



مذكرة الصف الحادي عشر

مادة
التربية الإسلامية

أسئلة امتحانات
وإجاباتها النموذجية

الفترة الأولى

العام الدراسي
2021-2022



عدد الأوراق: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
الزمن: (ساعتان)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:

١

أ - قال رسول الله - ﷺ - : -

(والذي نفسي بيده لا - - - - -)

(- - - - -)

١

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال : -

(لا يحل للمرأة أن تصوم - - - - -)

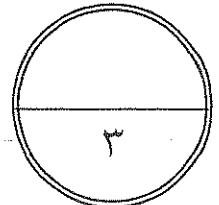
(- - - - -)

١

ج - قال رسول الله - ﷺ - : -

(كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، - - - - -)

(- - - - -)



السؤال الثاني : في مجال العقيدة

٢

أ - اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي :

١- () ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم ، أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع .

٢- () تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار .

٣- () عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان ، فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه .

٤- () اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً .

٢

ب - أكمل ما يأتي :

١- من آثار التبرك غير المشروع :

أ -

ب -

٢- من صور الكهانة أو العرافة :

أ -

ب -

١

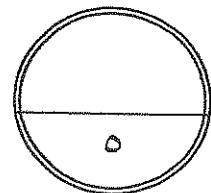
ج - سجل نموذجاً واحداً لحسن الظن بالله تعالى من حياة الأنبياء الكرام.

.....

.....

.....

.....



السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن؟ قال: (الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) .

٢

أ - من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

١ - علل : الشرك بالله - صلى الله عليه وسلم - أعظم الكبائر .

.....

٢ - عرف الربا .

.....

٣ - ما أنواع الربا؟

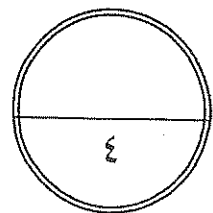
١)

٢)

٢

ب - صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي :

(أ)	الرقم	(ب)
١ - الإمام أبو داود		أحمد بن علي بن شعيب
٢ - الإمام النسائي		سليمان بن الأشعث بن اسحاق السجستاني
٣ - الإمام الترمذي		محمد بن إسماعيل
٤ - الإمام ابن ماجه		محمد بن عيسى بن سورة السلمي
		محمد بن يزيد بن عبدالله القزويني



السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم

٢

أ - صحح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين :

- ١ - قال رسول الله - ﷺ في معركة بدر: "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب" (-----)
- ٢ - أسر العباس عم النبي - ﷺ - في غزوة أحد . (-----)
- ٣ - قال رسول الله - ﷺ - لعمر بن العاص - ؓ - "يا غلام سم الله وكل بيمينك" (-----)
- ٤ - أشار الصحابي سلمان الفارسي - ؓ - في غزوة بدر على النبي - ﷺ - بأن يجعل الماء خلف خطوط المسلمين . (-----)

٢

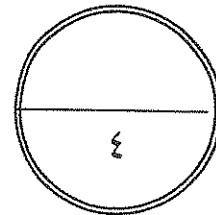
ب - هات مثالا واحدا لكل مما يأتي :

- ١ - عبقرية الرسول - ﷺ - في امتصاص الحقد من النفوس .

مؤثر

- ٢ - تطور الأساليب القتالية التي استخدمها النبي - ﷺ - في قتال الأعداء .

مؤثر



السؤال الخامس : في مجال الفقه

٢

أ- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل وضع خطأ تحتها فيما يأتي :

١- حكم الزواج في حق من علم بإخلال حقوق الزوجة في الوطاء والإنفاق أو أحدهما:
أ- محرم
ب- مكروه
ج- مباح

٢- من أركان الزواج:

أ- أن يكون كلا المتعاقدين عاقلًا مميزًا ب- الولي للمرأة ج- يتحد مجلس الإيجاب والقبول

٣- المحرمات بسبب المصاهرة:

أ- بنت الزوجة ب- الأم ج- الخالة

٤- من الحقوق المشتركة بين الزوجين:

أ- النفقة ب- الخلع ج- الإرث

٢

ب- صنف ما بين القوسين حسب الجدول الآتي :

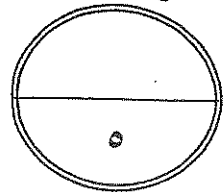
(المصاهرة - المطلقة ثلاثاً - الجمع بين محرمين - الرضاع)

المحرمات تحريماً مؤقتاً	المحرمات تحريماً مؤبداً

ج- عرف ما يأتي:

١- الزواج اصطلاحاً:

٢- الخلع:



السؤال السادس : في مجال التهذيب

٢

أ- استخراج قيمة ومظهرًا سلوكيًا من النصوص الشرعية الآتية :

١- قال تعالى: ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾ - الشورى

القيمة
المظهر السلوكي

٢- قال رسول الله -ﷺ-: (المرء على دين خليله فاينظر أحدكم من يخال)

القيمة
المظهر السلوكي

٢

ب- اكتب اثنتين لكل مما يأتي :

١- آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم .

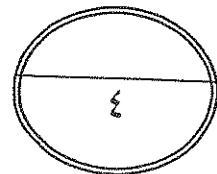
أ-

ب-

٢ - وسائل تحافظ على دوام الصداقة .

أ-

ب-



٢

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية

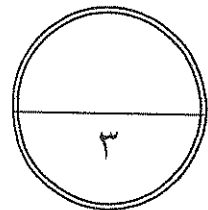
أ - اكتب الآثار الإيجابية والسلبية للتغيرات التي أثرت على نظام الأسرة من خلال الجدول الآتي :

الآثار السلبية	الآثار الإيجابية
١ - <u>مزدحم</u>	١ - <u>مزدحم</u>
٢ - _____	٢ - _____

١

ب- أكمل العبارات التالية :

- ١ - _____ تعني العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط .
- ٢ - تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم و_____ من أهداف الدعوة إلى الله تعالى .



انتهت الأسئلة وبالله التوفيق



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
الزمن: (ساعتان)

إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر
بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ / ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

ثلاث درجات

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ - قال رسول الله - ﷺ - :

(والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه) ص ٨٥ / درجة واحدة

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال :

(لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه، وما أنفقت من نفقة

عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره) ص ١١٦ / درجة واحدة

ج - قال رسول الله - ﷺ - :

(كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، الإمام راع ومسنول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو

مسئول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده

ص ١٥١ / درجة واحدة

ومسنول عن رعيته)



خمس درجات

السؤال الثاني : في مجال العقيدة

أ - اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي : درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١- (التمام) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو غيرها من أجزاء الجسم ، أو ما يعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب وغيرها بقصد دفع الضر أو جلب النفع .
ص ١٦

٢- (الكهانة) تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار . ص ٢٢

٣- (السحر) عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان ، فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنها ما يفرق بين المرء وزوجه .
ص ٢٩

٤- (سوء الظن) اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معاً . ص ٣٦

ب - أكمل ما يأتي : درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١- من آثار التبرك غير المشروع :
أ- الوقوع في الشرك والابتداع.
ب- التغرير بالجهال وإضلال الأجيال / أكل أموال الناس بالباطل / التواكل والقعود عن أخذ الأسباب .

٢- من صور الكهانة أو العرافة: ص ٢٤

أ - النجوم والأبراج .
ب - ادعاء معرفة المستقبل / قراءة الكف / الخط على الرمل / قراءة الفنجان / الودع (نوع من التنجيم) / الاستدلال بالخطوط الموجودة في الكف والأقدام والجباه على أحوال الإنسان من طول الأعمار وقصرها، والسعادة والشقاوة، والغنى والفقر، وهكذا .

ج - سجل نموذجاً واحداً لحسن الظن بالله تعالى من حياة الأنبياء الكرام . درجة واحدة ص ٣٩

* ما كان من رسول الله - ﷺ - يوم الهجرة ، عندما قال أبو بكر - رضي الله عنه - : "لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرأنا ، فقال له النبي ﷺ " ما ظنك بإثنين الله ثالثهما " وقول رسول الله - ﷺ - لأبي بكر - رضي الله عنه - " لا تحزن إن الله معنا " .

