6}$       ج) ٢٤      ب) ٦      ا) ٢

انتهت الأسئلة

دولة الكويت

عدد الأوراق (١١) ورقة

نموذج الحل

وزارة التربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

### القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها )

السؤال الأول :- ( ١٢ درجة )

(١) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة :  $3s^2 + 4s = 2$  (٧ درجات)

الإيجابية

$$3s^2 + 4s - 2 = \text{صفر}$$



بمقارنة المعادلة بالصورة العامة :  $As^2 + Bs + C = 0$

$$A = 3, B = 4, C = -2$$

$$B^2 - 4AC = (4)^2 - 4 \times 3 \times (-2) = 24 + 16 = 40$$

$$s = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A} = \frac{-4 \pm \sqrt{40}}{6}$$

$$s = \frac{\sqrt{40} - 4}{6} = \frac{2\sqrt{10} - 4}{6}$$

$$\left\{ \frac{\sqrt{40} - 4}{6}, \frac{\sqrt{40} + 4}{6} \right\} = M.O.J$$

$$\left\{ \frac{\sqrt{10} - 2}{3}, \frac{\sqrt{10} + 2}{3} \right\} =$$

$$\left\{ \frac{\sqrt{10} - 2}{3}, \frac{\sqrt{10} + 2}{3} \right\} =$$

(تراخي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة )

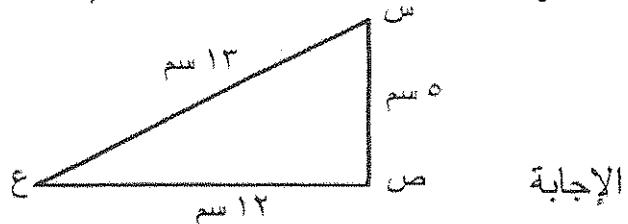
}

(الصفحة الثانية)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تابع السؤال الأول :

- ب) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص = ٥ سم ، س ع = ١٢ سم ، ع = ١٣ سم  
 (٥ درجات)



١) أثبت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص

٢) أوجد جاس ، جتس ، ظتس

$$1) (س ص)^2 + (ص ع)^2 = (٥)^2 + (١٢)^2 = ١٦٩$$

$$(س ع)^2 = (١٣)^2$$

$$\therefore (س ص)^2 + (ص ع)^2 = (س ع)^2$$

∴ المثلث قائم الزاوية في ص

$$2) جاس = \frac{\text{مقابل } \hat{S}}{\text{الوتر}}$$

$$\text{جتس} = \frac{\text{محاور } \hat{S}}{\text{الوتر}}$$

$$\text{ظتس} = \frac{\text{محاور } \hat{S}}{\text{مقابل } \hat{S}}$$

(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

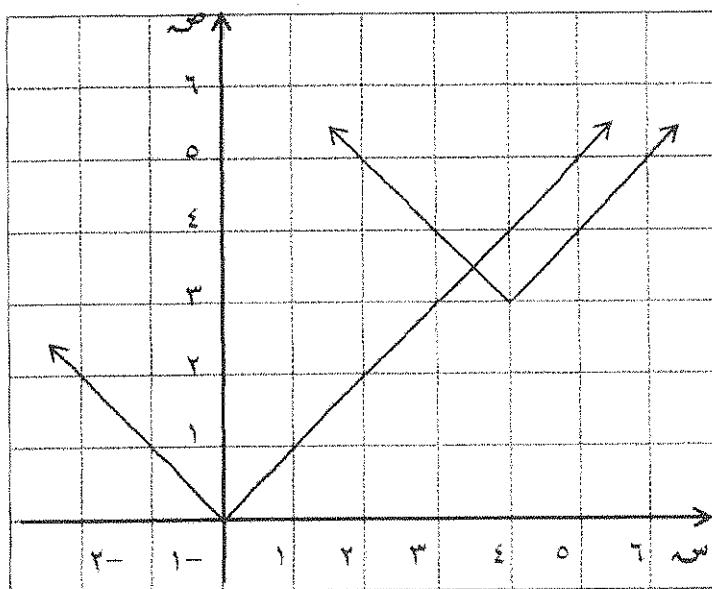
(الصفحة الثالثة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثاني :- ( ١١ درجة)

أ) إستخدم دالة المرجع و الانسحاب لرسم بيان الدالة :  $y = |x - 4| + 3$  (٦ درجات)

الإجابة



دالة المرجع  $y = |x - 4| + 3$  ،  $k = 3$

١- (٤) تعني الانسحاب ٤ وحدات جهة اليمين

٢- (٣) تعني الانسحاب ٣ وحدات إلى الأعلى

نضع الرأس (٣، ٤)



ثم نرسم بيان الدالة

$\frac{1}{2}$  درجة لكل محور

$\frac{1}{2}$  درجة لكل شعاع

(يراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

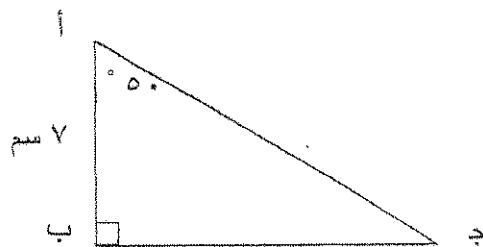
تابع السؤال الثاني :

(٥ درجات)

ب) حل المثلث  $\triangle ABC$  القائم الزاوية في ب إذا علم أن  $AB = 7$  سم ،  $C(\hat{C}) = 50^\circ$ .

