



مذكرة الصف الثاني عشر أدبي

مادة
الفلسفة

أسئلة امتحانات
وإجاباتها النموذجية

الفترة الأولى

العام الدراسي
2022-2021



العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٦)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

إمتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلسفة – للصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- يعتبر الإبداع والاكتشاف من :

– أنواع التفكير – سمات التفكير – مميزات التفكير – وظائف التفكير

٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها :

– الحجج – المقدمات – النتيجة – الإستدلال

٣- أول من استخدم لفظ " الفلسفة " وأطلق على نفسه إسم الفيلسوف :

– سينيوزا – أفلاطون – فيثاغورث – الكندي

٤- أشهر كتب الفيلسوف الفرنسي " رينيه ديكارت " :

– تأملات عقلية – تأملات أخلاقية – تأملات ميتافيزيقية – تأملات فلسفية

٥- الفيلسوف الذي حدد بعض معاني الضمير في قاموسه الفلسفي :

– أندريه لالاند – جون ستيوارت مل – جون لوك – تشارلز بيرس

٦- الكتاب الأساسي الذي قدم به الفيلسوف " كانت " المبادئ الأساسية للمعرفة :

– تحليل العقل – نقد العقل الخالص – المقالة في العقل البشري – مقال في المنهج

٧- أبرز ممثل للتيار القائل : " إن الإلزام الأخلاقي مصدره المجتمع " الفيلسوف :

– أدفيج فتجنشتين – جان جاك روسو – إميل دوركهايم – ديفيد هيوم

٨- ماصدر عن رسول الله " صلى الله عليه وسلم " من قول أو فعل أو صفة أو إقرار:

– القرآن – الوحي – الغيبات – السنة

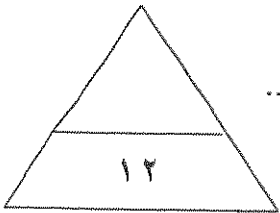
تابع السؤال الأول (إجباري) :

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة
.....	١- يطلق على مدينة الفيلسوف " طاليس " اسم <u>أثينا</u> .
.....	٢- فيلسوف صاحب قاعدة منهجية (أنا أفكر إذن أنا موجود) يسمى " <u>كانت</u> " .
.....	٣- يتسم التفكير العلمي بالعقلانية و <u>الذاتية</u> .
.....	٤- نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات بالتصور العقلي عند الفيلسوف " <u>جورج أ. مور</u> "
.....	٥- تتبع وتقصي الجزئيات تطلق في اللغة على <u>المنطق</u> .
.....	٦- الفيلسوف اليوناني الذي جعل من الحكمة القائلة : " اعرف نفسك " ، قاعدة لفلسفته يسمى <u>أفلاطون</u> .
.....	٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع يسمى <u>الاتجاه النقدي</u> .
.....	٨- ينظر الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي يتعامل معها ككائن حي، وهو ما عرف بمبدأ " <u>الغايات</u> "

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- فيلسوف مسلم حاول التوفيق بين الفلسفة والدين اسمه
- ٢- البحث في الوجود بما هو موجود يسمى
- ٣- الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) اسمه
- ٤- أحد أنواع التفكير ظهر مع بدايات استقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى
- ٥- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة يسمى
- ٦- يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي إسم
- ٧- المغالطة التي تفيد محاولة تبرير فكرة بناءً على ما هو شائع بين الناس تسمى
- ٨- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى



السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر لكل مما يلي :

١- المبادئ التي أكد عليها " جون ديوي " في كتبه (المنطق ، نظرية البحث) .

..... -
..... -

٢- عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين .

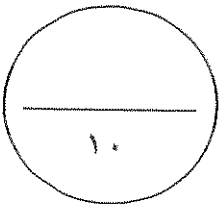
..... -
..... -
..... -

(ب) فرّق بين كل مما يلي من حيث (التعريف) :

الاتجاه النقدي	الاتجاه العقلي
.....
الفيلسوف	الفيلسوف
.....

(ج) علل - يتسم التفكير العلمي بالواقعية .

..... -



السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي :

١- الأخلاق في (معجم اللغة) :

٢- المغالطة الشخصية :

(ب) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند "ديكارت".

.....

.....

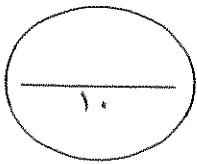
٢- موضوعات نظرية المعرفة.

.....

.....

(ج) قارن بين كل من :

أوجه الاختلاف	الأفكار البسيطة عند "جوك لوك"	الأفكار المركبة عند "جون لوك"
التعريف
مثال واحد



السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي :

١- التفكير النقدي :

٢- مغالطة التناقض أو عدم الاتساق :

(ب) أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة لكل من :

١- الفرد.

..... -

..... -

٢- المجتمع .

..... -

..... -

(ج) أجب عما يلي :

١- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي.

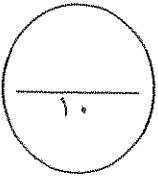
..... -

٢- عدد - أسس التفكير النقدي .

..... -

..... -

..... -



السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر أدلة أنصار كل من :

١- الاتجاه النسبي في الأخلاق .

.....
.....

٢- الاتجاه المطلق في الأخلاق .

.....
.....

(ب) اجب عما يلي :

١- عدد - أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير.

.....
.....

٢- اذكر - مميزات المعرفة.

.....
.....

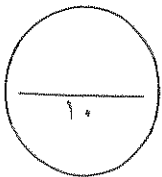
(ج) عرف مايلي :

١- التفكير

.....
.....

٢- قيمة الخير

انتهت الأسئلة ..





وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠١٨-٢٠١٩م
الزمن: (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر: الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

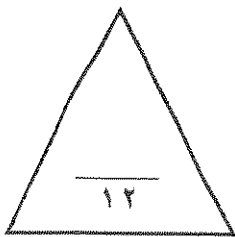
- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المنقرعة هي بقية العلوم) :
- الكندي - وليم جيمس - ديكارت - أرسطو
- ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :
- التجريب - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
- ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم و المعارف و الآراء من خلال البحث في الأدلة و الحجج و البراهين يسمى التفكير :
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي
- ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :
- وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل - رينيه ديكارت
- ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :
- التعميم المتسرع - القائمة على الشيوخ - عدم الترابط - العبارات الغامضة
- ٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقولة تنسب للفيلسوف:
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد - الكندي
- ٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي " :
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت
- ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) و أطلق على نفسه اسم الفيلسوف :
- فيثاغورث - طاليس - سقراط - أفلاطون

تابع السؤال الأول (إجباري) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبارة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u>
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u>
٣	مصادر الإلزام الخفي الداخلية هي <u>العقل والدين</u>
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u>
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u>
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u>
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغائي</u>
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتي</u>

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة أسمه
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم أسمه



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي :

١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .

..... -

٢- يعتبر الإلزام الخلقى قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية .

..... -

(ب) فرق بين كل مما يلي :

الأفكار المركبة عند (جون لوك)	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)
.....
.....

(ج) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- سمات التفكير العلمي .

..... -

..... -

٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .

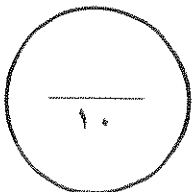
..... -

..... -

٣- مميزات الاتجاه البرجماتي .

..... -

..... -



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- قيمة الخير :

٢- الأخلاق في (معجم اللغة) :

٣- التفلسف :

(ب) علل لما يلي :

١- وضع " كانت " حدوداً للعقل .

-

٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم .

-

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد وظائف التفكير .

-

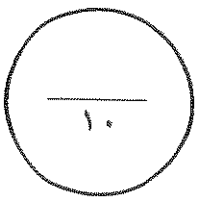
-

-

٢- أذكر مميزات المعرفة .

-

-



السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

" بتين ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ (شيطان ماهر) أن يضللنا "

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت .

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية.

(ب) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية :

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟
رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .
رد أحمد : عليك أن تقلع انت عن التدخين أولاً قبل أن تتصحني به .

(ج) فرق بين كل مما يلي :

مبحث القيم	مبحث المعرفة
.....
.....
الاستنباط أو الاستنتاج في (المنطق)	الاستقراء في (المنطق)
.....
.....

تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلي :

الدين	الفلسفة	أوجه المقارنة
.....	التعريف
.....	منهج المعرفة

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .

..... -
..... -

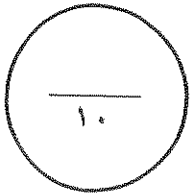
٢- عدد أسس التفكير النقدي .

..... -
..... -

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

(نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) .

..... -
..... -



انتهت الأسئلة



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الزمن : (ساعتان وربع)

عدد الأوراق (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

السؤال الأول (اجباري) يتكون من (١ - ب - ج) :

(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١ - تعتبر صفة "الموضوعية " أحد سمات التفكير:

أ - الغائي - ب - العلمي ج - الخرافي د - الأسطوري

٢ - " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس " تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت - ب - كانت ج - جون لوك د - وليم جيمس

٣ - مصدر الالتزام الخلقي الذي يعد نداءً للفطرة السليمة والنقية " :

أ - العقل ب - المجتمع ج - الضمير د - الدين

٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها

الجوهرية وعلها الأولى) :

أ - أرسطو - ب - أفلاطون ج - شيشرون د - الكندي

٥ - ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :

أ - ديكارت ب - كانط ج - راسل د - هيوم

٦ - وجود تعارض بين شينين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى :

أ - المغالطة القائمة على الشبوع ب - المغالطة الشخصية ج - مغالطة العبارات الغامضة د - مغالطة التناقض

٧ - الفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقي :

أ - جان جاك روسو ب - ديكارت ج - اميل دوركايم د - اوجست كونت

٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم :

أ - العلمي ب - الخرافي ج - الأسطوري د - الغائي

تابع امتحان مادة الفلسفة – الصف الثاني عشر الأدبي – الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

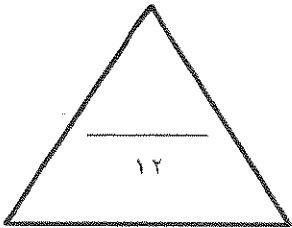
تابع السؤال الأول (اجباري) :

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١ – مؤلف كتاب "فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال" فيلسوف يسمى -----
- ٢ – الفيلسوف الذي جعل من الحكمة القائلة (اعرف نفسك) قاعدة لفلسفته يسمى -----
- ٣- نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات يسمى -----
- ٤ – قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي أن يكون على الفرد اتباعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى -----
- ٥- "عندما يتحدث الضمير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث" تنسب هذه العبارة لفيلسوف اخلاقي يسمى -----
- ٦ – اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من التجربة الحسية يسمى -----
- ٧ – اول من استخدم لفظ "الفلسفة" وأطلق على نفسه اسم فيلسوف يسمى-----
- ٨ – الأخلاق مفردتها الخلق حسب معاجم اللغة وتعني -----

(ج) صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ – اتجاه أخلاقي يرى أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى النسبي (-----)
- ٢ – " العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس " عبارة تنسب لفيلسوف اسمه كانط (-----)
- ٣ – تنقسم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة واخرى فطرية (-----)
- ٤ – نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خارق للعادة يسمى العلمي (-----)
- ٥ – يرى " برتراند رسل " أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس وبالكلييات عن طريق الحس (-----)
- ٦ – تقوم طريقة نهج الإسفنجة على عملية التحليل (-----)
- ٧ – تعتمد الفلسفة في منهجها على الوحي (-----)
- ٨ – العملية الذهنية التي تحدث داخل عقل الإنسان ويصاحبها سلوك خارجي تسمى بالنقد (-----)



مجموع درجات السؤال الأول (اجباري)“

تابع امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأبي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي :

١ - تتصف المعرفة بطابعها الاجتماعي.

٢ - يعد الإلزام الخلفي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية .

(ب) اذكر نقطتين لكل مما يلي :

١ - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع .

----- *

----- *

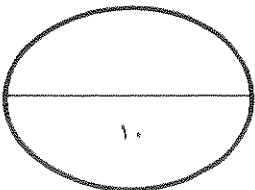
٢ - مميزات التفكير .

----- *

----- *

(ج) : فرّق بين كل مما يلي :

مضمون المعرفة	صورة المعرفة
الاستقراء في المنطق (التعريف)	الاستقراء في اللغة (التعريف)



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يعتبر الاتجاه البرجماتي أحد اتجاهات المعرفة وظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع ، وبعد هذا الاتجاه في نظر اصحابه تطويراً للاتجاه التجريبي التقليدي في المعرفة .

١ - اذكر احد فلاسفة هذا الاتجاه كما درست . (-----)

٢ - عدد مميزات الاتجاه البرجماتي.

(ب) عرّف ما يلي :

١ - الفلسفة عند جون ديوي :-

٢ - التفكير النقدي :

٣ - التفلسف :

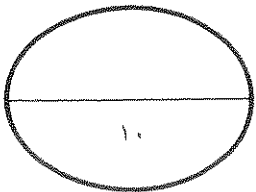
(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - اذكر أقسام التجربة عند الفيلسوف (جون لوك) .

٢ - عدد الأسباب التي تقف وراء الضمير كما ذكرها "أندريه لا لاند" في قاموسه الفلسفي .