* لما سار نبي الله موسى - عليه السلام - ومن آمن معه حذو البحر ، اتبعهم فرعون وجنوده بغيا وعدوا ، فكان البحر أمامهم وفرعون خلفهم ، أي أنها هلكة محققة ، ولذلك قالت بنو إسرائيل : إنا لمدركون ، قال نبي الله موسى - عليه السلام - (قال كلاً إن معي ربي سيهدي) - ٦٢ - سورة الشعراء - وهذا من تمام الثقة بالله وحسن الظن به تعالى فما كاد يفرغ منها إلا وأمر : (فأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ ۖ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ (٦٣) - سورة الشعراء : فكان في ذلك ومن آمن معه ، وهلكة فرعون وجنوده ، أو ما شابه ذلك .



أربع درجات

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن ؟ قال: (الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) .

ص ٦٥

أ - من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:

درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١ - علل : الشرك بالله - عظيمة - أعظم الكبائر (يكتفى بواحدة)

ص ٦٦

لا يغفره الله تعالى - إلا لمن تاب منه / محبط لجميع الأعمال / من مات عليه يخلد في النار .

ص ٦٨

٢ - عرف الربا .

الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة .

ص ٦٨

٣- ما أنواع الربا؟

١- ربا الفضل .

٢- ربا النسبة .

ب - صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي :

درجتان / لكل جزئية نصف درجة

(أ)	الرقم	(ب)
١ - الإمام أبو داود	٢	أحمد بن علي بن شعيب
٢ - الإمام النسائي	١	سليمان بن الأشعث بن اسحاق السجستاني
٣ - الإمام الترمذي	-	محمد بن إسماعيل
٤ - الإمام ابن ماجه	٣	محمد بن عيسى بن سورة السلمي
	٤	محمد بن يزيد بن عبدالله القزويني



أربع درجات

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم

أ - صحح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين :- درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١- قال رسول الله -ﷺ- في معركة بدر "أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب " (حنين) ص ٧٧

٢- أسر العباس عم النبي -ﷺ- في غزوة أحد . (بدر) ص ٨٦

٣- قال رسول الله -ﷺ- لعمر بن العاص " يا غلام سم الله وكل بيمينك " (عمر بن أبي سلمة) ص ٨٧

٤- أشار الصحابي سلمان الفارسي في غزوة بدر على النبي -ﷺ- بأن يجعل الماء خلف خطوط المسلمين . (الحباب بن المنذر -ﷺ-) ص ٩٥

ب - هات مثالا واحدا لكل مما يأتي : (درجتان / لكل جزئية درجة واحدة)

١ - عبقرية الرسول -ﷺ- في امتصاص الحقد من النفوس . *مذروا*
- موقف الرسول -ﷺ- مع أبو سفيان يوم الفتح عندما تصور أبو سفيان أن محمدا ﷺ سيسلبه الشرف الذي هو فيه ، لكنه -ﷺ- أكد أن الإسلام لا يزيد العزيز إلا عزا ، وذلك عندما أعلن : (أن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن) .
- كما عفا -ﷺ- عن الذين آذوه وأخرجوه وتأمروا على قتله وأغدق عليهم العطاء .
- أصلح النبي ﷺ - بين الأوس والخزرج ، وحولهم إلى إخوة متحابين متناصرين . أو نحو ذلك .

٢ - تطور الأساليب القتالية التي استخدمها النبي -ﷺ- في قتال الأعداء . *مذروا* ص ٩٦
- طور الرسول -ﷺ- أسلوب القتال من الكر والفر إلى أسلوب القتال بالصفوف ، واستخدم الأنساق القتالية .
- استخدم الرسول -ﷺ- أساليب القتال التعطيلي ، والتحرك الليلي ، فقد كان -ﷺ- في غزوة الفتح يسير في الليل ويكمن بالنهار ؛ لتحقيق عامل المفاجأة ، كما استخدم الحرب النفسية لزعة صفوف العدو . أو نحو ذلك .



السؤال الخامس : في مجال الفقه

خمس درجات

١- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل وضع خطأ تحتها فيما يأتي: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

١ - حكم الزواج في حق من علم بإخلال حقوق الزوجة في الوطاء والإنفاق أو أحدهما :
أ- محرم ب- مكروه ج- مباح ص ١٠٣

٢- من أركان الزواج:

أ - أن يكون كلا المتعاقدين عاقلاً مميزاً ب- الولي للمرأة ج- يتخذ مجلس الإيجاب والقبول ص ١٠٤

٣ - المحرمات بسبب المصاهرة :

أ- بنت الزوجة ب- الأم ج- الخالة ص ١٠٨

٤- من الحقوق المشتركة بين الزوجين:

أ- النفقة ب- الخلع ج- الإرث ص ١١٥

ب - صنّف ما بين القوسين في الجدول الآتي: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

(المصاهرة - المطلقة ثلاثاً - الجمع بين محرمين - الرضاع) ص ١٠٧ / ١٠٩

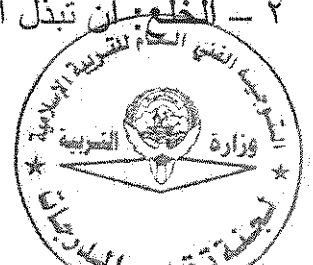
المحرمات تحريماً مؤقتاً	المحرمات تحريماً مؤبداً
المطلقة ثلاثاً	المصاهرة
الجمع بين محرمين	الرضاع

ج - عرف ما يأتي: درجة / لكل جزئية نصف درجة

١ - الزواج اصطلاحاً: عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني

مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقاً قبل صاحبه وواجبات عليه. ص ١٠١

٢ - الخلع: أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها، أو ما شابه ذلك. ص ١١٨



أربع درجات

السؤال السادس : في مجال التهذيب

أ- استخرج قيمة ومظهرًا سلوكيًا من النصوص الشرعية الآتية: درجتان / لكل جزئية نصف درجة

ص ١٣٥

١- قال تعالى ﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾ الشورى

القيمة	العفو والصفح
المظهر السلوكي	أعفو وأصفح وأدفع بالتي هي أحسن طمعا بالثواب من الله تعالى ونحوه

ص ١٣٩

٢- قال رسول الله -ﷺ- " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل "

القيمة	الصحبة الصالحة
المظهر السلوكي	حسن اختيار الصاحب الصالح، الابتعاد عن رفاقاء السوء ونحوه

درجتان / لكل جزئية نصف درجة

ب- اكتب اثنتين لكل مما يأتي :

ص ١٤٠- ص ١٤١

١ - أثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم .

أ- الغفلة عن ذكر الله تعالى.

ب- الانحراف والابتعاد عن طاعة الله تعالى / إهمال العمل أو التأخر الدراسي.

ص ١٤٢- ص ١٤٣

٢- وسائل تحافظ على دوام الصداقة .

أ- التواضع وخفض الجناح.

ب - زيارة الصديق و السؤال عنه إذا غاب، وإكرامه إذا حضر / الالتقاء على ذكر الله

تعالى / إعلام الصديق صديقه بحبه له / حفظ سره و ستر عورته و حفظ غيبته / العفو عن

زلاته و حسن الظن به .



ثلاث درجات

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية

أ- اكتب الآثار الإيجابية والسلبية للتغيرات التي أثرت على نظام الأسرة من خلال الجدول الآتي :

ص ١٤٩ درجتان / لكل جزئية نصف درجة

الآثار السلبية	الآثار الإيجابية
<p>١- تعمق الكثير من الروابط وتردي علاقة الآباء بالأبناء وانصراف الآباء عن دورهم الطبيعي .</p> <p>- تقوية النزعة الأنانية لدى الفرد وتعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط في العلاقات الاجتماعية، وفي علاقة الرجل بالمرأة وهذا بدوره يؤدي إلى التمرد على النظم والأحكام الشرعية التي تضبط علاقة الرجل بالمرأة / تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة فهي في نظر البعض ليست إلا تضيقاً على الحرية وتدخلها في الخصوصيات / الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي ما أدى إلى الترف والبدخ في الحياة الاجتماعية / سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة . من انترنت (ماسنجر، البريد الإلكتروني، الفيس بوك وغيرها) والهاتف المحمول (بلوتوث ووسائل غيرها)</p> <p>محرر</p>	<p>١- انتعاش بعض الأسر اقتصادياً أدى إلى رغد العيش والإنتاج والعطاء</p> <p>٢- الانفتاح على العالم الخارجي بمختلف الوسائل أدى إلى وعي الأسر بأهمية اعتماد مبدأ الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار داخل الأسرة .</p> <p>محرر</p>

درجة لكل جزئية نصف درجة

ب - أكمل العبارات التالية :

- ١- الوسطية تعني العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط . ص ١٦٢
 - ٢- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم / نشر الخير والصلاح ، وقطع دابر الشر والفساد / تحكيم شرع الله تعالى- في الأرض من أهداف الدعوة إلى الله - تعالى . ص ١٥٤
- انتهت الأسئلة والإجابة وبالله التوفيق





وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : ٧

زمن الإجابة : ساعتان

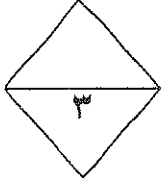
الدرجة الكلية : ٢٨

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية

للسف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م.