الإجابة

الرسم ١



$$C(\hat{C}) = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$$

$$\text{جتا}^{\hat{A}} = \frac{AB}{AC}$$

$$\text{جتا}^{40^\circ} = \frac{7}{AB}$$

$$AB = \frac{7}{\text{جتا}^{50^\circ}} \approx 10.89 \text{ سم .}$$

$$\text{ظا}^{\hat{A}} = \frac{BC}{AB}$$

$$\text{ظا}^{40^\circ} = \frac{BC}{7}$$

$$BC = 7 \times \text{ظا}^{40^\circ} \approx 8.34 \text{ سم .}$$



(تراخي الحقول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثالث : ١١ درجة

أ ) إذا كانت  $\alpha = \frac{1}{s}$  وكانت  $s = 5$  عندما  $s = 6$  أوجد قيمة  $\alpha$  عندما  $s = 3$   
(٦ درجات)

الإجابة

$$\alpha = \frac{1}{s}$$

$$\alpha = \frac{k}{s}$$

$$\frac{k}{6} = 5$$

$$k = 30$$

$$\alpha = \frac{30}{s}$$

$$\text{عندما } s = 3$$

$$\alpha = \frac{30}{3} = 10$$



(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

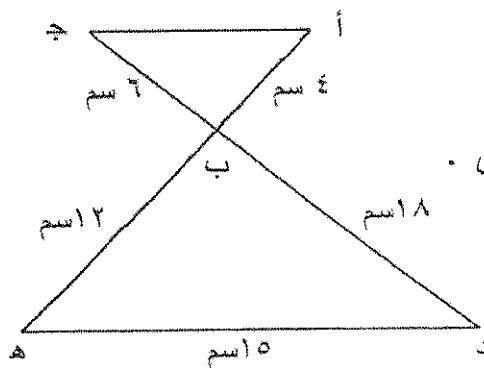
D

(الصفحة السادسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تابع السؤال الثالث :-

(٥ درجات)



الإجابة

ب) في الشكل  $\triangle ABC \sim \triangle ABD$  {ب}

١) أثبتت أن المثلثين  $\triangle ABC \sim \triangle ABD$  ، هـ بـ دـ متشابهان .

٢) أوجد طول  $AC$

١) المثلثان  $\triangle ABC \sim \triangle ABD$  فـ بـ دـ فيهما

$$1 \quad (1) \quad \text{متقابلتان بالرأس} \quad \angle A \hat{=} \angle A \quad \frac{AB}{BD} = \frac{AC}{AD} = \frac{1}{3} = \frac{1}{12}, \quad \frac{AB}{BD} = \frac{BC}{CD}$$

$$1 \quad (2) \quad \frac{1}{3} = \frac{AB}{BD} = \frac{AB}{12}$$

٢) من (١) و (٢) ينبع أن المثلثين  $\triangle ABC \sim \triangle ABD$  ، هـ بـ دـ متشابهان .

٢) من التشابه ينبع أن

$$\frac{1}{3} = \frac{AC}{AD} = \frac{AC}{10} \quad \frac{1}{3} = \frac{AC}{10} \quad \frac{1}{3} = \frac{AC}{10} \quad AC = \frac{10}{3} = 3.33 \text{ سم}$$



(يراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الثامنة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تابع : السؤال الرابع :

(٦ درجات)

ب) في المتتالية الحسابية (٥، ٧، ٩، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠) ،

أوجد مجموع العشرين حداً الأولى منها

الإجابة

١١

$$20 = 18 + 2 = 16 + 4 = \dots = 2 + 18 = n$$

١

$$S_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d]$$

١١

$$[2 \times 19 + 2 \times 2] \cdot \frac{20}{2} = S_n$$

١١

$$[38 + 10] \cdot 10 = S_n$$

١

$$480 = S_n \rightarrow$$



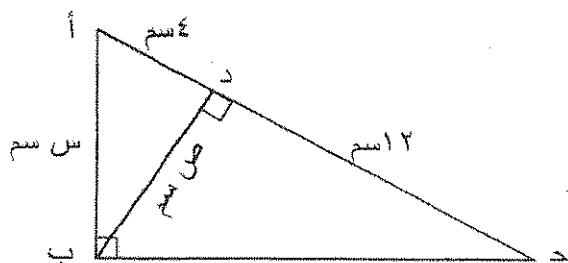
(نراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة )



(الصفحة السابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الرابع : (١١ درجة)



(٥ درجات)

الإجابة

المثلث  $A B C$  قائم الزاوية  $A$  ،  $B D \perp A C$

$$ص^2 = أ د \times ج د$$

$$ص^2 = ٤ \times ١٢ = ٤٨$$

$$ص = \sqrt{٤٨} = \sqrt{٤ \times ٣} = \sqrt{٤} \times \sqrt{٣}$$

$$ص^2 = أ د \times أ ج$$

$$٦٤ = (٤ \times (١٢ + ٤))$$

$$ص = \sqrt{٦٤} = ٨$$

(يراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الحادية عشر)

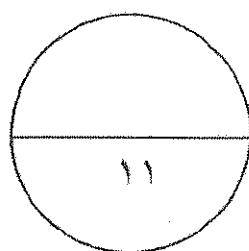
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

### إجابة البنود الموضوعية

د	د	ب	●	١
د	د	ب	●	٢
د	د	●	١	٣
د	●	ب	١	٤
●	د	ب	١	٥
د	●	ب	١	
د	●	ب	١	٧
د	د	●	١	٨

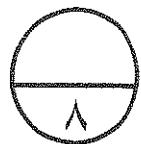


المصحح :