٣ - انقد هذه المقولة في ضوء دراستك لموضوع المغالطات المنطقية .

(طلاب فصل ثاني عشر أدبي / ٢ متفوقون في الفلسفة ، اذن كل طلاب القسم الأدبي متفوقون في الفلسفة)



تابع امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأدبي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) دلل على صدق العبارات التالية :

١ - يشكل الدين مصدرا مهما من مصادر الإلزام الخلفي .

٢ - يتسم التفكير العلمي بالواقعية .

(ب) عدّد لكل من :

١ - اسس التفكير النقدي .

٢ - خطوات منهج الفيلسوف "ديكارت" في بلوغ المعرفة الحقيقية .

(ج) فرّق بين تعريف كل مما يلي :

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي

الاستنباط في المنطق	الاستنباط في اللغة

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ المقولة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة :

يقول الفيلسوف ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في أخلاقه القواعد العقلية التي وضعتها في كتاب المنهج "

١ - اذكر مصدر الإلزام الخلقى عند "ديكارت" . (-----)

٢ - اكتب إحدى القواعد العقلية عند "ديكارت" .

(ب) اجب عن الأسئلة التالية :

١ - عدد الموضوعات التي تضمنتها الأساطير .

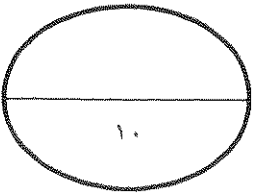
٢ - دلل على صحة العبارة " يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلقى " .

٣ - اذكر أقسام مباحث الفلسفة .

(ج) عزّف " المغالطة القائمة على الشبوع " .

"" انتهت الأسئلة ""

"" مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ""





العام الدراسي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٦)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

إمتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلسفة – للصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجباريا) :
السؤال الأول الموضوعي (إجباري) ويتكون من (أ - ب - ج) : (لكل نقطة نصف درجة)
(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- يعتبر الإبداع والابتكار من : ص ٤٥
- أنواع التفكير - سمات التفكير - مميزات التفكير - وظائف التفكير
- ٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقضها : ص ٥٣
- الحجج - المقدمات - النتيجة - الاستدلال
- ٣- أول من استخدم لفظ "الفلسفة" و أطلق على نفسه إسم الفيلسوف : ص ١٧
- سبينوزا - أفلاطون - فيثاغورث - الكندي
- ٤- أشهر كتب الفيلسوف الفرنسي "رينيه ديكارت" : ص ٧٠
- تأملات عقلية - تأملات أخلاقية - تأملات ميتافيزيقية - تأملات فلسفية
- ٥- الفيلسوف الذي حدد بعض معاني الصبر في قاموسه الفلسفي : ص ١٩
- أندريه لالاند - جون ستيوارت مل - جون لوك - تشارلز بيرس
- ٦- الكتاب الأساسي الذي قدم به الفيلسوف "كانت" المبادئ الأساسية للمعرفة : ص ٢٨
- تحليل العقل - نقد العقل الخالص - المقالة في العقل البشري - مقال في المنهج
- ٧- أبرز ممثل للتيار القائل: " إن الإلزام الأخلاقي مصدره المجتمع " الفيلسوف : ص ٧٢
- أدفيج فتجنشتين - جان جاك روسو - إميل دوركهايم - تيودور هيوم
- ٨- ماصدر عن رسول الله "صلى الله عليه وسلم" من قول أو فعل أو صفة أو إقرار: ص ٢٥
- القرآن - الوحي - الغيبات - السنة



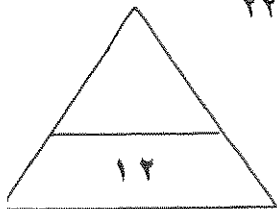
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

- تابع السؤال الأول (إجباري) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبرة
ملطية	١- يطلق على مدينة الفيلسوف " طاليس " اسم <u>أثينا</u> . ص ١٥
ديكارت	٢- فيلسوف صاحب قاعدة منهجية (أنا أفكر إذن أنا موجود) يسمى " <u>كانت</u> ". ص ٢٤
الموضوعية	٣- يتسم التفكير العلمي بالعقلانية و <u>الذاتية</u> . ص ٥٠
برتراند رسل	٤- نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات بالتصور العقلي عند الفيلسوف " <u>جورج أ . مور</u> " ص ٣٢
الاستقراء	٥- تتبع وتقصي الجزئيات <u>تطلق في اللغة على المنطق</u> . ص ٥٤
سقراط	٦- الفيلسوف اليوناني الذي جعل من الحكمة القائلة " أعرف نفسك " ، قاعدة لفلسفته يسمى <u>أفلاطون</u> . ص ٧٠
البرجماتي	٧- اتجاه فلسفي ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية كتعبير عن الروح العملية السائدة في هذا المجتمع يسمى <u>الاتجاه النقدي</u> . ص ٢٩
حيوية الطبيعة	٨- ينظر الإنسان القديم إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي يتعامل معها ككائن حي، وهو ما عرف بمبدأ " <u>الغايات</u> " ص ٤٨

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- فيلسوف مسلم حاول التوفيق بين الفلسفة والدين اسمه ابن رشد ص ١٩
- ٢- البحث في الوجود بما هو موجود يسمى الوجود (الأنطولوجيا) ص ٢١
- ٣- الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) اسمه أرسطو ص ٥١
- ٤- أحد أنواع التفكير ظهر مع بدايات استقرار الإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى التفكير الأمطوري ص ٤٧
- ٥- اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٦- يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي إسم الضمير. ص ٦٩
- ٧- المغالطة التي تفيد محاولة تبرير فكرة بناءً على ما هو شائع بين الناس تسمى المغالطة القائمة على الشبوع ص ٥٥
- ٨- الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى المعرفة ص ٢٢



التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثاني (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اذكر لكل مما يلي : (٥ درجات - لكل نقطة درجة)

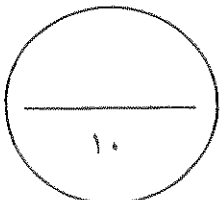
- ١- المبادئ التي أكد عليها " جون ديوي " في كتبه (المنطق ، نظرية البحث) . ص ٣٠-٣١ (يكتفي بنقطتين)
 - المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة .
 - منطلق المعرفة هو الخبرة الإنسانية العامة .
 - تعتبر الأفكار والتصورات مجرد وسائل ، وتكمن قيمتها ووظيفتها في قدرتها على حل المشكلات .
 - لايفصل " ديوي " بين الذات العارفة وموضوع المعرفة ، لأن الخبرة هي حسيطة تفاعل بين الكائن وبيئته .
 - صاغ " جون ديوي " منهجاً يقوم على عدد من الخطوات (صياغة المشكلة ، وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة ، وظيفة الأفكار تهديم حل للمشكلة ، التجريب) .
- ٢- عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين . ص ٧١ (يكتفي بثلاث نقاط)
 - إن الإلزام الأخلاقي يستجيب لنداء الوحي الإلهي .
 - يعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة والنقية .
 - يظهر الإلزام الأخلاقي كجهد التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل أو كما قال الماوردي " فالعقل متبوع فيما لا يمنع منه الشرع ، والشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل لأن الشرع لا يرد بما يمنع منه العقل . والعقل لا يتبع فيما يمنع منه الشرع " .
 - يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .

(ب) فرّق بين كل مما يلي من حيث (التبريف) : (٤ درجات - لكل نقطة درجة)

الاتجاه العقلي ص ٢٤	الاتجاه النقدي ص ٢٧
هو اتجاه يرى أن العقل مصدر المعرفة عند الإنسان ، فعن طريق الاستدلال العقلي والبرهان نستطيع أن نصل إلى المعرفة الحقيقية . ويرى أصحاب هذا الاتجاه أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة	هو اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد ، فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي .
الفيلسوف ص ١٧	الفيلسوف ص ١٧
هو الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام .	جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد .

(ج) علل - يتسم التفكير العلمي بالواقعية . ص ٤٩ (درجة)

- لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية . وهو بذلك يختلف عن أنماط التفكير السابقة عليه ، والتي تتسم بالخيال ، والذاتية ، ومفارقة الواقع ، وتفسير الظواهر بشكل أدبي أو فني .



السؤال الثالث (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي : (درجتان - لكل نقطة درجة)

١- الأخلاق في (معجم اللغة) : تعني السجايا والشيم. ص ٦٦

٢- المغالطة الشخصية : تقوم هذه المغالطة على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقنمها. ص ٥٥

(ب) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند "ديكارت". ص ٢٥ (درجتان)

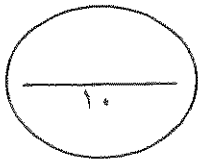
- الوضوح والتبسيط .
- التحليل .
- التركيب .
- الإحصاء .

٢- موضوعات نظرية المعرفة. ص ٢٣ (درجتان)

- دراسة علاقة الإنسان بالعالم . ويمكن التمييز عنه كذلك علاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية ، أو من حيث قدرة الإنسان على الحصول المعرفة ، بلوغ الحقيقة أو المنطق .
- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو بالمناهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث .
- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها .

(ج) قارن بين كل من : ص ٢٦ (٤ درجات)

أوجه الاختلاف	الأفكار البسيطة عند "جوك لوك"	الأفكار المركبة عند "جون لوك"
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية، وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة وأفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة والانتباه.	ترجع إلى الفكر، وهي التي يقوم العقل بتركيبها.
مثال واحد	البرودة، الصلابة ، الخشونة (يكتفي بنقطة واحدة)	فكرة الإنسان ، فكرة السببية (يكتفي بنقطة واحدة)



السؤال الرابع (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف ما يلي :

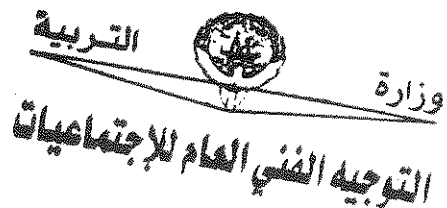
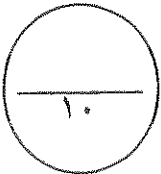
- ١- التفكير النقدي ص ٥١ (درجة) (يكتفى بتعريف واحد فقط)
- محاولة لتعميم وتطبيق مبادئ التفكير المنطقي. / - هو وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين. / هو تفكير يبحث في الشواهد والأدلة التي تثبت مصداقية إدعاء ما.
- ٢- مغالطة التناقض أو عدم الاتساق. ص ٥٦ (درجة)
- يعني التناقض في قول أو نص ما وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه.

(ب) أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة للإنسان :

- ١- الفرد. ص ١٨ (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- تساعد على فهم الإنسان نفسه والعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجاته النفسية على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها وفهماها.
- ٢- المجتمع. ص ١٨ (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الإقتصاد أو الأسرة.
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم.
- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه، سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية.
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع، حول ما يجب أن تعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمون.

(ج) أجب عما يلي :

- ١- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي. ص ٤٨ (درجة)
- لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لاعلاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث.
- ٢- عدد - أسس التفكير النقدي. ص ٥٢-٥٣ (٣ درجات) (يكتفى بثلاث نقاط)
- الأساس العملي / إثارة الأسئلة / المعرفة / الاستيعاب / المشاركة / التقييم / التفاعل / الاختلاف / نوعية الأسئلة.



السؤال الخامس (اختياري) ويتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) اذكر أدلة أنصار كل من : ص ٦٧ (٤ درجات)

١- الاتجاه النسبي في الأخلاق . (درجتان ، يكتفى بنقطتين)
- ترتبط الأخلاق بالإنسان، ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان، وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه، والدليل على ذلك اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية و يظهر ذلك جلياً ، في الموقف من المرأة على سبيل المثال .
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة ، وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة، وترتكز على الانفعالات، وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر، فما يراه هذا الفرد بأنه خير، ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الأخلاق بالوضع، والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة، وفي الوقت نفسه تعرف التغير، وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات وتغيرها، والدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة

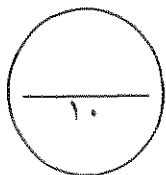
٢- الاتجاه المطلق في الأخلاق . (درجتان ، يكتفى بنقطتين)
- إذا لم تكن هناك مبادئ مطلقة فإنه لا يمكن للفرد أن يفاضل بين القيم الأخلاقية، أو يزن بينها بغرض المفاضلة، وتحديد الخير والشر .
- لا يرتبط الإنسان بالأخلاق الاجتماعية الخاصة فقط ، وإنما هناك من يفضل أخلاقاً إنسانية عامة، يؤكد هذا تفضيل الإنسان للقيم (الراقية) على القيم (البنائية) بعد الانتصار إلى حقوق الإنسان شاهداً على ذلك .
- إذا كان أنصار الاتجاه النسبي يعتمدون على وضع التعدد في القيم الأخلاقية، وينكرون المبادئ العامة المطلقة، فإن أنصار الاتجاه المطلق يؤكدون على أن كل نظام أخلاقي يعتقد في نفسه أنه يمثل الحقيقة الأخلاقية المطلقة ، وهذا يعني أن كل نظام أخلاقي يتضمن وصايا أخلاقية مطلقة .
- يرى أنصار الأخلاق المطلقة أن القيم الاجتماعية فطرية وثابتة وسالحة لكل زمان ومكان .
(ب) اجب عما يلي : (٤ درجات)