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة



السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية مما تقرر عليك حفظه :

أ- قال رسول الله - ﷺ - ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

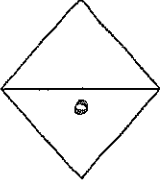
.....
.....
.....

ب- قال رسول الله - ﷺ - : ((من استطاع منكم الباءة فليتزوج

.....
.....
.....

ج- قال رسول الله - ﷺ - : ((عجبا لأمر المؤمن

.....
.....
.....



السؤال الثاني : مجال العقيدة

أ – أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح :

- ١-التبرك يكون مشروعاً إذا وافق
- ٢-من يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومباشرة قتله هو
- ٣-الوقاية من السم والسحر أرشد النبي ﷺ إلى تناول
- ٤-تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار هي

ب - اكتب مثالا واحداً لكل من :

١-التبرك المحرم شرعاً .

.....

٢-حسن ظن الأنبياء بالله ﷻ .

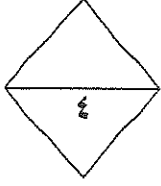
.....

ج – قدم نصيحة لمن يدعي أن فشله في تحقيق النجاح وما يحدث له من حوادث

وملمات إنما تحدث بفعل السحر .

.....

.....



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه :

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله ﷺ . ()
- ٢- اقتصر كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة. ()
- ٣- تخصص كتاب (سنن أبي داود) في الجانب الفقهي . ()
- ٤- كتاب المجتبي من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث. ()

ب - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - ﷺ - عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ : "اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ

اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشَّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسَّحْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ

الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ . "

من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي :

١- لماذا كان الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟

.....

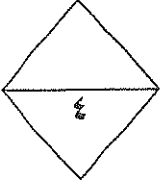
.....

٢- يعاني الاقتصاد العالمي من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه

الأزمات وفق الشريعة الإسلامية ؟

.....

.....



السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

أ- جمع الله ﷺ لنبيه ﷺ محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم الذي تدل عليها المواقف الآتية:

١- قول النبي - ﷺ - لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد ((هَوْن عليك فإِنَّمَا أَنَا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد))
الخلق :

٢- قول علي بن أبي طالب ﷺ : " كنا إذا حمى البأس ولقي القومُ القومَ اتقينا برسول الله - ﷺ - فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه "
الخلق :

٣- كان على النبي ﷺ برد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي ف جذبته فالتفت إليه الرسول ﷺ ثم ضحك ثم أمر له بعتاء .
الخلق :

٤- حُمِلَ إلى الرسول - ﷺ - تسعون ألف درهم فوضعت على حصير فقسّمها كلها حتى فرغ منها .
الخلق :

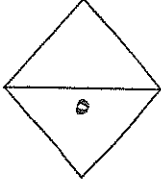
ب- اكتب من سيرة الرسول ﷺ ما يدل على: (يكتفى بمثال واحد)

١- تربية النبي ﷺ أصحابه - رضي الله عنهم - على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفا لرأيه .

.....
.....
.....

٢- اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام و إزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس.

.....
.....



السؤال الخامس : مجال الفقه

أ- صنف الحالات الآتية حسب نوع التحريم (تحريم مؤبد - تحريم مؤقت) في الجدول الآتي :

التصنيف	الحالة
	أم الزوجة .
	أخت الزوجة .
	الزوجة الملاعنة .
	عمة الزوجة .

ب- عرف ما يأتي :

١ - الخلع :

.....

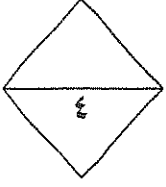
٢- الخطبة :

.....

ج - علل النهي عن الرهبانية في الإسلام .

.....

.....



السؤال السادس : مجال التهذيب

أ- اكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية:

١- قال رسول الله ﷺ: ((المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل))

القيمة:

٢- قال الله - تعالى- ((خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين))

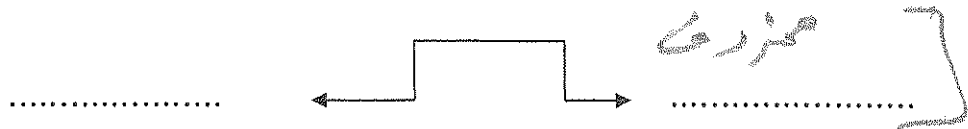
القيمة:

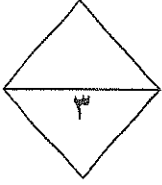
ب- أكمل المخططين السهميين الآتيين :

١- من آثار قرناء السوء



٢ - من حقوق المسلم على أخيه المسلم





السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

أ - صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفریط والإفراط) في الجدول الآتي :

(تأخير الصلاة عن وقتها - استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح - المجاهرة بالمعاصي)

التفریط	الإفراط
.....
.....

ب- اكتب بعضاً من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام. (يكتفى بإثنين) .

محرم

محرم

.....-٢

.....-١

انتهت الأسئلة

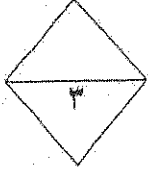


وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : ٧
زمن الإجابة : ساعتان
الدرجة الكلية : ٢٨

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للسف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م.

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة



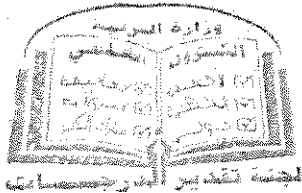
السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية مما تقرر عليك حفظه :

أ- قال رسول الله - ﷺ - : ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت)) ص ١٥ درجة واحدة

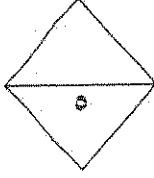
ب- قال رسول الله - ﷺ - : ((من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء)) ص ١٠١ درجة واحدة

ج- قال رسول الله - ﷺ - : ((عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له)) ص ١٢٤ درجة واحدة



وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

السؤال الثاني : مجال العقيدة



أ - أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح : درجتان

١- التبرك يكون مشروعاً إذا وافق الكتاب والسنة . ص ٢٥

٢- من يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومباشرة قتله هو ولي الأمر أو نائبه ص ٣١

٣- للوقاية من السم والسحر أرشد النبي ﷺ إلى تناول سبع تمرات ص ٣٣

٤- تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار هي الكهانة . ص ٢٢

ب- أكتب مثالا واحداً لكل من : درجتان

١- التبرك المحرم شرعاً .

التبرك بالطواف بالقبور / دعاء الأموات والغائبين / التبرك بالأشجار والأحجار وغيرها

/التبرك بذوات العلماء والصالحين . ص ٢٧

٢- حسن ظن الأنبياء بالله ﷻ . ص ٣٩

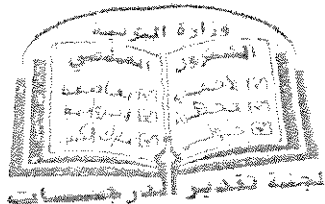
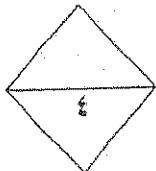
قول الرسول - ﷺ - لأبي بكر يوم الهجرة " ما ظنك بآئتين الله ثالثهما " وقوله ﷺ " لا تحزن إن الله معنا .