المراجع :

تمنياتنا لكم بالتوفيق ،،



## القسم الأول - أسئلة المقال

"أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها"السؤال الأول :

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة :  $s^2 + 10s = 16$  باستخدام القانون (٥ درجات)

(٣ درجات)

(ب) في المتتالية الحسابية (٨، ٦، ٤، ...) أوجد :

(٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها

(١) الحد العاشر

السؤال الثاني :

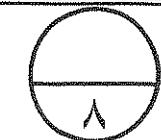


(٤ درجات)

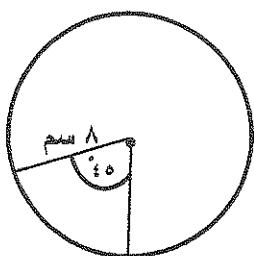
$$(أ) أوجد مجموعة حل : | ص^٣ - ٥ | = | ص^٢ + ٣ |$$

(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة مئذنة ، وجد أن قياس زاوية ارتفاع المئذنة  $٢٤^\circ$  . أوجد ارتفاع المئذنة . (٤ درجات)

السؤال الثالث :



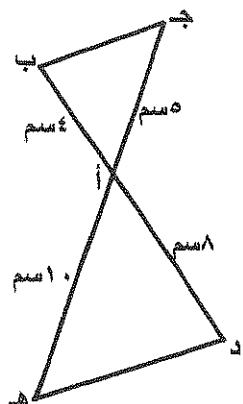
(٤ درجات)

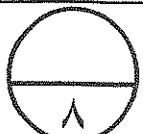


(أ) في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر

(ب) في الشكل المقابل :  $\overline{BD} \cap \overline{GH} = \{A\}$  ، إذا كان  $AG = 5$  سم ،  $AB = 4$  سم (٤ درجات)

،  $AD = 8$  سم ،  $AH = 10$  سم . أثبت أن المثلثين  $ABG$  ،  $ADH$  متتشابهان



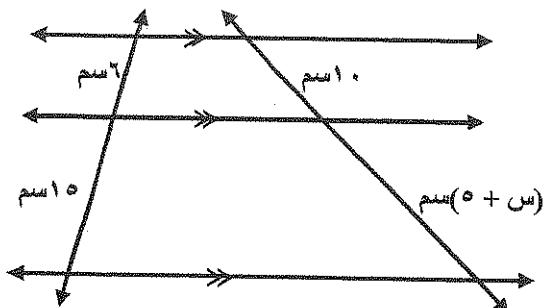


السؤال الرابع :

(أ) من الشكل المقابل : ثلاثة مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

أطوال القطع الناتجة هي  $10$  سم ،  $7$  سم ،  $(s + 5)$  سم .

أوجد قيمة  $s$  .



(ب) إذا كانت الأعداد :  $4$  ،  $s - 2$  ،  $1$  ،  $\frac{1}{4}$  ،

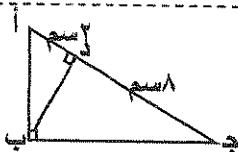
في تناوب متسلسل أوجد قيمة  $s$  .

القسم الثاني : البنود الموضعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة  
② إذا كانت العبارة خاطئة .

$$(1) \text{ مجموعه حل النظام} \quad \begin{cases} 2s - 3c = 1 \\ 2s + 4c = 10 \end{cases}$$

- (٢) طول القوس  $\widehat{CD}$  الذي تحصره زاوية مركزية قياسها  $(\frac{3}{4})^\circ$  وطول نصف قطرها ٤ سم هو ٣ سم

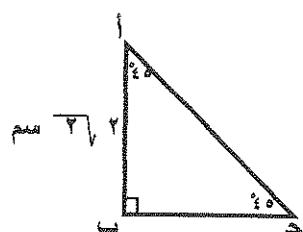


- (٣) في الشكل المجاور :  $B\widehat{D} = 16$  سم

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

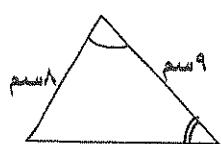
- (٤) المعادلة التي أحد جذراها هو مجموع جذري المعادلة :  $s^2 - 5s + 6 = 0$   
وآخرها هو (-٥) هي :

$$\begin{array}{ll} ① s^2 - 5 = 0 & ④ s^2 - 4 = 0 \\ ② s^2 - 5s = 0 & ⑤ s^2 - 4s = 0 \\ ③ s^2 - 4s + 5 = 0 & \end{array}$$



- (٥) في الشكل المقابل: طول  $\overline{AC}$  يساوي :

$$\begin{array}{ll} ① 8 \text{ سم} & ② 2 \text{ سم} \\ ③ 4 \text{ سم} & ④ 2\sqrt{2} \text{ سم} \end{array}$$



(٦) في الشكل المقابل : قيمة س تساوي :

Ⓐ ٤ سم

① ٥ سم

Ⓑ ٨ سم

② ٤,٥ سم

(٧) إذا كان  $\frac{ص}{س} = \frac{١}{٥}$  ،  $ص = ٥$  عندما  $s = ١٠$  فإن س ص يساوي :

Ⓐ ٢٥٠ Ⓑ

① ٥٠

Ⓑ ١٥٠ Ⓒ

② ١٠٠

(٨) الحد الخامس في المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٩ و أساسها ٣ هو :

Ⓐ ٧٢٩ Ⓑ

① ٨١

Ⓑ ٢١٨٧ Ⓒ

② ٢٤٣

"انتهت الأسئلة"