١- عدد - أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير . ص ٤٧ (يكتفى بنقطتين)
- الطبيعة والوجود / أصل الكون / أصل العبادة / أصل الإنسان / الظواهر الطبيعية / الإنسان / القيم الأخلاقية / العدالة / الحياة بعد الموت أو الخلود / الثواب والعقاب .
٢- اذكر - مميزات المعرفة . ص ٢٣ (يكتفى بنقطتين)
- تعد المعرفة واقعاً قائماً ، فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء والكائنات الطبيعية المختلفة ، ونتعرف على الإنسان نفسه .
- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي، فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش النظري أو الفلسفي كانت معرفة عملية وتطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه وحاجاته . وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح معرفة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية .
- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي، وذلك على الرغم من طابعها الذاتي . فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع . لذا نستطيع القول إن المعرفة ذات طبيعة اجتماعية . أي إنه في الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات ، وفيه تتم عملية المعرفة .
- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننتقل من الجهل إلى المعرفة ، ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً .

(ج) عرف مايلي : (درجتان - لكل نقطة درجة)

- ١- التفكير : عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان، وقد يصاحبها سلوك خارجي . ص ٤٣
٢- قيمة الخير: المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني ، وتدرسها (فلسفة الأخلاق) ص ٢١

انتهت الأسئلة ..



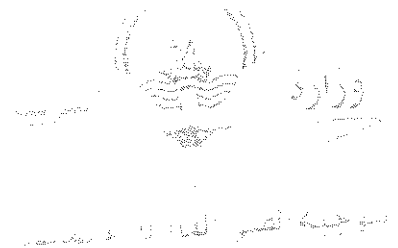
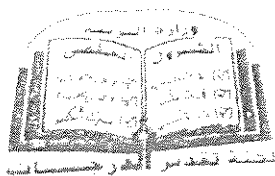
العام الدراسي : ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (٦)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

نموذج إجابة - امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) : (لكل نقطة نصف درجة)
(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المنفردة هي بقية العلوم) :
- الكندي - ولليم جيمس - ديكارت ص ١٧ - أرسطو
- ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :
- التجريب ص ٣١ - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
- ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم و المعارف و الآراء من خلال البحث في الأدلة و الحجج و البراهين يسمى التفكير :
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي ص ٥١
- ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :
- ولليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل ص ٣٢ - رينيه ديكارت
- ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :
- التعميم المتسرع ص ٥٥ - القائمة على الشبوع - عدم الترابط - العيانات الغامضة
- ٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقولة تنسب للفيلسوف :
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد ص ١٩ - الكندي
- ٧- أكبر المدافعين عن فكرة "أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي" :
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو ص ٧٠ - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت
- ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) و أطلق على نفسه اسم الفيلسوف :
- فيثاغورث ص ١٧ - طاليس - سقراط - أفلاطون



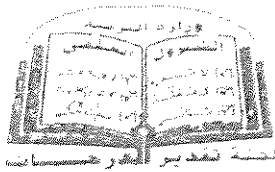
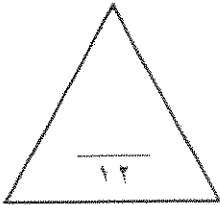
تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر انبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م

تابع السؤال الأول (اجباري) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

م	العبارة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u>	التجريبي
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> ص ٢١	جون لوك
٣	مصادر الإلزام الخلقى الداخلية هي العقل والدين . ص ٦٩	الضمير
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u> . ص ٤٧	الخيال
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> . ص ٤٣	التفكير
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u> . ص ٢٢	المعرفة
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغانى</u> . ص ٤٦	الخرافي
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتى</u> ص ٢٤	العقلي

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى التفكير الأسطوري / الأسطورة ص ٤٧
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه كانت ص ٢٨
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى الحجج ص ٥٣
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى الاتجاه المطلق ص ٦٧
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه جون ديوى ص ٣٠
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شينين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى التناقض أو عدم الاتساق ص ٥٦
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه أرسطو ص ٥١



التوجيه الفني العام للاجتماعيات

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي : درجتان (لكل نقطة درجة)

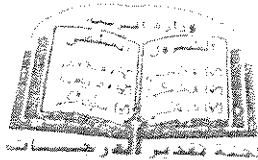
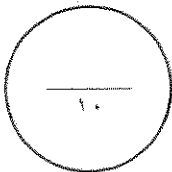
- ١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .
- لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من المعاني مما يجعل من الصعب تعريفها تعريفاً دقيقاً . ص ٦٦
- ٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .
- لأن إذا غاب الإلزام غابت المسؤولية و غابت معها العدالة وأدى ذلك الى انتشار الفوضى و فساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي الى تماسك المجتمع و حفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس و الركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق . ص ٦٩

(ب) فرق بين كل مما يلي : درجتان (لكل نقطة درجة)

الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦
الأفكار المركبة ترجع الى الفكر و هي التي يقوم العقل بتركيبها مثل فكرة الإنسان او فكرة السببية .	الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية و الباطنية و هي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة مثل (البرودة ، الصلابة ، الخشونة) و أفكار باطنية ترجع الى الذاكرة و الانتباه .

(ج) اذكر نقطتين لكل مما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

- ١- سمات التفكير العلمي . ص ٤٩
- الواقعية - التفسير - الدقة و الوضوح - التنظيم - الموضوعية
- ٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص ١٨
- تساعد على فهم الانسان لنفسه و للعالم من حوله من خلال تحديد غايته و هدف مجتمعه ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الانسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الانسان في المعرفة ، وحاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول الى حلها أو فهمها .
- ٣- مميزات الاتجاه البرجماتي . ص ٢٩
- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي ، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود الى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية ، فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة و اذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .



السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة)

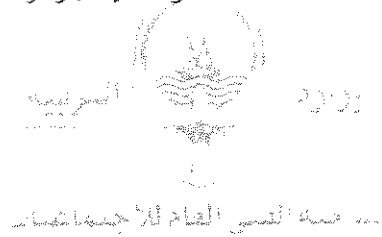
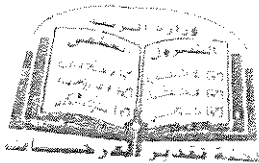
- ١- قيمة الخير : المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني و تدرسها فلسفة الأخلاق . ص ٢١
٢- الأخلاق في (معجم اللغة) : الأخلاق مفردتها الخلق و تعني السجايا و الشيم . ص ٦٦
٣- التفلسف : جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة و إزالة الغموض عبر منهج ثابت و محدد . ص ١٧

(ب) علل لما يلي : (درجتان ، لكل نقطة درجة)

- ١- وضع " كانت " حدوداً للعقل . ص ٢٨
- لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها الى ما وراء الظواهر و بذلك يكون كانت قد وضع حدوداً للعقل .
٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم . ص ٤٨
- انه تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء والميول الذاتية و يفتقر الى الموضوعية و يفتقر الى الأدلة و البراهين المادية التي تدل على صدق التفسير / لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات و هي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر و الأحداث .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية : (خمس درجات)

- ١- عدد وظائف التفكير . (يكتفى بثلاث نقاط ، لكل نقطة درجة) ص ٤٥
- الفهم و الاستيعاب .
- التحليل و التركيب .
- الاستنتاج و الحكم .
- التقويم و النقد .
- الإبداع و الاكتشاف .
٢- أذكر مميزات المعرفة . (يكتفى بنقطتين ، لكل نقطة درجة) ص ٢٣
- تعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة تعرف الأشياء و الكائنات الطبيعية المختلفة و نتعرف على الانسان نفسه .
- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الانسان لتلبية مطالبه و حاجاته و هذا يعني ان المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الانسان في حياته العملية .
- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما اننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية .
- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، و هذا يعني أننا ننقل من الجهل الى المعرفة و من معرفة محدودة الى معرفة دقيقة . و هو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو و تتقدم تاريخياً .



تابع نموذج الإجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م
السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

" بيّن ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ (شيطان ماهر) أن يضللنا " .

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . (درجة)
- لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر ، و لذلك أقر قاعدة منهجية هي (أنا أفكر إذن أنا موجود) ، من هنا يوصف الشك عنده بالشك المنهجي و ليس بالشك المطلق أي أن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة (الحقيقية) و ليس على إنكارها . ص ٢٤
٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .

- الوضوح و التميز
- التركيب ص ٢٥ (ثلاث درجات يكتفى بثلاث نقاط)
- التحليل
- الإحصاء

(ب) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية : (درجتان لكل نقطة درجة)

١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟
رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

- المغالطة القائمة على الشبوح ص ٥٥

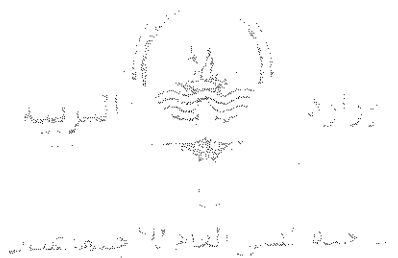
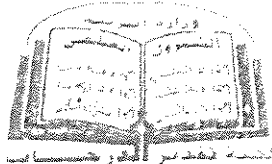
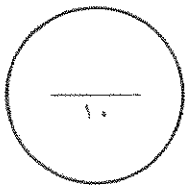
٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تفلح عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تفلح أنت عن التدخين أولاً قبل أن تنصحنى به .

- المغالطة الشخصية ص ٥٥

(ج) فرق بين كل مما يلي : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

مبحث المعرفة ص ٢١	مبحث القيم ص ٢١
البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و وسائلها و أدواتها و حدودها .	البحث في القيم الثلاث (الخير و الحق و الجمال) و التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر و الأشياء التي تحيط به كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .
الاستقراء في (المنطق) ص ٥٤	الاستنباط أو الاستنتاج في (المنطق) ص ٥٣
عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينه / أو الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .	القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة و ذلك طبقاً لقواعد منطقية محددة / أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية .



تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر ابي - نهاية الفترة الدراسية الاولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م
السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (ا - ب - ج) :

٤ درجات (لكل نقطة درجة) (أ) قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الفلسفة ص ١٩	الدين ص ١٩
التعريف	نوع من البحث العقلي في (العالم والحياة و الإنسان) ومحاولة الكثف عن الحكمة الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاثة .	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .
منهج المعرفة	- تعتمد على العقل والبرهان .	- يعتمد على النقل أو الوحي والايمان مع الاستخدام للعقل .

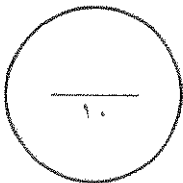
٤ درجات (لكل نقطة درجة) (ب) أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الأسرة .
- تعدد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق و القيم .
- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي و علاج مشكلاته و أمراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء و لأي غرض يتعلمونه .

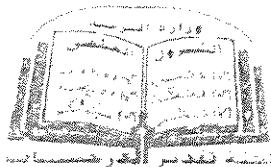
- ٢- عدد أسس التفكير النقدي .
- الأساس العملي - التقييم - إثارة الأسئلة - التفاعل - المعرفة - الاختلاف - الاستيعاب - المشاركة - نوعية الأسئلة .

(ج) دال على صحة العبارة التالية :

- (نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) .
- ترتبط الاخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان و مكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الانسان باختلاف المراحل التاريخية ويظهر ذلك جلياً في الموقف من المرأة على سبيل المثال .
- ليست الاخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي احكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تركز على الانفعالات وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الاخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغيير و هو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغييرها و دليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .



انتهت الأسئلة



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم بدمشق

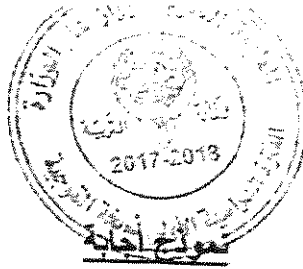


الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم بدمشق



دولة الكويت
وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات



العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الزمن : (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (٦)

المادة : فلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

المسؤال الأول (اجباري) يتكون من (ا - ب - ج) : لكل نقطة ١/٢ درجة
(ا) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- ١ - تعتبر صفة "الموضوعية" أحد سمات التفكير : ص ٥٠
أ - الغائي ب - العلمي ج - الخرافي د - الأسطوري
- ٢ - " لا يوجد في العقل شيء إلا وقد سبق وجوده في الحس " تنسب هذه العبارة إلى الفيلسوف : ص ٢٦
أ - نيكارت ب - كانت ج - جون لوك د - وليم جيمس
- ٣ - مصدر الإلزام الخلقى الذي يدعو للفطرة السليمة والنقية " : ص ٧١
أ - العقل ب - المجتمع ج - الضمير د - الدين
- ٤ - الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث اسبابها ومبادئها الجوهرية وعلها الأولى) : ص ١٧
أ - أرسطو ب - أفلاطون ج - شيشرون د - الكندي
- ٥ - ينسب كتاب " نقد العقل الخالص " إلى الفيلسوف :
أ - نيكارت ب - كانط ج - راسل د - هيوم ص ٢٨
- ٦ - وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه تشير إلى : ص ٥٤
أ - المغالطة القائمة على الشبوح ب - المغالطة الشخصية ج - مغالطة العبارات الغامضة د - مغالطة التناقض
- ٧ - الفيلسوف الذي يعتبر من أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الخلقى : ص ٧٠
أ - جان جاك روسو ب - نيكارت ج - اميل دوركايم د - اوجست كونت
- ٨ - نوع التفكير الذي يفسر الأحداث وفقاً لنظام يقوم على وجود إله لكل شيء في العالم : ص ٤٧
أ - الغيبي ب - الخرافي ج - الأسطوري د - الغائي



تابع نموذج لجنة امتحان مدة الفلسفة - نصف ثانى عشر الأسبوع - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

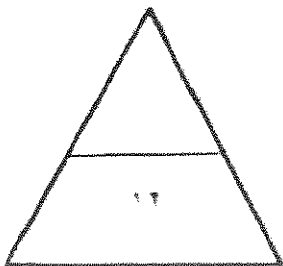
تابع السؤال الأول (الجبري) :

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١ - مؤلف كتاب "فصل العقل فيما بين الحكمة والشريعة من الإتصال" فيلسوف يسمى ابن رشد ص ١٩
- ٢ - الفيلسوف الذي جعل من الحكمة لفظة (اعرف نفسك) قاعدة لفلسفته يسمى سقراط ص ٧٠
- ٣ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات يسمى التفكير الغائي ص ٤٨
- ٤ - قيمة تتصل بالمعيار التي ينبغي أن يكون على الفرد قناعها لكي يكون ذا تفكير سليم تسمى الحق ص ٢١
- ٥ - "عندما يتحدث الضمير، فإن المجتمع هو الذي يتحدث" كتب هذه العبارة الفيلسوف اخلاقي يسمى اميل نوركهيلم ص ٧٢
- ٦ - اتجاه فلسفي يرى أن المعرفة مستمدة من تجربة فحصة يسمى التجريبي ص ٢٥
- ٧ - اول من استخدم لفظ "الفلسفة" واطلق على نفسه اسم فيلسوف يسمى فيثاغورث ص ١٧
- ٨ - الأخلاق مفردتها الخلق حسب معجم اللغة وتبني السجيا أو الشيم ص ٦٦

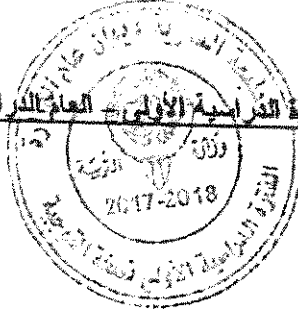
(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

- ١ - اتجاه اخلاقي يرى أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى النسبي (المطلق) ص ٦٧
- ٢ - " العقل السليم أحل الأسياء فسهة بين الناس " عبارة كتب لفيلسوف اسمه كفط (ديكارت) ص ٢٥
- ٣ - تنقسم الأفكار عند جون لوك إلى أفكار بسيطة واخرى فطرية (مركبة) ص ٢٦
- ٤ - نوع التفكير الذي يقوم على تفسير الحوادث الجزئية بشكل خارق للعادة يسمى العلمي (الخرافي) ص ٦٦
- ٥ - يرى برتراند راسل أننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحس وبالتكليات عن طريق الحس (التصور العقلي) ص ٣٢
- ٦ - تقوم طريقة نهج الإسفنجة على عملية التحليل (الذكرة) ص ٥٣
- ٧ - تعتمد الفلسفة في منهجها على الوحي (العقل) ص ١٢
- ٨ - العملية الذهنية التي تحدث داخل عقل الإنسان وبصاحبها سلوك خارجي تسمى بالفك (التفكير) ص ٤٢



مجموع درجات السؤال الأول (الجبري) ..

تبع نموذج لجنة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأثني - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي : (درجتان ، لكل تعويل درجة واحدة)

١ - تتصف المعرفة بطابعها الاجتماعي . ص ٢٣

لأننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع ، فبتنا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع ، فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية فهي الحياة الاجتماعية تتم معرفة واكتشاف الأشياء والكائنات وفيه تتم عملية المعرفة .

٢ - بعد الإلزام الخلقى قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية ص ٦٩

لأن غياب الإلزام يزيدني إلى غياب المسؤولية وبالتالي غياب العدالة وانتشار الفوضى وفساد القيم ، كما أنه يعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه وهو ركيزة تقوم عليها الأخلاق . (تلتفت عظم ما همم)

(ب) انكر نقطتين لكل مما يلي :

١ - أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع (درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة)

* تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .

* تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وامراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية .

* تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء .

٢ - مميزات التفكير (درجتان ، لكل نقطة درجة واحدة)

* صفة خاصة بالبشر

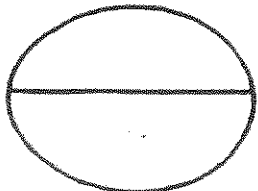
* سلوك ذهني صادر عن الدماغ

* يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية

* غايةه مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها

(ج) فزق بين كل مما يلي : (٤ درجات لكل نقطة ١ درجة)

مضمون المعرفة	صورة المعرفة
موضوعي يتعلّق بالعالم بمختلف أحداثه وظواهره الطبيعية والإنسانية معاً.	شكلي ذاتي يحققه الإنسان بواسطة حواسه وعقله .
الاستقراء في المنطق	الاستقراء في اللغة
استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض اثبات نتائج معينة أو الانتقال من الجزئيات إلى الكلّيات .	بمعنى تتبع وتعكس الجزئيات .





نموذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - نصف الثاني عشر الاسي - لفظة فلسفة الاونسي - العهد الدراسي 2017-2018

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة (3)

بغیر الاتجاه البرجمتی احد اتجاهات المعرفة وظهر فی الولايات المتحدة الامریکیة كتعبیر عن الروح العقلیة السائدة فی المجتمع ، وبعدها هذا الاتجاه فی نظر أصحابه تطورا للاتجاه التجریبی التقليدی فی المعرفة . ص 21

1 - فكر احد فلاسفة هذا الاتجاه كما كان بيك (وليام جيمس - جون نوي - تشارلز بيرس) (درجة واحدة)

2 - عند سبرنت الاتجاه البرجمتی (درجتان ، يكتب بنقطتين)

- يقوم الاتجاه البرجمتی على الفعل وهذا يعني يرتبطه الوثيق بالاسر وواقعه العلی . وهو بذلك يتخسر عن الأفكار المعزولة او لفظة ای سالت الاحداث عقلية التقيد
- يفسر الاتجاه البرجمتی مسحة عسری الذي يفود فی تحقق امر الفیام باختيار الفرضیات الذهیة والأفكر بطريقة عقلیة . فبذا تحققت الأفكار فی الواقع وبشكل عسری كنت صالحة وبما لم تتحقق فهي غیر صحیحة
- یهم الاتجاه البرجمتی نتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه الذي یرتبط نتیجة الفعل هی التي تحدد صحة الاعتقاد