عندما سار نبي الله موسى - ﷺ - وقومه فاتبعهم فرعون وجنوده ، فقال قوم موسى ﷺ : (إنا لمدركون) ، فرد - ﷺ - بقوله (قال كلا إن معي ربي سيهدين)

ج - قدم نصيحة لمن يدعي أن فشله في تحقيق النجاح وما يحدث له من حوادث وملامات إنما

تحدث بفعل السحر . ص ٣٤ درجة واحدة (إجابة مفتوحة حول المطلوب)

السحر حقيقة لا ريب فيه بنص من الكتاب والسنة ، لكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير تقصيره وإهماله وفشله لذلك وجب على العبد التوكل على الله والأخذ بالأسباب التي تؤدي إلى النجاح وتحقيق الأهداف والأخذ بالأسباب التي تقيه من السحر كالدعاء ونحوه .



السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف وعلومه:

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي: درجتان

١. صحيح البخاري أصبح كتاب بعد كتاب الله ﷺ . (✓) ٥٦

٢. اقتصر كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة. (x) ٥٩

٣. تخصص كتاب (سنن أبي داود) في الجانب الفقهي . (✓) ٦٠

٤. كتاب المجتبي من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث . (✓) ٦١

ب- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - عَنِ النَّبِيِّ - صلى الله عليه وسلم - قَالَ : "اجْتَنِبُوا سَبْعَ الْمُؤَبَقَاتِ ، قَالُوا :

يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشَّرْكَ بِاللَّهِ ، وَالسَّخَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا

بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ

الْمُغَافِلَاتِ . ص ٦٥ "

• من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي:

١- لماذا كان الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟ ص ٦٦ درجة واحدة

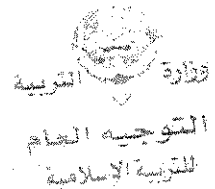
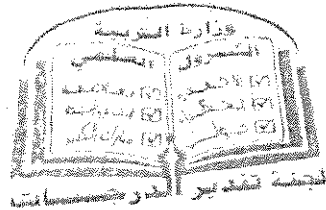
لا يَغْفِرُهُ اللَّهُ ﷻ إِلَّا لِمَنْ تَابَ مِنْهُ / محبط لجميع الأعمال / من مات عليه يخلد في النار

٢- يعاني الاقتصاد العالمي من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه الأزمات

وفق الشريعة الإسلامية ؟ ص ٦٨ درجة واحدة

محرارة الربا / تطبيق النظام المالي الإسلامي القائم على الزكاة - المضاربة الإسلامية -

والقرض الحسن .



السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

٤

٤ - جمع الله ﷺ لثبته محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم التي تدل عليها
المواقف الآتية: درجتان

١- قول النبي - ﷺ - لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد: " هَوْنٌ عَلَيْكَ فَإِنَّمَا أَنَا ابْنُ
امرأة من قريش كانت تأكل القديد "
الخلق : التواضع ص ٧٦

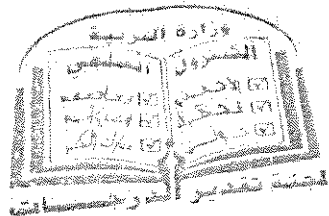
٢- قول علي بن أبي طالب ﷺ: " كنا إذا حمى البأس ولقي القوم القوم اتقينا برسول الله - ﷺ -
فلا يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه "
الخلق : الشجاعة ص ٧٦

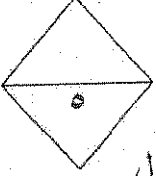
٣- كان علي النبي ﷺ برد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجذبه فالتفت إليه الرسول ﷺ
ثم ضحك ثم أمر له بعتاء .
الخلق : الحلم / الصبر / العفو / الإحسان ص ٧٥ / ٧٦

٤- حُمِلَ إلى الرسول - ﷺ - تسعون ألف درهم فوَضِعَتْ على حصير فقسَّمها كلها حتى فرغ
منها.
الخلق : الكرم والجود ص ٨٧

ب- اكتب من سيرة الرسول ﷺ ما يدل على: (يكتفى بمثال واحد)
١- تربية النبي ﷺ أصحابه على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفا لرأيه
تغيير النبي ﷺ مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر ﷺ .
/ في أحد لم يكن النبي ﷺ يفضل الخروج من المدينة إلا أنه نزل على رأي الأغلبية . ص ٧٨
درجة واحدة

٢- اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام و إزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس .
لم يسلب النبي ﷺ أبي سفيان ﷺ يوم الفتح مكانته " إن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن /
عفا عن الذين آذوه وأخرجوه وتأمروا على قتله وزاد في ذلك الإحسان فأغدق عليهم العطاء
/ أصلح النبي ﷺ بين الأوس والخزرج رغم ما كان بينهم من اقتتال ، بل حولهم إلى إخوة
متحابين متناصرين . ص ٩٣ درجة واحدة





السؤال الخامس : مجال الفقه

أ - صنف الحالات الآتية حسب نوع التحريم (تحريم مؤبد - تحريم مؤقت) في الجدول الآتي :درجتان

التصنيف	الحالة
تحريم مؤبد ص ١٠٨	١- أم الزوجة .
تحريم مؤقت ص ١١٠	٢- أخت الزوجة .
تحريم مؤبد ص ١٠٧	٣- الزوجة الملاءنة .
تحريم مؤقت ص ١١٠	٤- عمة الزوجة .

ب- عرف ما يأتي : درجتان

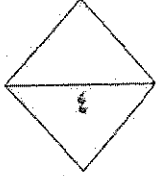
١- الخلع : أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ، ليفارقها ص ١١٨

٢- الخطبة : طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية ص ١٠٣

ج - علل النهي عن الرهبانية في الإسلام . درجة واحدة
لأنها منافية للفطرة ولما فيها من تضييع للسلالة البشرية ، وهروب من تحمل المسؤولية.
ص ١٠٢



السؤال السادس : مجال التهذيب



أ- اكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية: درجتان

١- قال رسول الله ﷺ : ((المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل))

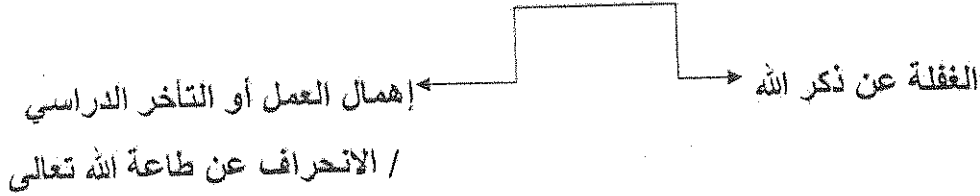
القيمة : الصحبة الصالحة ص ١٣٩ / ١٤٠

٢- قال الله - تعالى - ((خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين))

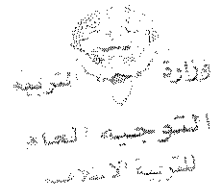
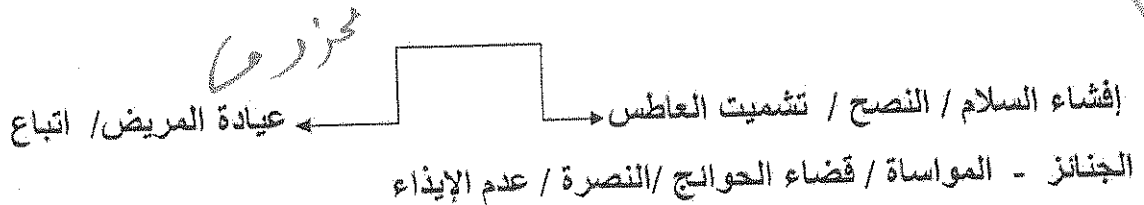
القيمة : التحمل والصبر / الحلم / العفو ص ١٢٥

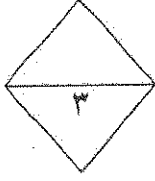
ب- أكمل المخططين السهميين الآتيين : درجتان

١- من آثار قراء السوء ص ١٤٠



٢- من حقوق المسلم على أخيه المسلم ص ١٣٣





السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

أ - صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفريط والإفراط) في الجدول الآتي :

(تأخير الصلاة عن وقتها - استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح - المجاهرة بالمعاصي) ص ١٦٤ درجتان.