(الأسئلة في ٧ صفحات)

الصف العاشر - الزمن : ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - المجال الدراسي الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

نموذج الإجابة

(٨ درجات)

## القسم الأول - أسئلة المقال

السؤال الأول :(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة :  $s^2 + 10s = 16$  باستخدام القانون

$$\text{الحل : } s^2 + 10s + 16 = 0$$

$$1 = 1, b = 10, c = 16$$

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$$

$$s = \frac{16 \pm 10}{1 \times 2}$$

$$s = \frac{36 \pm 10}{2}$$

$$s = \frac{6 - 10}{2} \quad \text{أو} \quad s = \frac{6 + 10}{2}$$

$$s = -2, s = 8$$

$$M \cdot H = \{ -2, 8 \}$$

(٣ درجات)

(ب) في المتالية الحسابية (٨، ٦، ٤، ... ) أوجد :

(٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها

(١) الحد العاشر

الحل :  $H_1 = 8$ 

$$H_2 = H_1 - d = 8 - 2 = 6$$

$$H_3 = H_1 + d = 6 + 2 = 8$$

$$H_{10} = H_1 + 9d = 8 + 9 \times 2 = 26$$

$$H_n = \frac{n}{2} (H_1 + H_{10})$$

$$H_{10} = \frac{10}{2} (H_1 + H_{10}) =$$

$$H_{10} = 2 \times 26 = 52$$

تراعي الحلول الأخرى

نموذج الإجابة

(٨ درجات)

السؤال الثاني :

(٤ درجات)

$$(أ) أوجد مجموعة حل : | ٣x + ٥ | = | x - ٥ |$$

الحل :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad \text{أو} \quad x - 5 = 3x + 5$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad \text{أو} \quad x + 5 = 3 - x$$

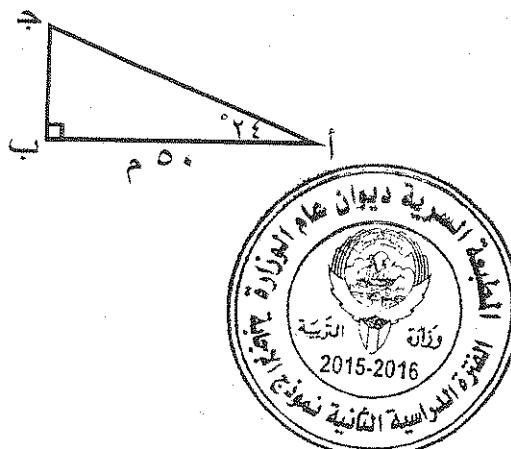
$$3x = 2 \quad x = 8$$

$$x = \frac{2}{3} \quad x = 8$$

$$M.C = \left\{ \frac{2}{3}, 8 \right\}$$

(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة المئذنة ، وجد أن قياس زاوية ارتفاع المئذنة  $24^\circ$  . أوجد ارتفاع المئذنة . (٤ درجات)

رسم



الحل : لتكن أ موقع النقطة

، ب موقع قاعدة المئذنة

، ج موقع قمة المئذنة

$$\text{ظا } A = \frac{\text{المقابل}}{\text{المحاور}} = \frac{B}{A}$$

$$\text{ظا } 24^\circ = \frac{B}{A}$$

$$B = 50 \cdot \text{ظا } 24^\circ$$

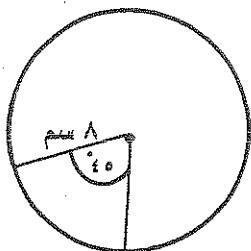
$$B \approx 22.26 \text{ م}$$

.. ارتفاع المئذنة يساوي ٢٢,٢٦ م تقريباً

تراعى الحلول الأخرى

نموذج الإجابة

- (٨ درجات)  
(٤ درجات)



السؤال الثالث : (أ) في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر

الحل :

لإيجاد المساحة يجب أن يكون قياس الزاوية بالدائرية

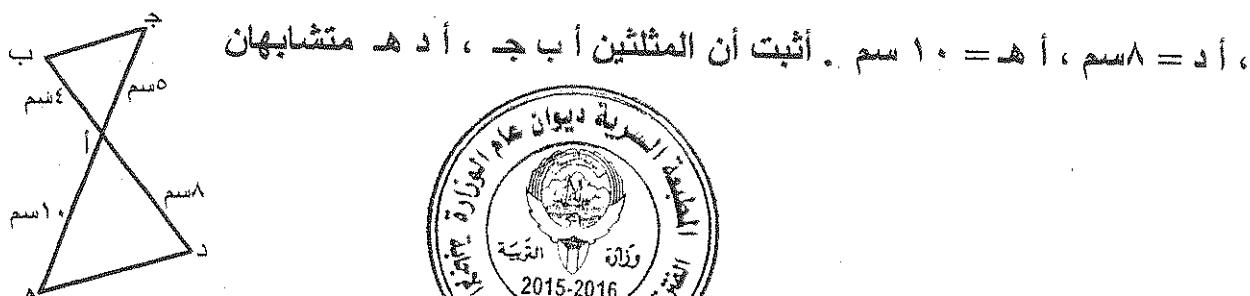
$$\frac{\pi}{4} = 45^\circ$$

$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} \cdot \theta \cdot r^2$$

$$(8) \times \frac{\pi}{4} \times \frac{1}{4} =$$

$$= 8\pi \text{ سم}^2$$

(ب) في الشكل المقابل :  $\overline{BD} \perp \overline{GH}$  = {أ} ، إذا كان  $AG = 5$  سم ،  $AB = 4$  سم (٤ درجات)



،  $AD = 8$  سم ،  $AH = 10$  سم . أثبت أن المثلثين  $ABG$  ،  $ADH$  متشابهان



الحل : المثلثان  $ABG$  ،  $ADH$  فيهما

$$\therefore Q(\hat{G} \hat{A} \hat{B}) = Q(\hat{H} \hat{A} \hat{D}) \quad (\text{بالتقابيل بالرأس}) \dots\dots (1)$$

$$\therefore \frac{AH}{AG} = \frac{10}{5} = \frac{2}{1}$$

$$\therefore \frac{AD}{AB} = \frac{8}{4} = \frac{2}{1}$$

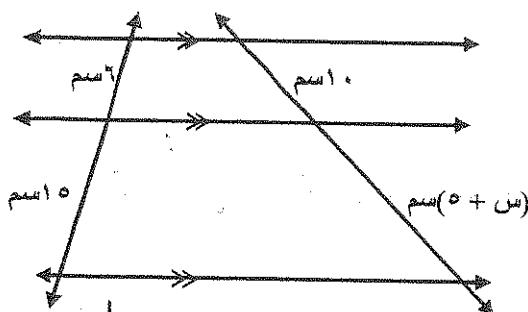
$$\therefore \frac{AH}{AG} = \frac{AD}{AB} \dots\dots (2)$$

من (1) ، (2) نستنتج أن المثلثين  $ABG$  ،  $ADH$  متشابهان

تراعى الحلول الأخرى

السؤال الرابع :  
 (أ) من الشكل المقابل : ثلاثة مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

أطوال القطع الناتجة هي : ١ سم ،  $(s + 5)$  سم ، ٦ سم ، ١٥ سم.



أوجد قيمة  $s$ .

الحل :

: المستقيمين يقطعان ثلاثة مستقيمات متوازية و باستخدام نظرية طاليس

$$\therefore \frac{6}{s+5} = \frac{1}{15}$$

$$6 = 15(s + 5)$$

$$30 = 15s + 75$$

$$15s = 30 - 75$$

$$s = \frac{120}{5}$$

(ب) إذا كانت الأعداد : ٤ ،  $s - 2$  ، ١ ،  $\frac{1}{2}$  في تناوب متسلسل أوجد قيمة  $s$ .

الحل : بـ الأعداد في تناوب متسلسل

$$\therefore \frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{s-2}{1} = \frac{4}{2-1}$$

$$\therefore \frac{2}{1} = \frac{4}{s-2}$$

$$2(s-2) = 4$$

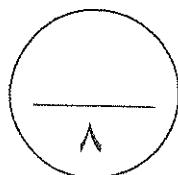
$$s = 4$$

تراعي الحلول الأخرى

ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة		
(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٦)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٨)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

لكل بند درجة واحدة فقط



(الصفحة الأولى)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة

المجال الدراسي : الرياضيات

الإمتحان في ١٠ صفحات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها )

السؤال الأول :- ( ١٣ درجة )

(٦ درجات)

$$ا) \text{ أوجد مجموعة حل المعادلة: } |2s - 1| = s$$

الإجابة

( الصفحة الثانية )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

( ٧ درجات)

- تابع السؤال الأول

ب ) بإستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة :  $s(s - 2) = 5$

الإجابة

(الصفحة الثالثة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)

أ) أب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه  $أب = 5$  سم،  $أج = 13$  سم

١) أوجد ب ج

٢) أوجد جا ج ، ظنا ج

الإجابة

(الصفحة الرابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد  $2, s, 18, 54$  في تناوب متسلسل أوجد قيمة  $s$ .

الإجابة

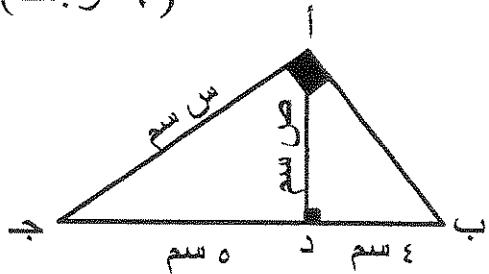
(الصفحة الخامسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثالث :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)

أ) أوجد س ، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور



الإجابة

(الصفحة السادسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

تابع السؤال الثالث :-

(٦ درجات)

ب) حل المثلث  $\triangle ABC$  إذا علم أن :

$$AB = 30 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ .$$

الإجابة

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

أ) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الهندسية (٢٤٦٨٠٠٠)

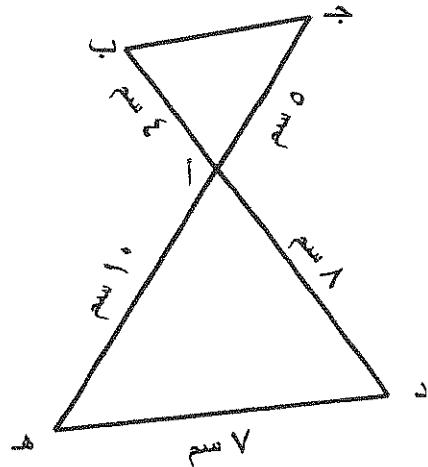
الإجابة (٧ درجات)

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الرابع :-



ب) في الشكل المجاور  $\overline{B} \cap \overline{D} \cap \overline{G} = \{A\}$  ،  $AB = 4$  سم ،