(ب) عرف ما يلي : (ثلاث درجات لكل تعريف درجة واحدة) (3)

- 1 - الفلسفة عند جون نوي : عقلیة تكوين نماذج بعض بموجب التفكير ویسر بمقتضاها العز وبها تقود الحضارة ص 17
- 1 - التفكير النقدي : وسیلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث فی الآلة والحجج والبراهین مراد
- 2 - الفلسفة : جهد عسری یسلك عن الحقيقة السر الهدى والاراد المراد تربط بعضها ببعضها بمعناه ما 3 سؤاله لعموم المسؤول بمبادئ ص التحليل للعظم

(ج) اجب عن الاسئلة التالية : (4)

1 - فكر الفهم التجریبی عند الفیلسوف (جون لوك) ص 11 (درجتان ، لكل نقطة درجة)

حرية ظاهرية / واقعة على الأشياء حرية نظمية / واقعة على احوال الفص

1 - عند الأساب التي تقود وراء الفهم كما نكرها التجربة لا الابد " فی فلسفة الفیلسوف بيك (درجة واحدة ، يكتب بنقطة واحدة)

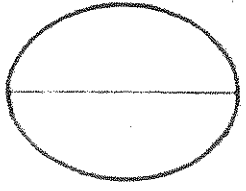
1 ضیعة تربویة أخلاقیة لو حصریة

2 لقد قد القولة فی ضوء تربیة موضوع المعاضد المنطقیة . (درجة واحدة) (1)

1 - هل من فصل فی شرح ایس 2 متفوق فی الفلسفة ، لری كل طلاب الفهم الأنسی متفوقون فی الفلسفة

بوضع هذا المس حفظ نموده صحة التفوق على كل طلاب الأنسی لمجرد تفوق صف واحد منهم فی مادة الفلسفة وحظ

لحده سطر فی ان بصو على احده لا یصو بلحصر ورة على فكر (معالمة التعبد المنسرع)





نوع نموذج لجنة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأبي - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ١٤١٧/٢٠١٨ م

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) : (٢)
(أ) نل على صدق العبارات التالية : (درجتان، لكل دليل درجة واحدة)

- ١ - بشكل الدين مصدر مهم من مصادر الإلزام الخلقى ص ٧١
يظهر دليل القدرة الإلزامية للدين في مبدأ الثواب والعقاب في الدنيا والآخرة وايضاً في أحكام الدين من أوامر ونواهي مستمدة من الله تعالى ، وان على المؤمن أن يلتزم بها .
- ٢ - ينسب التفكير العلمي بالواقعية ص ٤٩
نيل ذلك أنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ، لأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية وهو بذلك يختلف عن أنماط التفكير السابقة عليه والتي تنسب بالخيال والذاتية ومفارقة الواقع .

(ب) عدد لكل من : (٤ درجات، لكل نقطة درجة واحدة)

- ١ - أسس التفكير النقدي ص ٥٢ + ٥٣ (٢)
الأسس العقلية - إثارة الأسئلة - المعرفة - الاستيعاب - المشاركة - التقييم - التفاعل - الاختلاف - نوعية الأسئلة
- ٢ - خطوات منهج الفيلسوف " ديكارت " في بلوغ المعرفة الحقيقية ص ٢٥ (٢)
الوصوح والتميز - التحليل - التزكيت - الإحصاء

(ج) فزق بين تعريف كل مما يلي : (٤ درجات لكل نقطة في الجدول ١ درجة)

ص ٢٧ + ٢١

الاتجاه النقدي	الاتجاه التحليلي
اتجاه فلسفي يرى ضرورة إخضاع كل شيء للنقد فلا يمكن القبول بأي معرفة إلا بعد إخضاعها للنقد أو الفحص النقدي النظري والاختبار التجريبي.	هو اتجاه فلسفي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتقبله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية سواء كانت فكرة أو قضية أو ظاهرة .
الاستنباط في المنطق	الاستنباط في اللغة
القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة وذلك طبقاً لقواعد منطقية أو الانتقال من القضايا الكلية إلى الجزئية.	استخراج فكرة أو اظهارها أو ابرازها.

ص ٥٢



نمذج اجابة امتحان مادة الفلسفة - الصف الثاني عشر الأبي - الفترة: الدراسة الأولى - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ المقولة التالية ثم اجب عما يليها من اسئلة (ب) (درجتان ، لكل جانب درجة واحدة)

يقول ديكارت " يبدو لي انه يمكن لكل امرئ أن يكون راضياً عن نفسه دون أن ينتظر اي جزاء اذا احترم في ص ٧٠ أخلاقه القواعد العقلية التي وضعتها في كتاب المنهج "

١ - انكر مصدر الإلزام الخلقى عند ديكارت (العقل)

٢ - اكتب إحدى القواعد العقلية عند ديكارت

- ضرورة استخدام العقل على افضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لا يجب القيام به
- يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل .
- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم

(ب) اجب عن الأسئلة التالية :

١ - عند الموضوعات التي تضمنتها الأساطير . ص ٤٧ (درجتان ، يكتفي بنقطتين) (ب)

- الطبيعة والوجود - أصل الكون - أصل العبادة - أصل الإنسان - الظواهر الطبيعية
- الإنسان - القيم الأخلاقية - العدالة - الحياة بعد الموت أو الخلود - الثواب والعقاب

٢ - دلل على صحة العبارة (يعتبر المجتمع أحد مصادر الإلزام الخلقى) ص ٧١ (درجتان ، يكتفي بنقطتين)

- الإنسان كائن اجتماعي ويعيش في جماعة تحكمها علاقات اجتماعية كعلاقات التعاون والتضامن
- يعمل المجتمع من خلال القيم الأساسية والتصورات المشتركة لما هو خير وما هو شر على التوفيق بين الفرد والجماعة
- اذا كانت القيم الأخلاقية تختلف من مجتمع لآخر ، فإنها تمثل قيم مشتركة داخل جماعة معينة
- تتطلب الأخلاق الاجتماعية قدراً من الطاعة والإلزام بحيث لا يكون الفرد مختاراً وإنما عليه أن يؤكد تماثله مع المجتمع

٣ - انكر أقسام مباحث الفلسفة ص ٢٠ (٣) (ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة)

- مبحث الوجود (الانطولوجيا)
- مبحث المعرفة (الابستمولوجيا)
- مبحث القيم (الأكسيولوجيا)

(ج) عزف " المغالطة القائمة على الشبوع " ص ٥٥ (١) (درجة واحدة)

هي محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس .