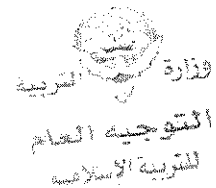
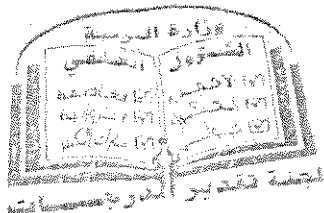
التفريط	الإفراط
تأخير الصلاة عن وقتها	استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره
المجاهرة بالمعاصي	التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح

ب- اكتب بعضاً من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام. (يكتفى بإثنين) ص ١٥٠

١- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه. ٢- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي

٣- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين ٤- القوامة درجة واحدة

انتهت الأسئلة والإجابة





امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الزمن: ساعتان وربع

تأكد أن عدد الأوراق (7) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٣

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:-

أ- قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ

.....
.....
.....

١

ب- قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ اسْتَطَاعَ النِّبَاءَةَ

.....
.....
.....

١

ج- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ *مُزْرَع*

.....
.....
.....

١

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

(أ) أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب .

١. (الخرز الأزرق - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم)

المختلف : السبب :

٢. (النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكياً - الخط على الرمل - قراءة الضجآن)

المختلف : السبب :

٣. (استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء)

المختلف : السبب :

٤. (وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان)

المختلف : السبب :

(ب) دون سبباً واحداً يدفع مريضاً مسلماً غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم .

السبب :

(ج) يرتبط حسن الظن بالله - عز وجل - بنواح عقديّة متعددة، اكتب اثنتين منها .

-١-

-٢-

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

أ) اقرأ الجمل التالية، وحدد أيها رأي وأيها حقيقة .

١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل . (.....)
٢. كان الإمام الترمذي مشهوراً بقوة الحافظة وحدة الذكاء . (.....)
٣. الإعاقة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي . (.....)
٤. اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم . (.....)

ب) (١) علل ما يأتي :-

١. اشتغال الإمام مسلم بالتجارة .

٢. مرتبة كتب السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين .

ب) (٢) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " اخْتَبُوا السَّبْعَ الْمُبَقَّاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشُّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزُّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .

حدد سبباً واحداً لتحريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي .

كَبَائِرُ	التَّوَلَّى	السَّحَرُ	التَّوَلَّى يَوْمَ الزُّحْفِ

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

٤

(١) سجّل مظهراً سلوكياً يترجم تواضعك، وآخر ينبئ عن جودك وكرمك، مستفيداً من الموقفين التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم .

١. ارتعد أحد الصحابة هيبته من الرسول - صلى الله عليه وسلم- ، فقال له : « هَوْن عليك، فإنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد » .

المظهر السلوكي لتواضعي :

٢. عن عائشة - رضي الله عنها - أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « ما بقي منها » ؟ قالت: ما بقي منها إلا كتفها. قال - صلى الله عليه وسلم - : « بقي كُلهَا غيرَ كتفها » .

المظهر السلوكي لجودي وكرمي:

(٢) استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - جملة أساليب لتربية أصحابه - رضي الله عنهم- ، من بينها أسلوب الاقتناع العقلي، لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك .

.....
.....

(ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد نقطتين من النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية .

١-

٢-

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

٥

(أ) صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين .

١. حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة. (.....)
٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب . (.....)
٣. طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية يعرف بالعقد . (.....)
٤. رعاية الأبائ من الحقوق الزوجية المشتركة. (.....)

٢

(ب) ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها ، وآخرين من حقوق الزوج على زوجته مبينا وجهين للشبه بين تلك الحقوق .

حقوق الزوج	حقوق الزوجة	وجهين للشبه
(١)	(١)	(١)
(٢)	(٢)	(٢)

٢

(ج) للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها .

١-

٢-

١

٤

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

(أ) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية -

م	المصطلح	التعريفات
١.		علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات .
٢.		رابطة تجمع بين المسلمين وان لم يكن بينهم نسب.
٣.	عجز	الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف .
٤.	عجز	حبس اللسان عن الشكوى، وحبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي.

٢

(ب) استنبط أثرين اثنين من آثار تطبيق قيمة العفو في المجتمع :

١	عجز
٢	عجز

من آثار العفو:

٢

٣

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

(أ) صنف ما بين القوسين في الجدول التالي إلى مظاهر تضريط، ومظاهر إفراط .

(المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرمات - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها)

مظاهر الإفراط	مظاهر التضريط
(١)	(١)
(٢)	(٢)
(٣)	(٣)

٢

(ب) قدم نصيحتين اثنتين لمن يرغب في الاشتغال بالدعوة .

١- أنصحه ب.....

٢- أنصحه ب.....

١

مع وحياتنا لكم بدوام التوفيق والندم

نموذج إجابة



العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الزمن: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٣

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:-

أ- قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيصْمِتْ "

ص ١٥

١



ب- قال الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصْرِ، وَأَخْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ "

ص ١٠١

١

ج- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ "

ص ١٢٤، ١٢٥

١

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ) أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب .

١. (الخرز الأزرق - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم)

التشاؤم : _____

السبب : لأنه من الطيرة ولا يتخذ لدفع ضرر أو جلب نفع ص ١٨-١٩

٢. (النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكيا - قراءة الفرجان) ص ٢٤

توقع الطقس فلكيا

السبب : لأنه عمل مبني على الحسابات والدراسات الجغرافية

٣. (استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - اتباع السحرة - الدعاء) ص ٣٢

اتباع السحرة

السبب : لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - نهى عن الذهاب إلى السحرة فضلا عن اتباعهم

٤. (وقوع الخير - فساد النية - سوء الطوية - ضعف الإيمان) ص ٣٨

وقوع الخير

السبب : لأنه من آثار حسن الظن لا سوء الظن

ب) دون سبباً واحداً يدفع مريضاً مسلماً غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم ص ٢٦

السبب : (١) التبرك به (٢) طلب الشفاء عند شربه (أو ما يدل على مثل هذا المعنى)

ج) يرتبط حسن الظن بالله - عز وجل - بنواح عقديّة متعددة، اكتب اثنتين منها .

ص ٤٠

١- التوكل على الله عز وجل . / الثقة والاستعانة بالله عز وجل .

٢- الاعتصام بالله واللجوء إليه عز وجل . / الخوف منه عز وجل .

السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

٤

١) اقرأ الجمل التالية، وحدد أيها رأي وأيها حقيقة .

١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل . (حقيقة) ص ٥٤
٢. كان الإمام الترمذي مشهوراً بقوة الحافظة وحدة الذكاء . (حقيقة) ص ٦١
٣. الإعاقة تمنع الضرد من تحقيق طموحه العلمي . (رأي) ص ٦٢
٤. اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم . (حقيقة) ص ٧٠



(ب) (١) علل ما يأتي :-

١. اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.

ليوظف ثروته في طلب العلم ص ٥٥

٢. مرتبة كُتب السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين . ص ٥٩ ، ٦١

لأنها اشتملت على الصحيح والحسن وبعض الضعيف من الأحاديث بينما اقتصر الصحيحان على الصحيح



(ب) (٢) عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ ، قَالُوا : يَا رَسُولَ اللهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشِّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحَرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ، وَأَكْلُ الرِّبَا ، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ ، وَالْمَوْلَى يَوْمَ الرَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ " .

حدد سبباً واحداً لتحريم كل كبيرة من الكبائر الأربعة المحددة في الجدول التالي -

أكل الربوا	الصل	السحر	القذف
- لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج - أو لأنه أكل أموال الناس بالباطل - أو لأنه سبب للحقد والكراهية ص ٦٨	- يدفع إلى الأثارتقطيع الأرحام . - يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام . - يجرم المقتول من نعمته الحياة . - يهدر المال ويذل الأهل . ص ٦٧	- لاستخدام الساحر الشياطين وتقريبه إليهم من دون الله - أو لأنه يؤدي إلى فساد العقيدة - أو لأنه يضر القلوب والأبدان ص ٦٢	- لأنه مخالفة لأمر الله - عز وجل بالثبات واقتراح ما نهى عنه من فرار - أو لأنه ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة والتمسكين للباطل . - أو لأنه جبن عن مواجهة الأخطار ص ٦٩

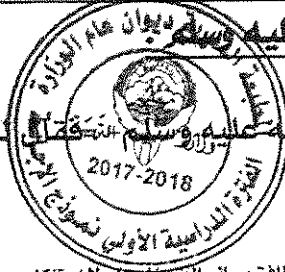


السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

٤

(١) سجل مظهراً سلوكياً يترجم تواضعك، وآخر نبياً عن جودك وكرمك، مستفيداً من

الموقفين التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم



١. ارتعد أحد الصحابة هيبته من الرسول - صلى الله عليه وسلم فقال له : « هَوْن عليك، فإنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد ». ص ٧٦

المظهر السلوكي لتواضعي: التي السلام على عمال النظافة وسائر الصعقة / لا استكف عن مساعدة خدم البيت إذا كلفوا ما لا يطيقون
أو ما شابه ذلك

٢. عن عائشة - رضي الله عنها - أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « ما بقي منها » ؟
قالت: ما بقي منها إلا كتفها. قال - صلى الله عليه وسلم - : « بقي كلها غير كتفها ». ص ٨٧

اتصدق على عمال النظافة بالدرسة وعلى كل محتاج / اتبرع للمكويين / اهدي إلى زملائي
وأصدقائي / اتخير ما أحب لأنفقه في سبيل الله
أو ما شابه ذلك

(٢) (٢) استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - جملة أساليب لتربية أصحابه - رضي الله عنهم -،
من بينها أسلوب الاقناع العقلي، لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك.

جاء شاب إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - وقال يا رسول الله: ائذن لي بالزنا، فلم ينهره، ولم يزره، ولم يُعَنِّفه بل
أوصله إلى الحق مبينا له أن ما لا يرضاه لأحد من محارمه يجب أن لا يرضاه لبقية الناس.

ص ٨٠-٨١

(ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد نقطتين من
النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية. ص ٩٣-٩٤

١- الخبرة بطبائع الناس / عقد المعاهدات / التبادل الدبلوماسي

٢- مراعاة الأعراف في استقبال الوفود / إرسال الكتب الرسمية إلى الملوك والرؤساء.

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

٥

(أ) صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسين .

١. حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة. (الكراهة) ص ١٠٣
٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب. (المصاهرة) ص ١٠٨
٣. طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية بعد العقد. (الخطبة) ص ١٠٣
٤. رعاية الأبناء من الحقوق الزوجية المشتركة. (الأبناء) ص ١١٦



(ب) ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها ، وآخرين من حقوق الزوج على زوجته مبينا وجهين للشبه بين تلك الحقوق .

حقوق الزوج	حقوق الزوجة	وجهة التشبه
<ul style="list-style-type: none"> - الطاعة - التأديب - الطلاق - مكثها في البيت وعدم خروجها إلا بإذنه 	<ul style="list-style-type: none"> - المهر - النفقة - القسم (إذا كان للزوج أكثر من زوجة) - الخلع 	<ul style="list-style-type: none"> - كلها حقوق يقابلها واجبات - وردت فيها نصوص شرعية - تنقضي بانقضاء الزواج لأي سبب - أو ما شابه ذلك

ص ١١٦-١١٧-١١٨ كل نقطة في أوجه الاختلاف برقع درجة، وكل نقطة في وجه الشبه بنصف درجة

(ج) للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها .

ص ١٠٤

١- الإيجاب والقبول / الإشهار

٢- وجود ولي للمرأة / خلو المرأة من الموانع الشرعية

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

(أ) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية .

م	المصطلح	التعريفات
١.	الصداقة ص ١٢٩	علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترايط في الأهداف والغايات .
٢.	الأخوة الإسلامية	رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب. ص ١٢٢
٣.	الشجاعة ص ١٣٩	الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف .
٤.	الصبر ص ١٢٤	حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي.



(ب) استنبط أثرين اثنين من آثار تطبيق قيمة العفو في المجتمع - (يكتفى بأثر في كل سهم)

١

- ترك الكبر
- إشاعة الحب والود بين الأفراد
- عودة المخطئين المتجاوزين إلى رشدهم.

من آثار العفو : و

٢

- عدم الانتقام مع القدرة عليه
- استقرار وأمن المجتمعات
أو ما يؤدي هذا المعنى



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

(أ) صنّف ما بين القوسين في الجدول التالي إلى مظاهر تفريط، ومظاهر إفراط .

(المجاهرة بالمعاصي واستباحة الحرمات - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها)
ص ١٦٤

مظاهر إفراط	مظاهر تفريط
استخدام العنف في إنكار المنكر	<ul style="list-style-type: none"> - المجاهرة بالمعاصي واستباحة الحرمات - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع - تأخير الصلاة عن أوقاتها



(ب) قدّم نصيحتين اثنتين لمن يرغب في الاشتغال بالدعوة .

١- أنصح به حسن الصلوة بالله - عز وجل - والإخلاص له .

الفهم الصحيح للدين

٢- أنصح به أن يكون قدوة لغيره فلا تخالف أفعاله أقواله.

ص ١٥٦



مع وماننا لكم بروح التوفيق والندم

المادة : التربية الإسلامية

الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية (٢٨)

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

العلمي والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

وزارة التربية

التوجيه الفني العام التربية الإسلامية

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ورقات مختلفات ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية

٣

السؤال الأول: في مجال الحفظ :-

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة ما يأتي :-

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر

.....

.....

.....

.....

.....

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من استطاع الباءة

.....

.....

.....

.....

.....

ج - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " عجا لأمر المؤمن

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني:- في مجال العقيدة :-

أ - أكمل الجمل بما يناسبها فيما يأتي :-

- ١- لمس الخشب لمنع الحسد نوع من أنواع (.....)
- ٢- إدعاء معرفة المستقبل صورة من صور (.....)
- ٣- يكون التبرك مشروع إذا وافق (.....)
- ٤- عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأيدان هو (.....)

ب- علل ما يأتي ،

*- السحر محرم بنص الكتاب والسنة .

.....
.....

ج- ١- آثار سوء الظن بالله - تعالى - كثيرة حدد اثنين منها .

.....*
.....*

٢- بم ترد على من يدعي أن الفشل وعدم التوفيق إنما يحدث بفعل السحر ؟

.....
.....
.....

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:-

٤

أ - اختر من عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب)
بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :-

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	من أشهر مؤلفاته الجامع الصحيح		الإمام النسائي
٢	من مؤلفاته المسند الصحيح		الإمام البخاري
٣	جمع في كتابه الصحيح و الحسن والضعيف		الإمام الترمذي
٤	من مؤلفاته السنن الكبرى		الإمام مسلم

ب- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات "

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق :-

١- لماذا الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟

.....
.....

٢- ما الحكمة من تحريم ربا النسينة و ربا الفضل ؟

.....*
.....*

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم:-

أ - ١ - دال بموقفين من حياة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - على أنه سيد المتواضعين .

..... *

..... *

..... *

* - استجاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - لرأي الحباب بن المنذر - رضي الله عنه - في مكان نزول الجيش يوم بدر .

٢ - ماذا تستنتج من هذا الموقف ؟

.....

ب - ١ - بين أسلوبين من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم .

..... *

..... *

* - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم "

٢ - ما التحذير التربوي المستفاد من التوجيه النبوي ؟

.....

.....

السؤال الخامس: في مجال الفقه :-

- أ- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-
- 1- أجمع العلماء على مشروعية الزواج لغير القادر عليه . ()
 - 2- من أركان الزواج أن يكون كلا من المتعاقدين عاقلًا مميزًا . ()
 - 3- من شروط عقد الزواج ألا تخالف القبول والإيجاب . ()
 - 4- الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري . ()

ب- علل ما يأتي :-

- 1- نهى الإسلام عن الرهبانية .

.....

.....

- 2- من شروط الخطبة أن تكون خالية من الموانع الشرعية .

.....

.....

.....