$AG = 5$  سم ،  $AD = 8$  سم ،  $AH = 10$  سم ،  $DH = 7$  سم

١) اثبت أن المثلث  $ADH \sim$  المثلث  $ABC$

٢) أوجد  $BG$

الإجابة

(الصفحة التاسعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً : في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة  أ إذا كانت العبارة صحيحة  ب إذا كانت العبارة غير صحيحة وظلل  ب

١) العدد  $\bar{4}$  هو عدد نسبي  ب  أ

٢) الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني  ${}^{\circ} 30$   ${}^{\circ} 112$   ب  أ

٣) في المتالية الحسابية (٩، ٢٣، ٤٠٠، ٢٠٠٠) رتبة الحد الذي قيمته ٢٣ هي  ب  أ

ثانياً : في البنود (٤-٧) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة

رمزاً الدالة الدالة على الاختيار الصحيح :

٤) تم إنسحاب بيان الدالة  $y = |x + 2| - 3$  فإن  $x$  ينتمي إلى الأصل ووحدتين إلى اليمين  ب

معادلة الدالة الجديدة هي :

$$\text{ب) } y = |x - 2| + 3 \quad \text{أ) } y = |x + 2| - 3$$

$$\text{د) } y = |x - 2| - 3 \quad \text{ج) } y = |x + 2| + 3$$

٥) قطاع دائري طول قطر دائرته ٢٠ سم ومساحته ٣٠ سم<sup>٢</sup> فإن طول قوسه يساوي :

$$\text{د) } 4 \text{ سم} \quad \text{ج) } 12 \text{ سم} \quad \text{ب) } 3 \text{ سم} \quad \text{أ) } 6 \text{ سم}$$

$$\left. \begin{array}{l} x + y = 14 \\ x - y = 2 \end{array} \right\} \text{هي جموعة حل النظام}$$

$$\text{د) } \{(2, 7)\} \quad \text{ج) } \{(6, 8)\} \quad \text{ب) } \{(8, 6)\} \quad \text{أ) } \{(7, 6)\}$$

(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

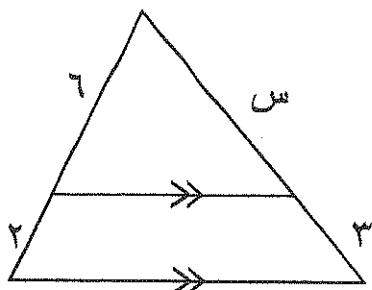
٧) إذا كانت ص  $\alpha$  س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

د ٣

$\frac{1}{8}$  ج

$\frac{1}{6}$  ب

$\frac{1}{3}$  أ



٨) من الشكل المجاور س تساوي:

١٢ د

٨ ج

٩ ب

٦ أ

٩) إذا كان المستقيم المار بال نقطتين أ، ب حيث أ (٢، ٨)، ب (س ، ٣) يمثل تغيراً طردياً

فإن س تساوي:

١٢- د

$\frac{16}{3}$  ج

$\frac{16}{3}$  ب

١٢ أ

١٠) إذا كانت جا ج ≠ صفر فإن جاج قتاج تساوي:

د ظتاج

١

ج

ب ظاج

أ صفر

إنتهت الأسئلة

موجز لرضا

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة

المجال الدراسي : الرياضيات

الإمتحان في ١١ صفحات

### القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٣ درجة)

١) أوجد مجموعة حل المعادلة :  $|2s - 1| = s - 2$  (٦ درجات)

الإجابة

$$|2s - 1| = s - 2$$

$$1 + 1 \quad |2s - 1| = s - 2 \quad \text{أو} \quad 2s - 1 = s - 2$$

$$2 + s = 1 - s \quad |s - 1| = s$$

$$\frac{1}{2} \quad 2 + 1 = s + s \quad 1 - s = s$$

$$3 = 2s$$

$$1 + 1 \quad 1 = s \quad 1 - s = s$$

$$1 \quad \{ 1, 6 \} = 8 \cdot 2$$

ترأس الحدائق الأخضرى من جموعة شباب

(۷ درجات)

تابع السؤال الأول -

لهم إنا نسألك

ب) بإستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة:  $s(s-2) = 5$

الإجابة

$$\phi = (\zeta - \omega) \rightarrow$$

$$= 0 - 0.5 - \frac{e}{5} = -\frac{e}{5}$$

فـَرِّيـَةُ الـَّهـَارـِلـَـا تـَصـَرـَّـا الصـَّـورـَـةـَـالـَّـامـَـا

$$j^{\mu} = \bar{e} + \bar{u} u + \bar{s} s - p$$

$$0 = +6 \cup -106 - 112$$

$$\frac{\Delta P_E - \sigma}{\sigma} \sqrt{1 + \frac{\sigma}{\Delta P_E}} = 0$$

$$\frac{(0-i)(x-\xi) - ((\zeta-)) \sqrt{+} (\zeta-)}{1-x\xi} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\frac{c + \varepsilon \sqrt{t} - c}{\varepsilon} = 0$$

$$\frac{Tr(c \pm c)}{c} = \frac{ccV \pm c}{c} = 0$$

$$T^{k+1} = \phi_{\beta}(\sqrt{T^k + 1}) = 0$$

$$\{ \tau - 1.6 \tau^2 + 1 \} = 2.5^\circ$$

مِنْ أَنْتَ مَنْ يُحْكِمُ الْأَخْرِيَّاتِ

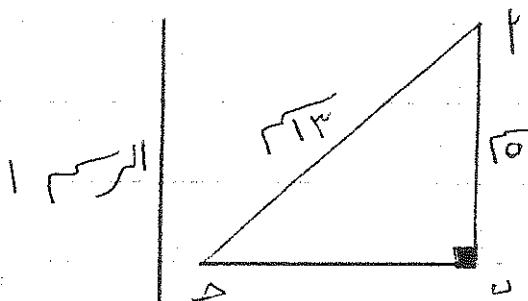
(الصفحة الثالثة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٥ / ٢٠١٤ م

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

أ)  $\triangle ABC$  مثلث قائم الزاوية في  $B$  فيه  $AB = 5$  سم،  $AC = 13$  سم

لكرة الاجابة



الإجابة



١) أوجد  $B$

٢) أوجد  $G$

بخطبى نظرى شئون

$$B = P + Q \quad (1)$$

$$Q + P = 12 \quad (2)$$

$$12 = 20 - 179 = 2 \quad \therefore$$

$$12 = P \quad \therefore \quad (1)$$

$$\frac{P}{13} = \frac{\text{حصة}}{\text{الكل}} \quad (3)$$

$$\frac{12}{13} = \frac{1}{\frac{5}{12}} = \frac{1}{\frac{1}{12}} = 12 \quad \text{لها حصة}$$

$$\text{حصة لها } \frac{12}{13} = \frac{\text{حصة}}{\text{مجموع}}$$

مجموع المثلث = المجموع

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد ٢ ، س - ٢ ، ١٨ ، ٥٤ في تناوب متسلسل أوجد قيمة س .

الإجابة  
لخواج لراحه

- التعبير من تناوب متسلسل

$$\frac{18}{54} = \frac{2-s}{18} = \frac{s}{2-s}$$

$$\frac{18}{54} = \frac{s}{2-s}$$

١ - الضرب العكسي  $54 \times s = 18 \times (2-s)$



$$3 \times s = 2-s$$

$$7 + s = s$$

$$7 = 0$$

$$s = 7$$

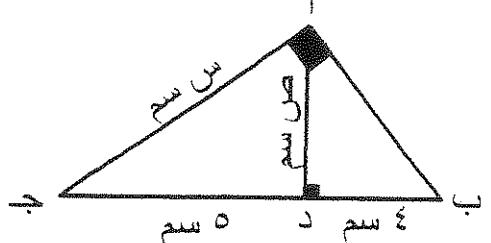
رائد المكر والآخر من يخرجكم

(الصفحة الخامسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثالث :- (١٢ درجات)

أ) أوجد س، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور (٦ درجات)



الإجابة

١) ← حَسْبَ الزَّارِيَّةِ

$$\textcircled{c} \leftarrow \overline{AP} \perp \overline{BP}$$

$$(\angle 6) = 90^\circ$$

$$\therefore \angle A + \angle P = 90^\circ$$

$$90^\circ = 60^\circ + \angle P$$

$$\therefore \angle P = 30^\circ$$

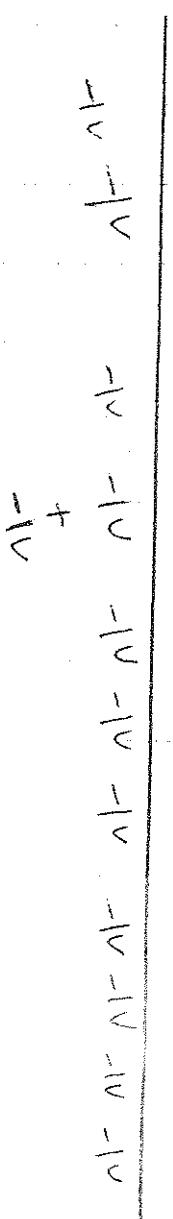
$$\therefore \text{س} = 30^\circ$$

$$\text{أيضاً } \angle P = 90^\circ - \angle A$$

$$\therefore \text{ص} = 90^\circ - 60^\circ$$

$$\therefore \text{ص} = 30^\circ$$

$$\therefore \text{ص} = 30^\circ$$



رئيس المكتب الآخر في جميع الأحوال

تابع السؤال الثالث :

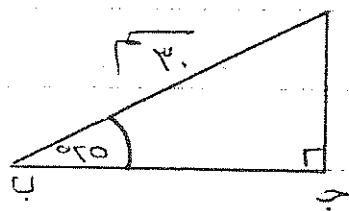
(٦ درجات)

ب) حل المثلث ABC القائم الزاوية في C إذا علم أن:

$$AB = 30 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ .$$

مكرر حل البرنامج

الإجابة



$$60^\circ = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$$

$$\frac{AC}{BC} = \tan C$$

$$\frac{AC}{BC} = \tan(30^\circ) :$$

$$\sqrt{27,189} \approx 2 \times \tan(30^\circ) = 20 .$$

$$\frac{AB}{BC} = \tan B$$

$$\frac{AB}{BC} = \tan(60^\circ) :$$

$$\sqrt{46,718} \approx 2 \times \tan(60^\circ) = 40 .$$

تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفتره الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

لوزج (رضا)

- أ) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتالية الهندسية (٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ٦٤، ١٢٨، ٢٥٦، ٥١٢)

(٧ درجات)

الإجابة



$$r = 2$$

$$\frac{r}{2} = 1$$

١ + ١

$$1.0 = n \quad r = \frac{2}{1} = n$$

$$\frac{1-r^n}{1-r} \times 2 = n$$

$$\frac{(1-\frac{1}{2}) \times 2}{1-2} = n$$

$\frac{1}{2}$

$$1 - \frac{1}{2} \times 2 = n$$

$\frac{1}{2}$

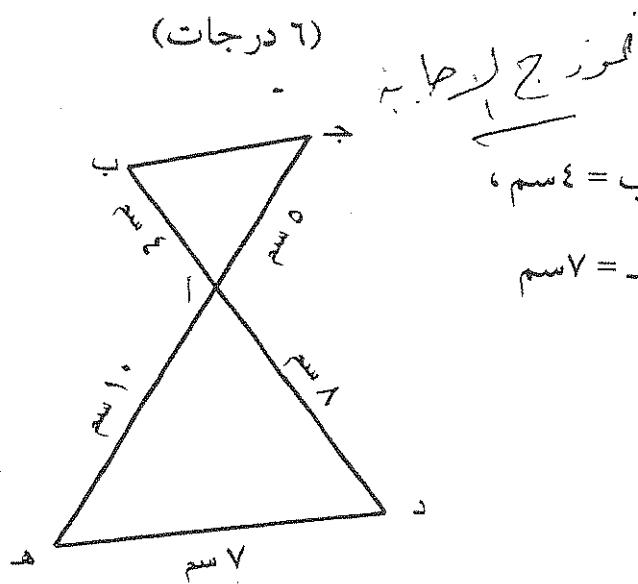
$$1 - \frac{1}{2} = n$$

رسائل الحلوى الخضر في جميع الأصناف

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)



تابع السؤال الرابع :-

ب) في الشكل المجاور  $\frac{BD}{DC} = \frac{1}{2}$  ،  $AB = 4$  سم ،

$AC = 5$  سم ،  $BC = 7$  سم ،  $AD = 10$  سم

١) اثبت أن المثلث  $ADB \sim$  المثلث  $ACB$

٢) أوجد  $DB$

الإجابة

١) نسـ المـثلـثـ  $PQR \sim$   $PDC$

$\therefore \frac{PQ}{PC} = \frac{PR}{PD} = \frac{QR}{DC}$  حـسـاـبـاـ بـالـرـاسـ

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{x} \Rightarrow x = \frac{4 \cdot 2}{1} = 8$$

$$\frac{1}{2} = \frac{PQ}{PR} = \frac{9}{x}$$

$\therefore$  المثلث  $PQR \sim PDC$  حـسـاـبـاـ بـالـرـاسـ

٢) المـثـلـثـ  $PQR \sim PDC$

$$\frac{DC}{PR} = \frac{PQ}{PR} = \frac{PQ}{x}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{4}{x} \Rightarrow x = \frac{4 \cdot 7}{2} = 14$$

$$\therefore x = \frac{4 \cdot 7}{2} = 14$$

براءة الطبع الأصلي من جميع الأشكال

## القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: - في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة  أ إذا كانت العبارة صحيحة  ب إذا كانت العبارة غير صحيحة



- ١) العدد ٤٠ هو عدد نسبي

- ## ٢٢٥) . الزاوية المستقيمة بـ

- ٣) في المتالية الحسابية (٤، ١)

ثانياً :- في البنود (٤ - ١٠) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة  
رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

٤) تم إنسحاب بيان الدالة ص = |س| ثلاثة وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي:

$$z - |z + s| = s \quad (5) \qquad z + |z + s| = s \quad (6)$$

$$3 - |z - s| = \text{ص} \quad \text{د} \qquad \qquad 3 + |z - s| = \text{ص} \quad \text{ه}$$

٥) قطاع دائري طول قطر دائريه ٢٠ سم ومساحتة ٣٠ سم<sup>٢</sup> فان طول قوسه يساوي :

pm 3 2 pm 12 2 pm 3 1 pm 7 1

٦) مجموع حل النظا  
م هي:  $x - y = 2$

$$\{((\tau \circ \gamma))\} \subset \{((\tau \circ \lambda))\} \supset \{((\lambda \circ \tau))\} \subset \{((\tau \circ \lambda))\} (1)$$

(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

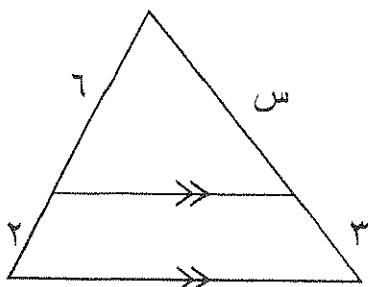
٧) إذا كانت ص  $\alpha$  س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

د

ج

ب

١



٨) من الشكل المجاور س تساوي :

د ١٢

ج ٨

ب ٩

٦ ١

٩) إذا كان المستقيم المار بال نقطتين أ ، ب حيث أ (٢، ٨) ، ب (س ، -٣) يمثل تغيراً طردياً

فإن س تساوي :

د ١٢-

ج  $\frac{16}{3}$

ب  $\frac{16}{3}$

١ ١٢

١٠) إذا كانت جا ج ≠ صفر فإن جاج قتاج تساوي :

د ظتاج

ج

ب ظاج

١ صفر



انتهت الأسئلة

### اجابة البنود الموضوعية

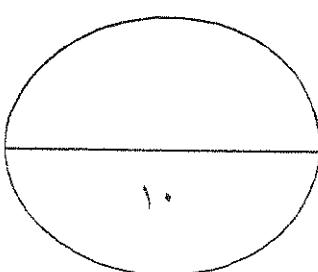
*شونج لـ رحاب*

<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> د	١
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> د	٢
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> أ	٣
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٤
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> د	٥
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٦
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٧
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> أ	٨
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٩
<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١٠



المصحح :

المراجع :



“تمنياتنا لكم بالتوفيق ،،،