- ج- 1- قارن بين التحريم المؤبد والتحريم المؤقت في موانع الزواج .

.....

.....

- 2- يترتب على عقد الزواج حقوق للزوجة على زوجها - سجل اثنين منها .

.....*

.....*

٤

السؤال السادس : في مجال التهذيب :-

أ- اختر المكمل الصحيح للجمل الآتية .

١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع هو :-

العفو - الصبر - القوة

٢- الصفح عن الإنسان الذي أساء إليك رغم تمكنك من عقوبته هو :-

العزيمة - المروءة - العفو

٣- الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف هو :-

الصبر - الشجاعة - الهمة

٤- من صور الشجاعة :-

كثرة المال - كثرة الأولاد - مجاهدة النفس عن الشهوات

ب- ١- من حقوق المسلم على أخيه المسلم النصرة .
وضح مفهوم النصرة في ضوء فهمك لدرس الأخوة الإسلامية.

٢- اكتب اثنتين من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم .

..... *

..... *

٣

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :-

- أ- صحح ما تحته خط في الجمل الآتية ليكون المعنى صحيحا وتاما .
- ١- أساس المجتمع وهي اللبنة الأولى في تكوين المجتمع هي الأخلاق الصحيح
 - ٢- عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارة وصبر هي الحقوق الصحيح
 - ٣- ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأسرته هي الوصاية الصحيح
 - ٤- قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح هو النضال الصحيح

ب - صنف هذه الجمل تصنيفا صحيحا حسب الجدول الآتي :-

(تأخير الصلاة عن وقتها - التعرض لعلماء الدين بالتجريح - المجاهرة بالمعاصي - استخدام العنف في إنكار المنكر)

الإفراط	التفريط

انتهت الأسئلة والله الموفق

وزارة التربية

المادة : التربية الإسلامية

الزمن : ساعتان

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الدرجة الكلية (٢٨)

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

العلمي والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإجابة النموذجية

تأكد أن عدد الأوراق (٧) ورققات مختلفات ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية :-

٣



السؤال الأول: في مجال الحفظ .

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة ما يأتي .
أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت " ص ١٥ درجة

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من استطاع الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء " ص ١٠١ درجة

ج - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس لأحد إلا المؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له " ص ١٢٤ درجة

٥

السؤال الثاني:- في مجال العقيدة .

أ - أكمل الجمل بما يناسبها فيما يأتي . درجتان

- ١- لمس الخشب لمنع الحسد نوع من أنواع (التمانم) ص ١٨
- ٢- إدعاء معرفة المستقبل صورة من صور (الكهانة أو العرافة) ص ٢٤
- ٣- يكون التبرك مشروع إذا وافق (الكتاب والسنة) ص ٢٥
- ٤- عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان هو (السحر)



ب- علل ما يأتي ، درجة

*- السحر محرم بنص الكتاب والسنة .

لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر والاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والفعل وتناول المحرمات والخبائث . ص ٣٠

ج- ١- آثار سوء الظن بالله - تعالى - كثيرة - حدد اثنين منها . درجة

*- الكفر بالله - تعالى - * - الشرك بالله - تعالى - * - فساد النية وسوء الطوية
* - ضعف الإيمان * - ارتكاب الفواحش والموبقات . ص ٣٧

٢- بم ترد على من يدعي أن الفشل وعدم التوفيق إنما يحدث بفعل السحر ؟ درجة

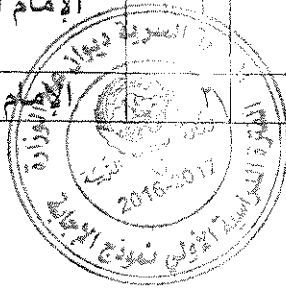
الرد هو أن السحر حقيقة موجودة لا ريب فيه بنص الكتاب والسنة ، ولكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير قصوره أو إهماله أو فشله من مثل الزوجة التي تعتقد أن زوجها مسحور ، أو الطالب الذي لا يدرس . ص ٣٤

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:-

٤

أ اختر من عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب)
بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :- درجتان

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	من أشهر مؤلفاته الجامع الصحيح	٤	الإمام النسائي ص ٦١
٢	من مؤلفاته المسند الصحيح	١	الإمام البخاري ص ٥٤
٣	جمع في كتابه الصحيح والحسن والشريف	٣	الإمام الترمذي ص ٦١
٤	من مؤلفاته السنن الكبرى	٢	الإمام مسلم ص ٥٥



ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :- " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات " من خلال فهمك للحديث الشريف السابق

١- لماذا الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟ درجة
لا يغفر الله تعالى لصاحبه إلا من تاب * - محبط لجميع الأعمال * - إذا مات صاحبه يخلد في النار . ص ٦٦

٢- ما الحكمة من تحريم ربا النسينة و ربا الفضل ؟ درجة

لأن فيه ظلم واستغلال للمحتاج ، وسبب للحقد والكراهية بين الناس ، وأكل أموال الناس بالباطل ومطروود من رحمة الله - تعالى - . ص ٦٨

٤

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم:-

أ - ١-دلل بموقفين من حياة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - على انه سيد المتواضعين ص ٧٦ درجة

*- كان إذا لقي أحد أصحابه - صلى الله عليه وسلم - لا ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده .

* - كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - لا يأنف ولا يستكبر أن يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي له حاجته .

* - عندما أصاب أحد أصحابه الهيبة منه فارتعد قال له : " هون عليك إنما ابن امرأة من قريش كانت تأكل التبدد .

*- استجاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - لرأي الحباب بن المنذر رضي الله عنه - في مكان نزول الجيش يوم بدر .



٢ - ماذا تستنتج من هذا الموقف ؟ ص ٧٨ درجة

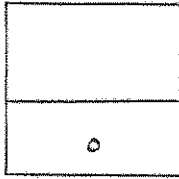
" حرية الكلمة والرأي "

ب- ١- بين أسلوبين من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم . ص ٨٠ درجة
*- الأسلوب بالقصة * - الإقناع العقلي * - استخدام التوجيه غير المباشر .

* - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم"

٢- ما التحذير التربوي المستفاد من التوجيه النبوي ؟ ص ٨٦ درجة

خوفا أن يوافق الدعاء ساعة إجابة وعطاء من الله - تعالى -



السؤال الخامس: في مجال الفقه:-

أ- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-
درجة

- ١- أجمع العلماء على مشروعية الزواج لغير القادر عليه . ص ١٠١ (X)
٢- من أركان الزواج أن يكون كلا من المتعاقدين عاقلًا مميزًا . ص ١٠٥ (X)
٣- من شروط عقد الزواج ألا تخالف القبول والإيجاب . ١٠٥ (√)
٤- الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري . ١٠٢ (√)

ب - علل ما يأتي :-



١- نهى الإسلام عن الرهبانية .
درجة

لما فيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية ص ١٠٢

٢- من شروط الخطبة أن تكون خالية من الموانع الشرعية .
درجة

لأن عقد الزواج من أهم العقود وأرفعها مكانة ، فكان ولا بد من وقوف الرجل على صفات من أراد الارتباط بها ، وحتى تتوفر مقومات الزواج الناجح . ص ١٠٣

ج- ١- قارن بين التحريم المؤبد والتحريم المؤقت في موانع الزواج . ص ١٠٧ درجة

التحريم المؤبد - هو الذي لا تزول أسبابه أبدا .
التحريم المؤقت - هو الذي يزول بزوال أسبابه .

٣- يترتب على عقد الزواج حقوق للزوجة على زوجها - سجل اثنين منها . ص ١١٨
درجة

* - المهر * - النفقة * - الخلع * - القسم بين الزوجات .

٤

السؤال السادس : في مجال التهذيب :-

أ- اختر المكمل الصحيح للجمل الآتية . درجتان

١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع هو :- ص ١٢٤

العفو محرور - الصبر - القوة

٢- المنع عن الإنسان الذي أساء إليك رغم تمككك من عقوبته هو :- ص ١٢٥

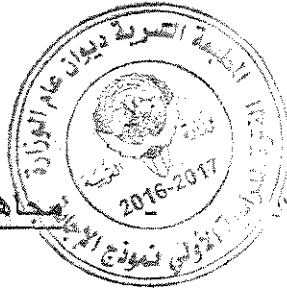
العزيمة محرور - المروءة - العفو

٣- الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف هو :- ص ١٢٦

الصبر محرور - الشجاعة - الهمة

٤- من صور الشجاعة :- ص ١٢٩

كثرة المال محرور - كثرة الأهالي - مجاهدة النفس عن الشهوات



ب- ١- من حقوق المسلم على أخيه المسلم النصرة .

وضح مفهوم النصرة في ضوء فهمك لدرس الأخوة الإسلامية. ص ١٣٤ درجة

مفهوم النصرة أن ينصر أخاه إن كان ظالماً يمنع من ظلمه ، وإن كان مظلوماً يقف معه ويؤازره .

٢- اكتب اثنتين من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم . ص ١٣٥ درجة

* سلامة الصدر * - العفو عن الزلات * - معرفة الفضل لأهله

* المجاملة في المناسبات * - إصلاح ذات البين .

٣

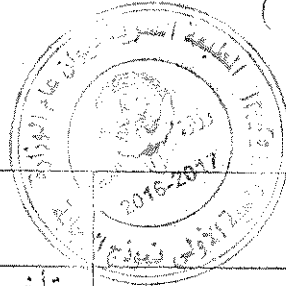
السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :-

محرر

- أ- صحح فيما تحته خط في الجمل الآتية ليكون المعني صحيحا وتاما . درجة
- ١- أساس المجتمع وهي اللبنة الأولى في تكوين المجتمع هي الأخلاق الصحيح الأسرة ١٤٧
 - ٢- عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارة وصبر هي الحقوق الصحيح التربية ص ١٤٨
 - ٣- ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأسرته هي الوصاية الصحيح القوامة ص ١٥٠
 - ٤- قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح هو النضال الصحيح الدعوة ص ١٥٣

ب- صنف هذه الجمل تصنيفا صحيحا حسب الجدول الآتي :- درجتان ص ١٦٤

(تأخير الصلاة عن وقتها - التعرض لعلماء الدين بالتجريح - المجاهرة بالمعاصي - استخدام العنف في إنكار المنكر)



الإفراط	التفريط
استخدام العنف في إنكار المنكر	تأخير الصلاة عن وقتها ص
التعرض لعلماء الدين بالتجريح	المجاهرة بالمعاصي

انتهت الأسئلة والإجابة والله الموفق

المجال : التربية الإسلامية
الزمن : حصة دراسية
الدرجة : 8 درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية
امتحان نهاية الفترة الأولى
للسف الحادي عشر بقسميه
للعام الدراسي 2015-2016 م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وتأكد أن عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان :
السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : (درجتان) :

- أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى آخرهما :

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : عجا لأمر المؤمن *مخروف*

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : (درجة واحدة) :

أ- صحح ماتحته خط في العبارات الآتية فيما يأتي :

1- دعا النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد في مكة سبع سنين ()

2- من أتى عرافا فسأله عن شيء غير مصدق له لم تقبل له صلاة ثلاث ليال ()

ب- عرف ما يأتي :

1- الطيرة :

2- الكهانة :

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه : (درجة واحدة) :

أ- أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

1- من أصحاب السنن الأربعة الإمام -----

2- يقصد بالصحيحين صحيح البخاري وصحيح -----

ب- أجب عما يأتي :

- اشترط الإمام البخاري في رواة أحاديثه شرطين ---فماهما ؟

تابع : امتحان الفترة الأولى للتربية الإسلامية - للصف الحادي عشر بقسميه - 2015-2016م - الورقة الثانية :
السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم : (درجة واحدة) :

أ- وضح ما يأتي :
- تواضع النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه رضي الله عنهم

ب- فسر بإيجاز ما يأتي :
- قال تعالى لرسوله الكريم صلى الله عليه وسلم (وإنك لعلی خلق عظیم)

السؤال الخامس : في مجال الفقه : (درجة واحدة) :
أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي :

1- من أركان الزواج : (شاهدا عدل - الوليمة - النظر إلى المخطوبة)

2- حكم الزواج في حق من يقدر عليه وخشي على نفسه الزنا : (مستحب - واجب - مكروه)

ب - علل ما يأتي : نهى الإسلام عن الرهبانية

السؤال السادس : في مجال التهذيب : (درجة واحدة) :
أ- وجه نصيحة وفق ما درست لمن يستهين بقيمة الأخوة في الإسلام

ب- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- 1- للمسلم على أخيه المسلم حقوقا كثيرة منها رد السلام ()
2- رابطة النسب أقوى من رابطة الأخوة الإسلامية ()

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية : (درجة واحدة) :

أ- بين ما يأتي :
- أهمية الأسرة ومكانتها .

1- -2

ب- عدد المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام

1- -2

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق

المجال : التربية الإسلامية
الزمن : حصة دراسية
الدرجة : 8 درجات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية
امتحان نهاية الفترة الأولى
للسف الحادي عشر بقسميه
للعام الدراسي 2015-2016 م
نموذج الإجابة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وتأكد أن عدد أوراق الامتحان ورقتان مختلفتان :
السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : (درجتان) :

- أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى آخرهما :

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت ص 15

شروط

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له ص 124-125

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : (درجة واحدة) :

أ- صحح ماتحته خط في العبارات الآتية فيما يأتي :

1- دعا النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد في مكة سبع سنين (13 سنة) ص 16

2- من أتى عرافا فسأله عن شيء غير مصدق له لم تقبل له صلاة ثلاث ليال (أربعين ليلة) ص 23

ب- عرف ما يأتي :

1- الطيرة : هي التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم ص 18

2- الكهانة : هي ادعاء علم الغيب ص 22

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه : (درجة واحدة) :
أ- أكمل العبارة التالية بما يناسبها :

1- من أصحاب السنن الأربعة الإمام أبو داود (+ النسائي - الترمذي - ابن ماجه) ص 59

2- يقصد بالصحيحين صحيح البخاري وصحيح مسلم ص 56

ب - أجب عما يأتي :

1- اشترط الإمام البخاري في رواية أحاديثه شرطين --- فمهما ؟

1- شرط المعاصرة
2- شرط اللقاء

ص 54

تابع: امتحان الفترة الأولى - للصف الحادي عشر بقسميه - 2015-2016م - الورقة الثانية: نموذج الإجابة

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم: (درجة واحدة):

أ- وضح ما يأتي:

ص 76

- تواضع النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه رضي الله عنهم
كان لا يرضى أن يقوم الصحابة له وكان يمشي أمامهم ويجلس وسطهم ولا يميز نفسه بشيء عنهم

ب- فسر بإيجاز ما يأتي:

- قال تعالى لرسوله الكريم صلى الله عليه وسلم (وإنك لعلى خلق عظيم)

- جمع الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم محاسن الأخلاق كلها في هذه الآية الكريمة من التواضع والشجاعة والصبر
ص 75

السؤال الخامس: في مجال الفقه: (درجة واحدة):

ص 104

أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:
1- من أركان الزواج: (شاهدا عدل - الوليمة - النظر إلى المخطوبة)

2- حكم الزواج في حق من يقدر عليه وخشي على نفسه الزنا: (مستحب - واجب - مكروه) ص 103

ب - علل ما يأتي: نهى الإسلام عن الرهبانية

ص 102

- لمافيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية ولأنها منافية للفطرة

السؤال السادس: في مجال التهذيب: (درجة واحدة):

ص 132

أ- وجه نصيحة وفق مدارس لمن يستهين بقيمة الأخوة الإسلامية
أقول له هي نعمة من الله تعالى وواجب ديني ينطلق من أسس عقدية وهي قرينة الإيمان

ب- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- للمسلم على أخيه المسلم حقوقا كثيرة منها رد السلام (√) ص 133-134

2- رابطة النسب أقوى من رابطة الأخوة الإسلامية (×) ص 132

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (درجة واحدة):

أ- بين ما يأتي:

- أهمية الأسرة ومكانتها .

1- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي 2- تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي (+ سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب - مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات)

ص 148

ب- عدد المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام

1- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه 2- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي

ص 150

(+ رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين - القوامة)

مدرسة

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق